

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci z grupy Żabki przedstawiamy dla Was kolejną propozycję zabaw i zajęć w zaciśku domowym.



W nadchodzącym tygodniu 20-24.04.2020r chciłybyśmy zaproponować temat kompleksowy „Zwierzęta na wsi”. Głównym celem tego tematu jest rozwijanie umiejętności związanych z poznawaniem świata zwierząt, a także kształtowanie postawy szacunku i ochrony przyrody.

PONIEDZIAŁEK

1. „U Wojtka w zagrodzie” B. Forma - wysłuchanie wiersza (załącznik nr 5) i zapoznanie z mieszkańcami wiejskiego podwórka. Po wysłuchaniu i rozmowie na temat treści wiersza, proponujemy dzieciom obejrzenie filmów edukacyjnych, w których zaprezentowane są zwierzęta hodowlane:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

2. „Wesoła gimnastyka buzi i języka”- zabawy logopedyczne pt „Poranek w gospodarstwie” na podstawie utworu R. Schumanna „Marzenie”

Jest wczesnie rano. Wszystkie zwierzęta jeszcze śpią- naśladujemy odgłosy chrapania,

Kury z kogutem śpią w kurniku na grzędzie- dotykamy czubkiem języka dolnych zębów,

Koń w stajni a krowa w oborze-wypychamy prawy a następnie lewy policzek,

Piesek śpi w budzie- wypychamy górną wargę,

A świnki w chlewiku- wypychamy dolną wargę,

Obudził się piesek, zaszczekał głośno- naśladujemy szczekanie HAU, HAU,

Powoli przeciągnął się i wyszedł kotek- dotykamy językiem podniebienia,

Zamiauczał- naśladujemy kotka MIAU, MIAU,

Wypił mleko z miseczki- naśladujemy picie mleczka,

Krowa głośno zaryczała- muczymy MU, MU,

A koń zarżał, żeby pokazać, że też już nie śpi- naśladujemy odgłosy konia IHA, IHA,

A my co mówimy rano, kiedy się budzimy?- mówimy DZIEN DOBRY.

Do tego wierszyka logopedycznego proponujemy podkład muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=quBREVnVtY0>

3. Ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące sprawną rączkę- Połącz kropki bez odrywania rączki, a następnie wyklej kolorowym papierem lub pokoloruj króliczka. (załącznik nr 1)

WTOREK

1. „Zagroda dla zwierząt”- wybuduj z klocków zagrodę dla zwierzątek i pobaw się z mamą lub z tatą- możesz wydawać odgłosy jak zwierzątka. Jak zbudujesz zagrodę poproś rodziców o zrobienie zdjęcia.
2. Piosenka „Dziadek fajną farmę miał”- do muzyki Old McDonald wprowadzi was w świat zwierząt w gospodarstwie.
<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>
3. Ćwiczenie doskonalące umiejętność wycinania nożyczkami, które jednocześnie pozwala dziecku dostrzec rytm i kontynuować go. Ćwiczenie rytmiczne sprzyja dostrzeganiu regularności (załącznik nr 6).

ŚRODA

1. Praca plastyczna „Zwierzątko z wiejskiego podwórka”. Do wykonania pracy będzie potrzebny talerzyk papierowy oraz dodatkowe materiały wg uznania (np. farby plakatowe, wycinanki, kredki, mazaki, pisaki, itp.). Dzieci mogą wykonać dowolne zwierzątko z wiejskiego podwórka wg własnego pomysłu. Podajemy Państwu zdjęcia przykładowych prac, ale liczymy na dziecięcą kreatywność. 😊

Easy Paper Plate Cow Craft for Kids



The Joy of Sharing



2. Zabawa matematyczna „Ile tu zwierząt?” - przeliczanie w zakresie
4. Z Państwa pomocą lub nawet samodzielnie, dziecko przelicza zwierzęta na obrazku i wskazuje odpowiednią cyfrę, określającą ilość zwierząt na obrazku (załącznik nr 7).
3. Rozwiązywanie zagadek- zagadki bardzo lubią dzieci odgadywać, więc kilka propozycji dla was mamy.

Chodzi po podwórku,
i grzebie łapami.
Jest to ptak domowy,
nazwijcie go sami.

Budzi się przed świtem,
w przytulnym kurniku.
Potem budzi innych,
swoim kukuryku!

Dobre ma zwyczaje,
ludziom mleko daje.

Mieszka w chlewiku
tłuscioszka znana.
Przez ludzi na słoninę
i mięso chowana.

Więcej zagadek znajdziecie na stronie:

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zwierz%C4%99tach+wiejskich>

CZWARTEK

1. Obchodzimy „Międzynarodowy Dzień Książki”- przejrzyjcie swoje książeczki w domu, pooglądajcie , poproście rodziców o przeczytanie waszych ulubionych. Sprawdźcie także jak się mają wasze książki- czy nie są podarte, może potrzebuje trochę taśmy i kleju i będą jak nowe. Zadbajcie o swoje książeczki.



Jeżeli chcesz się dowiedzieć jak powstaje książka odsyłamy na stronę: <https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

2. Układanie historyjki obrazkowej- wytnij , ułóż i opowiedz rodzicom co się wydarzyło na obrazkach, staraj się używać dużo słów, mów wyraźnie i powoli. (załącznik 2)

3. Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową - proponujemy dwa ćwiczenia, które rozwijają wzrok dziecka:

- Połącz zwierzęta z ich cieniami (załącznik nr 8);
- Połącz ze sobą zwierzęta tego samego gatunku-uważaj, niech cię nie zmylą kolory, bądź spostrzegawczy (załącznik nr 9).

PIĄTEK

1. Zabawy ruchowe. Dzisiaj proponujemy kolejne zabawy ruchowe, które mogą dzieci wykonać z rodzicami lub rodzeństwem w domu.

Nasza propozycja znajduje się pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

2. „Czyj to głos?” - zabawa słuchowa. Zadaniem dziecka będzie rozpoznanie dźwięku, jaki wydają poznane zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dzięki tej zabawie dziecko utrwali sobie doskonale wiedzę

na temat zwierząt z wiejskiego podwórka. Odsyłam Państwo pod następujący link: <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

3. Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta i ich młode” -połącz dorosłe zwierzęta z ich dziećmi, posługuj się nazwami zwierząt.
(załącznik 3,4)

Proponujemy także codziennie ćwiczyć sprawność manualną dzieci poprzez kolorowanie (załącznik nr 10), rysowanie, ugniatanie plasteliny czy modeliny. Doskonalenie percepcji wzrokowo- ruchowej poprzez układanie puzzli, układanek, historyjek obrazkowych. Zachęcamy do codziennego czytania dzieciom bajek.

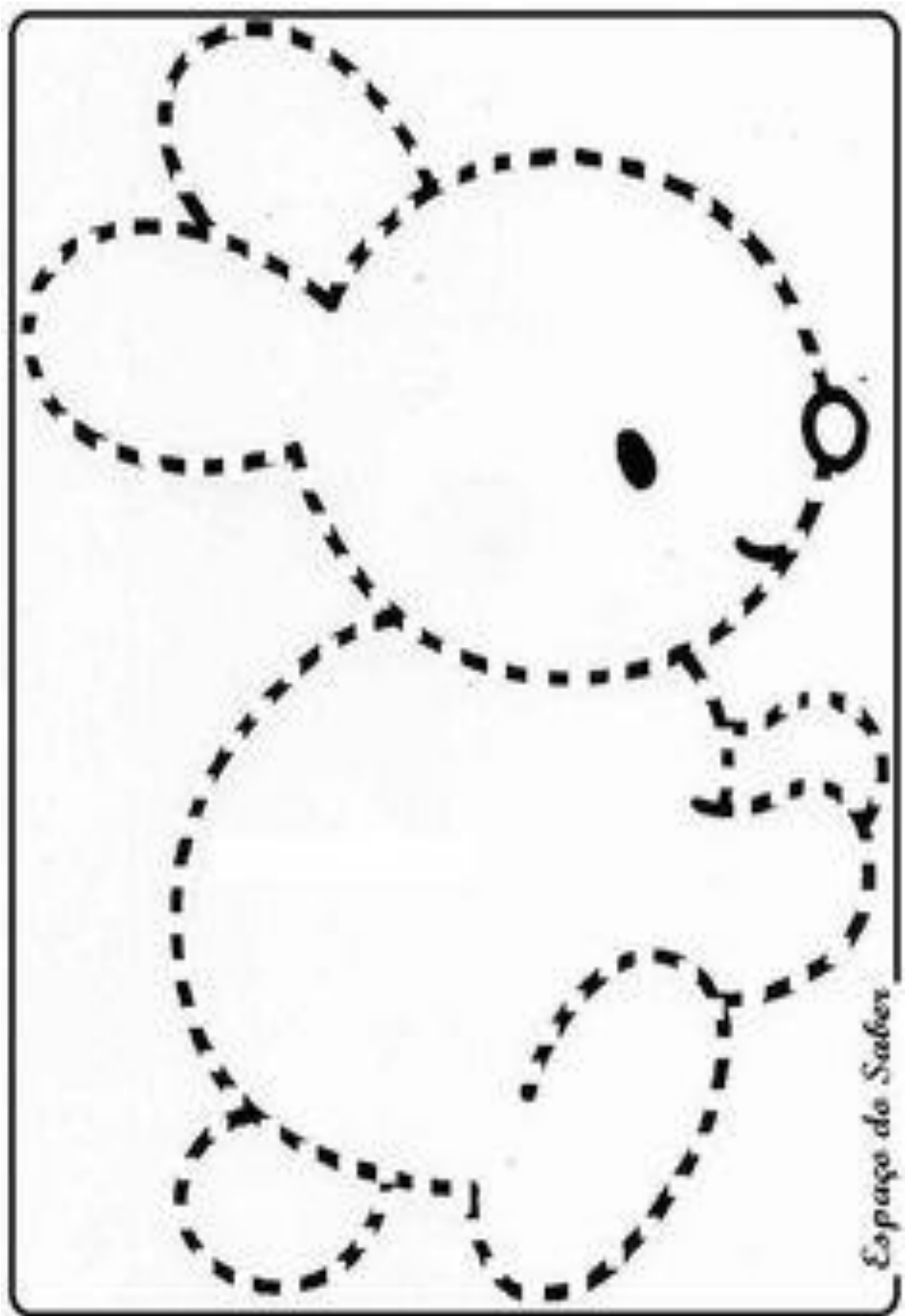
Dzielcie się też z nami swoimi osiągnięciami wysyłajcie zdjęcia- bardzo na to czekamy.



ŻYCZYMY UŚMIECHU I WYTRWAŁOŚCI

Panie z grupy Żabek - Anna Urbańska, Dorota Chojnacka

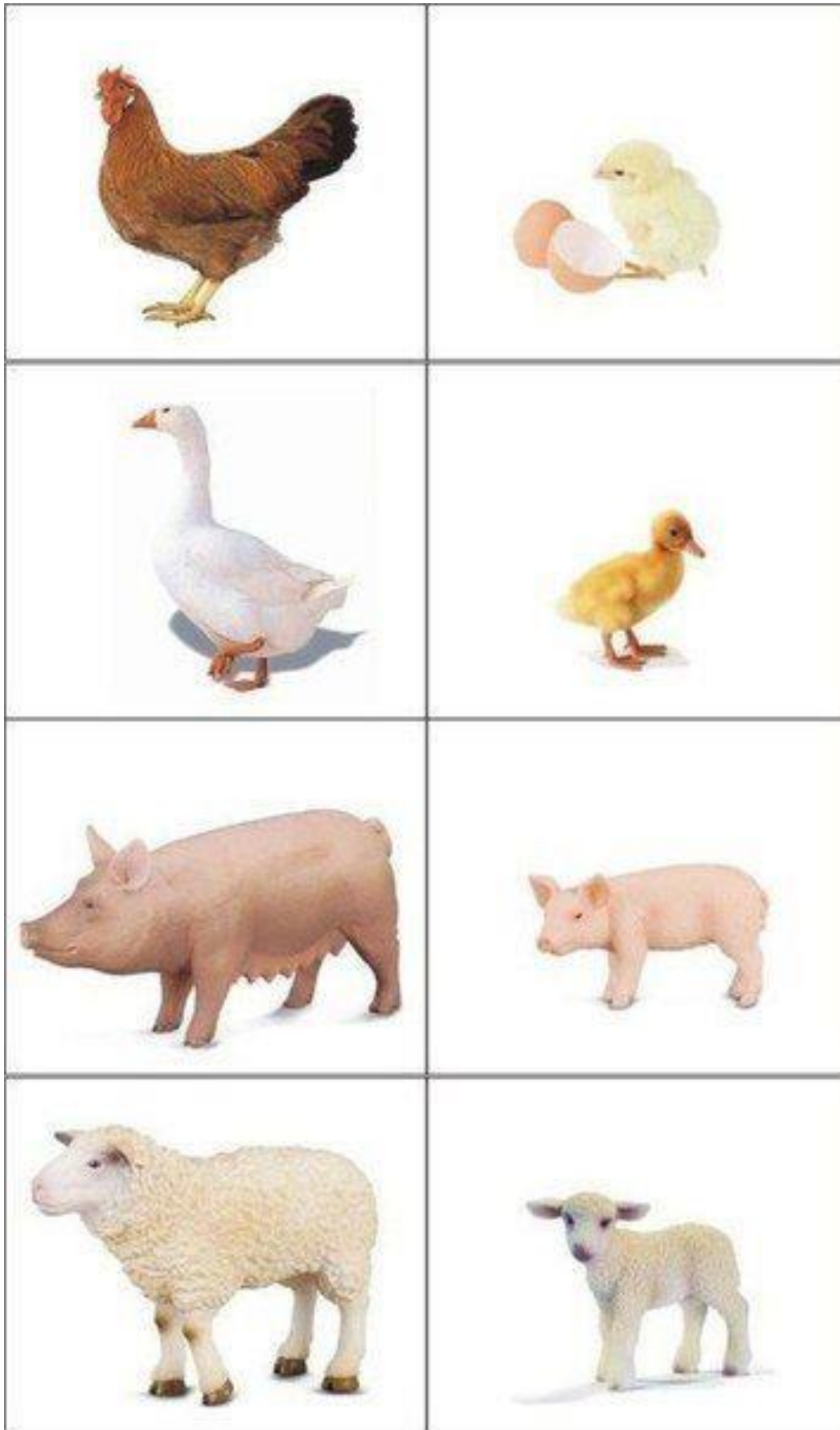
Załącznik 1



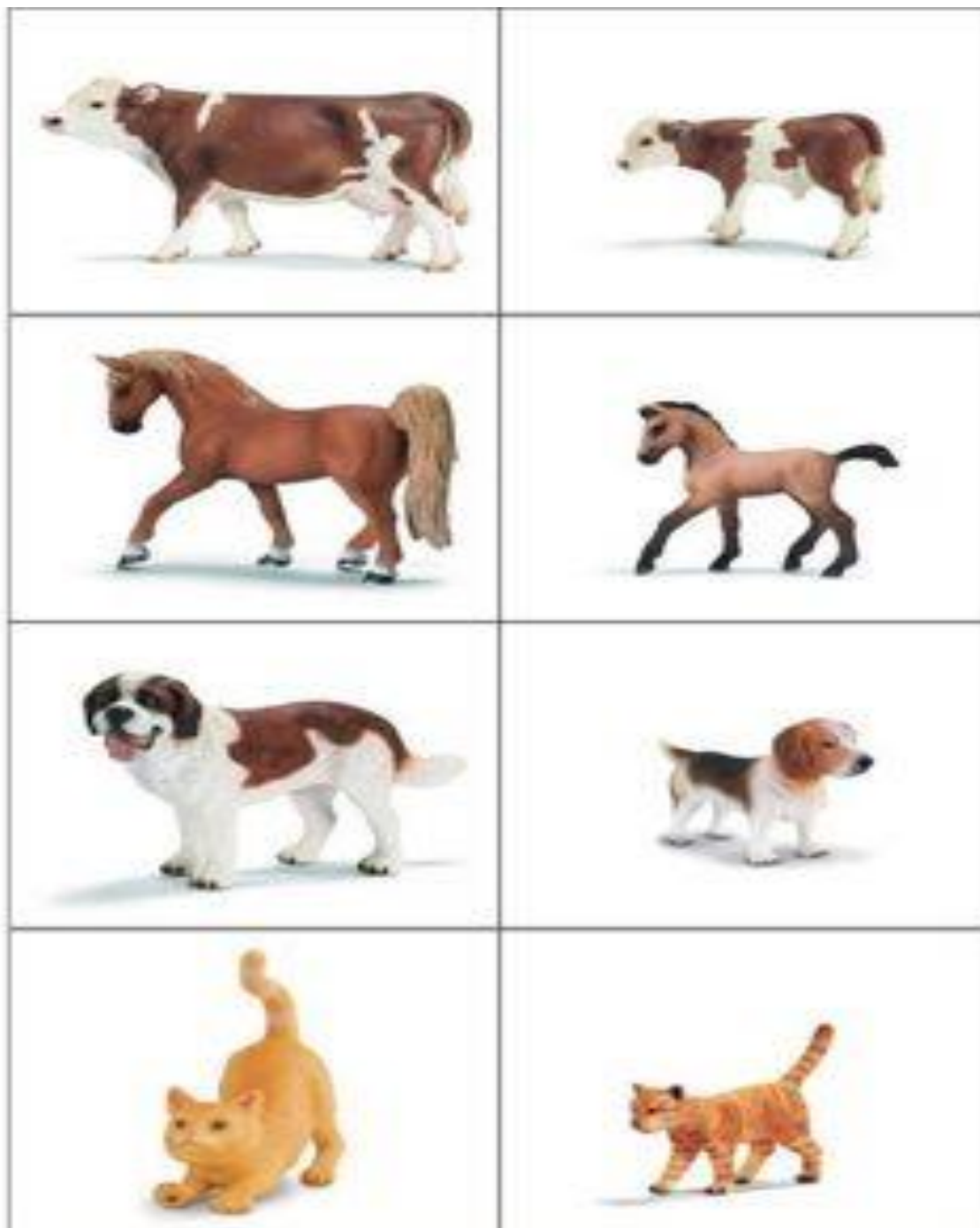
Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 4



Załącznik 5

U Wojtka w zagrodzie

Autor: Bożena Forma

Na wsi u Wojciecha
zwierząt różnych sporo.
W zagrodzie od rana
gwarно i wesoło.

W stajni stoją konie,
piękne - kare, gniade.
Obok klaczy źrebak
spogląda ciekawie.

Wojtek musi przynieść
koniom trochę siana.
Dać siwkowi wody,
nakarmić kasztana.

Potem go szczotkować
długo i dokładnie,
żeby sierść mu lśniła
wszędzie bardzo ładnie.

Kiedy wszystko zrobi,
osiadła konika
i pogalopuje
w słonecznych promykach.

Na podwórzu widać
kwokę z kurczątkami.
Wciąż się przed wszystkimi
dziećmi swymi chwali.

Jakie one grzeczne,
mądre i zóciutkie,
puszyste, kochane
i takie milutkie.

Po podwórku chodzą
kaczki i indyczki,
bardzo dumny kogut,
gęsi i perliczki.

W cieniu starej lipy
króliki mieszkają.

Zajadają marchew,
noskami ruszają.

Na łące się pasą
dwie łaciate krówki,
są byki, cielątka,
i młode jałówki.

Tuż obok pagórek
na nim owiec wiele.
Skubią smaczną trawkę
z baranem na czele.

Gęstym, grubym runem
pokryte są całe.
Będą z niego ciepłe,
skarpety i szale.

Czapki, piękne golfy,
nauszniki, swetry,
pledów duży wybór
i ciepłutkie getry.

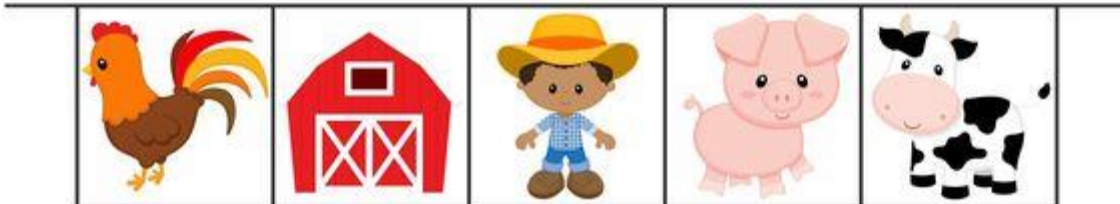
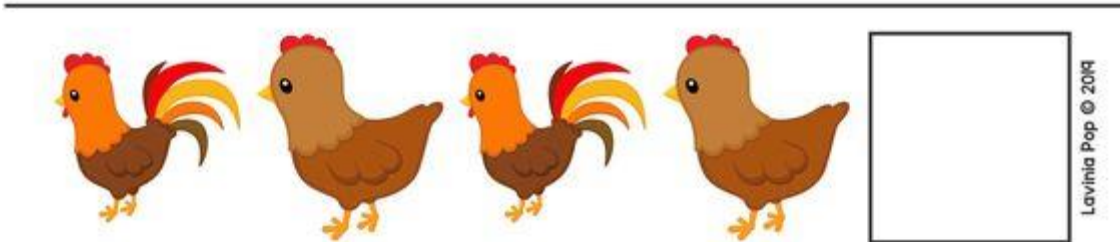
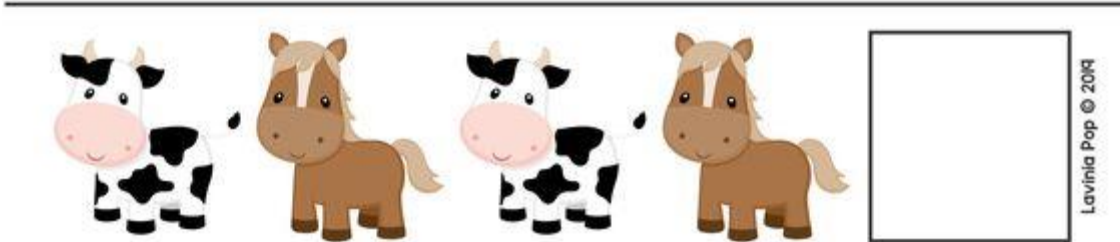
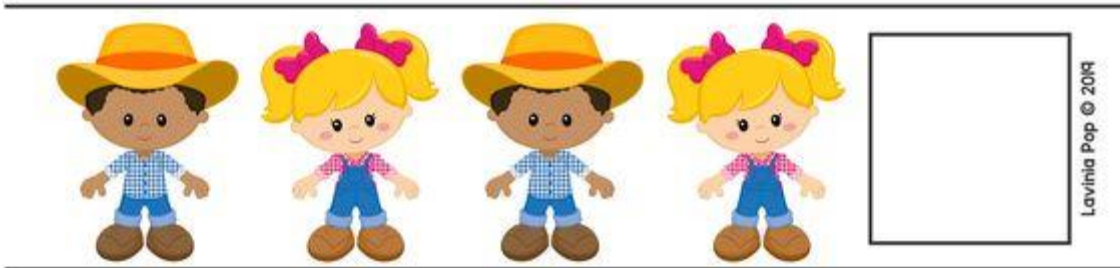
Oto pani koza,
ma kudłatą brodę.
skubie świeżą trawę
daje mleko zdrowe.

Wojtuś ma wiernego
swego przyjaciela.
Pies to jest ogromny,
że aż dech zapiera.

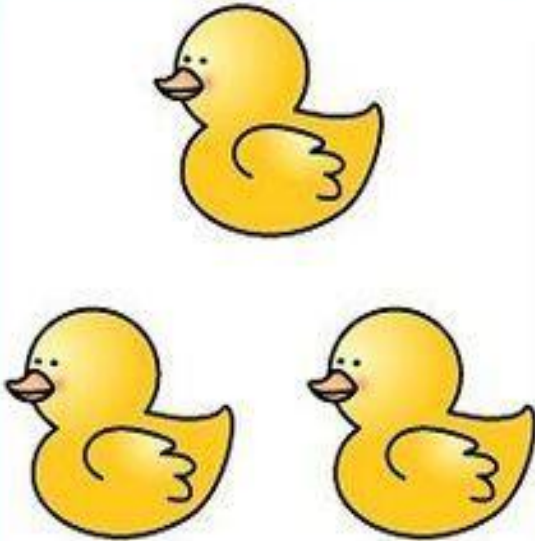
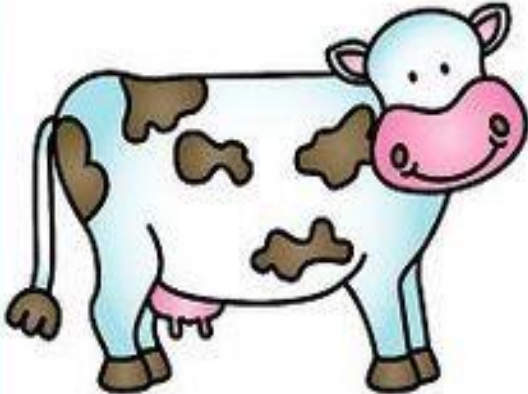
Ptactwa wciąż dogląda,
i zwierząt pilnuje,
słucha swego pana
chętnie aportuje.

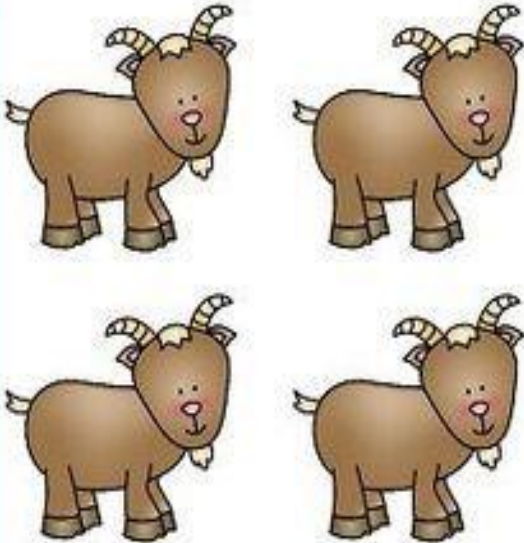
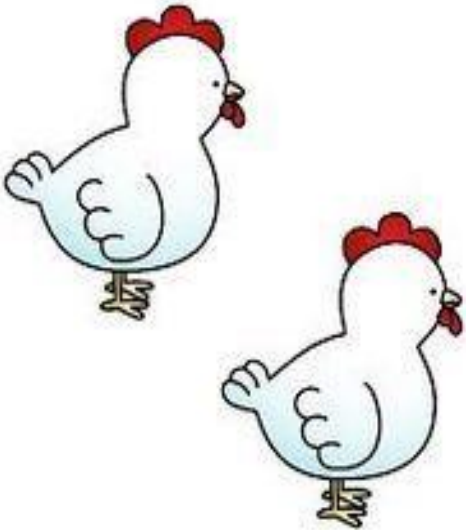
Owce przed wilkami
zawsze dzielnie broni,
a w razie potrzeby
też lisa dogoni.

Załącznik 6



Załącznik 7

		
2	1	3
1	0	2

		
4	3	5
1	2	3

© Sue's Study Room 2015

Załącznik 8



Załącznik 9



Załącznik 10

