

BIEDRONKI: „Już wiosna”

W tym tygodniu zaplanowaliśmy następujące działania:

1 Słuchanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny”- rozmowa na temat treści utworu . Utrwalenie wiadomości dotyczących cech charakterystycznych dla wiosny.

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.

Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.

„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przyplynie własną łódką”.

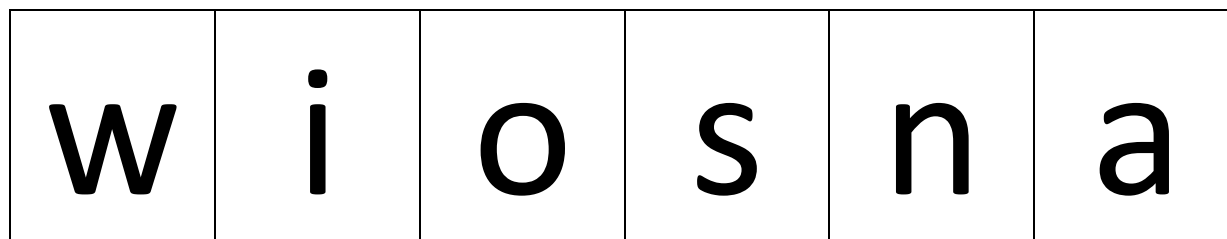
A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

ODPOWIEDZ NA PYTANIA:

- Jaka pora roku występuje w wierszu?
- Jakie zwierzęta spotykamy w utworze?
- Jakie środki lokomocji wymieniały zwierzęta?
- Jak pojawiła się wiosna?

Wypowiedzi dzieci na temat : **Lubię wiosnę.....**

Układanie z liter wyrazu: wiosna (rozetnij i ulóż wyraz)



2. „Wiosenne drzewo” – wykonanie pracy plastycznej z kolorowego papieru w formie przestrzennej lub płaskiej wg pomysłu dzieci.

3. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki pt. „Wiosna w błękitnej sukience”

<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE>

*Wiosna w błękitnej sukience
bierze krokusy na ręce.
Wykąpie je w rosie świeżej
i w nowe płatki ubierze.*

*ref: Wiosna buja w obłokach,
wiosna płynie wysoko,
wiosna chodzi po drzewach,
wiosna piosenki śpiewa.*

*Potem z rozwianym warkoczem
niebem powoli gdzieś kroczy.
Wysyła promyki słońca
i wiersze pisze bez końca.*

ref: Wiosna buja w obłokach...

*Nocą się skrada z kotami,
chodzi własnymi drogami.
A teraz śpi już na sośnie
i nie wie, że sosna rośnie.*

ref: Wiosna buja w obłokach...

4. Gra literowa – domino . Utrwalenie liter. Doskonalenie analizy słuchowej wyrazów.

<https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2016/05/gra-literowa-domino.html>

ZASADY GRY:

Wszystkie karty rozdajemy pomiędzy 2-4 graczy. Ostatnią kartę kładziemy na środek. Dzieci mogą swobodnie rozłożyć sobie karty na dywanie czy ławce, aby widziały jakie mają wyrazy. Zabawa polega na tym, by jak najszybciej odnaleźć i dołożyć wyraz rozpoczynający się na ostatnią literę ostatniego dołożonego wyrazu. Jeśli na środku leży nurek, to dołożyć należy np. krowa. Kolejny wyraz powinien zaczynać się na "a". Gra trwa do momentu aż wszystkie wyrazy zostaną wyłożone. Wygrywa ten, kto pierwszy pozbędzie się kart.

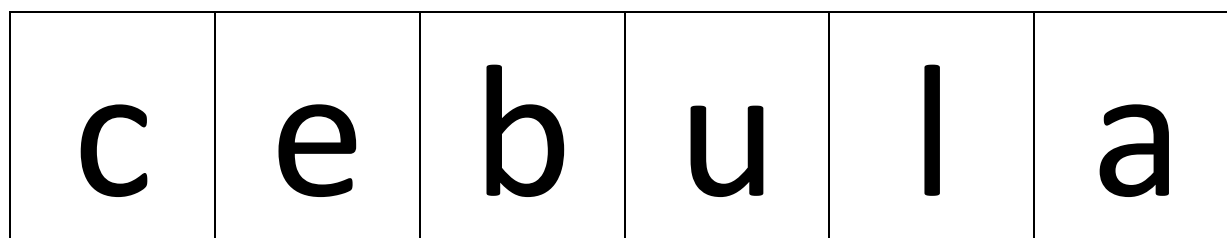
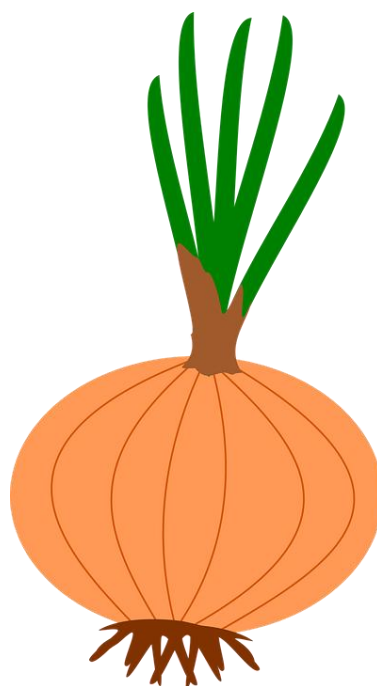
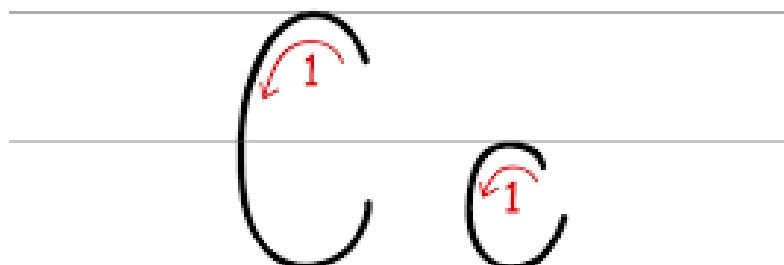
Gra jest dość krótka i dynamiczna, a element rywalizacji sprawia, że dzieciom się podoba.







5. **Zapoznanie z literą „C, c” jak cebula.** Układanie schematu wyrazu z liter (rozetnij i naklej litery w wyraz). Odczytanie krótkiego tekstu. Wykonanie ilustracji do treści.



Przeczytaj tekst. Zilustruj opowiadanie. Odpowiedz na pytania:

- Jak ma na imię dziewczynka?
- Jaka jest pora roku?
- Co ma mama Oli?
- Jakie kwiaty ma mama?
- Jak dziewczynka dba o kwiaty?

Mama Oli ma tulipany i narcyzy.

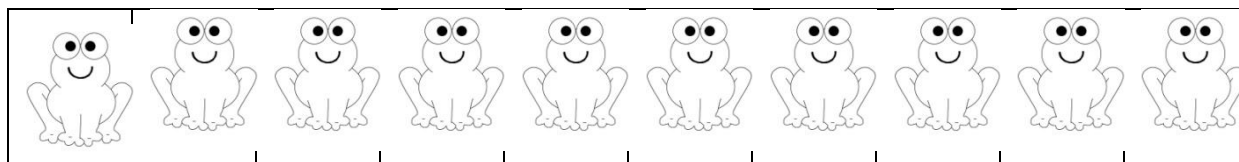
Jest wiosna. To wiosenne kwiaty.

Ola dba o kwiaty mamy. Ona je podlewa .

6. Zabawa matematyczna : „Żabki skaczą w prawo ,w lewo”- naklej żabki wg kodu.

A3,B4,C2, D5, E7, F 9, G5, H 7,I10, J2,

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



7. Narysuj tyle żabek ile wskazuje cyfra:

3

7

2

9

4

0

6



iną.