

Grupa Żyrafki

Tematyka kompleksowa: BEZPIECZNE WAKACYJNE PODRÓŻE

Okres realizacji: 15.06.2020 – 19.06.2020r.



**PONIEDZIAŁEK 15.06.2020r.**

1. „Jadę w góry, góry, góry” – małymi kroczkami zbliżają się wakacje, więc porozmawiamy sobie o letnich wyprawach a przede wszystkim o bezpieczeństwie podczas tych wakacyjnych wypraw. Rozmowa z dziećmi na temat górskich krajobrazów, wyodrębnienie cech charakterystycznych dla tego regionu.



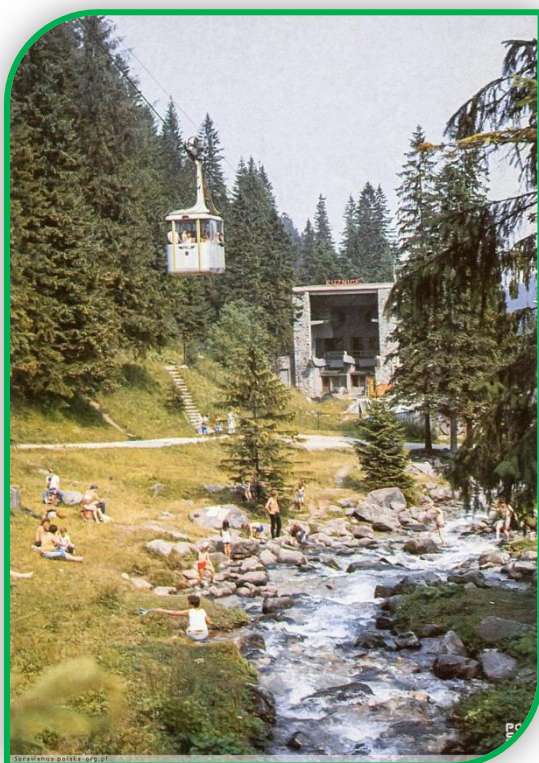
***GÓRY TATRY***



***SZLAK GÓRSKI***



***MORSKIE – OKO JEZIORO***



***STACJA KOLEJKI  
LINOWEJ NA  
KASPROWY WIERCH***



***KROKUSY NA HALI***



***GÓRALE Z PODHALA***

Takie są nasze polskie góry Tatry. Posłuchajcie opowiadania pt. „Letnie opowieści – echo w tatrach”.

### **Letnie opowieści – echo w Tatrach**

Małgorzata Szczęsna

Byliście kiedyś w Zakopanem, tam gdzie są najwyższe nasze góry? Właśnie tam jedziemy całą rodziną! Dojeżdżamy już na Jaszczurówkę do przyjaciół rodziców – Bogusi i Janusza. (Zawsze się zastanawiałam, czy kiedyś mieszkały tam jaszczurki?)

Jest wieczór i się ściemnia. Gospodarze otwierają bramę, a ich syn – Kamil, już biegnie, by nas przywitać.

– Witajcie, witajcie – wita nas Janusz po góralsku.

Bogusia i mama jak zwykle ściskają się ze łzami w oczach.

Rozlokowujemy się i jemy kolację w ich przytulnej kuchni. Po posiłku my z Kamilem idziemy do jego pokoju i gramy w gry planszowe, a rodzice długo rozmawiają.

Rano szeroko otwieramy okno i podziwiamy widok gór. Przed nami Nosal i Giewont z krzyżem na szczycie. Mimo że jest lato, na wierzchołku Giewontu widać śnieg. My z mamą nie wytrzymujemy i już śpiewamy. Pomóżcie nam:

*Biegnie do Nosala, słońce ją przypala.*

*Siadła na Giewoncie, tam też piecze słońce.*

– Jak widać, nie całkiem udało się przegnać zimą! – mówi Karinka.

Janusz proponuje wycieczkę. Zatrzymujemy się w miejscu, skąd możemy oglądać, jak na dłoni, całe Zakopane. Stąd wydaje się takie małe.

Jedziemy dalej. Następny nasz przystanek to duży parking.

– Co będziemy teraz robić?

– Idziemy do Morskiego Oka – wyjaśnia ciocia Bogusia. – Czeka nas długi spacer.

Droga chwilami jest trudna i z radością widzimy, że zbliżamy się do celu. Widok jest wspaniały. Staję na dużym kamieniu, z ciupagą w rękę, w góralskim kapeluszu z piórkiem i muszelkami. Rozpoczyna się sesja zdjęciowa! Wszyscy pstrykają mi zdjęcia. Czuję się jak gwiazda filmowa.

– Chciałabym jeszcze przejść się wokół jeziora! – mówi mama i patrzy w stronę ścieżki wyłożonej kamieniami.

– Mamo, nie mamy siły, chodźmy na naleśniki do baru – prosi Mateusz.

– Ja przejdę się z mamą! Zamówcie dla mnie z serem i czekoladą! – staję koło mamy.

– Tylko uważajcie, bo często niedźwiedzie schodzą z gór! – przestrzega wujek.

Nikogo nie ma na ścieżce, tylko my. Nagle słyszymy: uuuuu, uuuu.

Przyspieszamy kroku, prawie biegniemy.

– Uuuuu, Uuuuu, Uuuuuuu – głos rozlega się coraz głośniejszy i dobiega do nas ze wszystkich stron. Stajemy przerażone!

– Uuuuuu – ten głos rozlega się teraz bardzo blisko nas!

Nagle zza krzewu jałowca wybiega w naszym kierunku... roześmiany wujek Janusz.

– Janusz! – dobiega do nas Bogusia. – To wcale nie jest śmieszne! Bardzo przestraszyłeś dziewczyny.

Gdy dociera do nas, że nie ma żadnego niebezpieczeństwa, wybuchamy śmiechem.

– Wujku, jak to zrobiłeś, że głos dochodził do nas ze wszystkich stron – pytam, rozglądając się.

– To echo! Gdy ryknąłem „uuu”, dźwięk mojego głosu odbił się od ścian lasów, górskich zboczy, skał i powrócił do nas.

– Chodźmy lepiej na te naleśniki – mówi zdecydowanym głosem ciocia Bogusia. Jest jeszcze trochę zdenerwowana na wujka za ten żart.

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- Dokąd pojechała Ada z rodziną?
- Narysujcie w powietrzu, jak wyglądają pagórki, wyższe wzniesienia, wysokie góry.
- Jakie góry zobaczyli przez okno rankiem?
- Dokąd pojechali na wycieczkę?
- Jaki dźwięk Ada usłyszała na ścieżce? Kto to był?

➤ Co należy zrobić, gdy się usłyszy dziwny dźwięk lub zobaczy dzikie zwierzę?

- 2. Zabawa ruchowa „Powitanie części ciała”.** Dzieci nazywają części swego ciała i jednocześnie wykonują określone ruchy: „To są palce dłoni, które zamieniają się w magiczne skrzaty. Skrzaty powitają się z nami: Palce witają się ze sobą, witają się ze swoją głową, głaszczą włosy, witają się z uszami (dotykają je), nosem- liczą dziurki w nosie, usta, brodę, głaszczą szyję, klepią się po ramionach, głaszczą swój brzuch, uda, liczą kolana, witają się z kostkami, pietami”. Na sam koniec skrzaty witają się z innymi skrzatami mamą lub tatą i mówią „Witam was na zabawę już czas”- wszyscy witają się palcami rąk.
- 3. Praca plastyczna – malowanie farbami „Wyprawa w góry”. Uchwycenie charakterystycznych cech dla wakacji w górach. Powodzenia!!!**
- 4. Pomyśl, połącz i pokoloruj. „Czy domyślasz się gdzie spędzą wakacje dzieci pokazane na obrazku?. Połącz je z odpowiednimi miejscami. Załącznik nr 1**
- 5. Zapraszamy na film edukacyjny pt. „Bezpieczeństwo w górach”.**

Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje # 2  
<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

## **WTOREK 16.06.2020r.**

### **NAD JEZIOREM**

- 1. Masaż relaksacyjny na dzień dobry – pt. Letni spacer. Masujemy plecy dziecka jednocześnie recytując wierszyk.**

*Na niebie płyną obłoki, świeci słońce,  
przedszkolaki wybrały się na letni spacer  
po drodze spotkały panią na szpileczkach,  
pana w trampeczkach  
tu stąpały słonie  
i biegły konie,  
wtem przemknęła szczypaweczka,  
spadł drobniutki deszczyk.  
Czy przeszedł cię dreszczyk?*

**2. Słuchanie piosenki pt. „Piosenka do walizek i plecaków”. Aktywne słuchanie piosenki, zabawa z rytmem, nauka słów.**

[https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP\\_XQ](https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ)

**3. Zagadki Mądrej główki – „Nad jeziorem”.**

Żaglówki po nich pływają  
rybacy łowią w nich ryby.  
W leżących nad nimi lasach  
latem zbieramy grzyby.           *(jezioro)*

Ludzie chętnie w nim pływają  
w jego sitowiu kaczki mieszkają.  
Pływają po nim łódki,  
kajaki i żaglówki.           *(jezioro)*

Pływają po nim kajaki  
żaglówki i łódzie  
zachodzące słońce  
odbija się w jego wodzie.           *(jezioro)*

Kiedy jest rozwinięty  
na maszcie powiewa,  
wprawia w ruch żaglowiec,  
łopocząc z wiatrem śpiewa.           *(żagiel)*

Udział w nich jachty biorą,  
wodną trasę przebywają.  
Podczas takich wodnych zawodów  
ustalonych zasad przestrzegają.           *(regaty)*

Wyłowiona z morza,  
rzeki lub jeziora.  
może być smażona,  
albo uwędzona.           *(ryba)*

**Kogo spotkamy w jeziorze? Zapraszamy na film edukacyjny, który pomoże Wam odpowiedzieć na to pytanie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hxrDjKbuoD4>

## NAD JEZIOREM (1973) - SERIA: PRZYGODY BOLKA I LOLKA

<https://www.youtube.com/watch?v=6O4sc7Gn0o8>

### 4. „Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona?” – rozmowa na temat rodzajów wód w zbiornikach wodnych na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania pt. „*Letnie opowieści – zabawy w wodzie?*”

#### *Letnie opowieści – zabawy w wodzie*

Małgorzata Szczęsna

Znów jestem na Mazurach nad jeziorem u kuzynów – Roberta i Kasi. Może pamiętacie, że bawię się tu z grupą chłopaków: Maks, Leon, Klaudiuszem, Dawidem. Obudziłam się, leżę i myślę, co będziemy dziś robić...

- Ada, ty śpiochu! Wstawaj! – krzyczy Maks, pukając w szybę tuż nad moim łóżkiem.
- Już idę! – mówię, uchylając okno. Przed moją przyczepą stoi cała nasza ekipa.
- Idziemy nad jezioro – mówi Leon, trzymając w ręku wiadro.
- Co będziemy robić? – pytam.
- Zobaczysz.

Schodzimy na pomost, gdzie Robert, Paweł i pan Rysiek szykują wędki. Chłopaki podwijają wysoko spodnie i wchodzi do wody. Odgarniają piasek i pokazują mi coś szarego. To glina, którą wyciągamy z wody i wrzucamy do wiadra. Siadamy na pomoście i robimy z niej różne rzeczy – kubeczki, serca, wałki, które ozdabiamy kolorowymi kamyczkami. Zanosimy nasze wyroby i kładziemy wokół ogniska, by wysuszyły się i wypaliły.

- A teraz robimy kule z gliny i zobaczymy, kto rzuci najdalej! – woła Maks. Robimy stopy kul i rzucamy.

- Najdalej rzucali Klaudiusz i Maks – oceniają panowie z wędkami.

- A teraz wskakujemy do wody – chłopaki zdejmują spodnie i bluzki i w kąpielówkach wchodzi do wody.

- Nie chlupcie! – wołam, przecierając oczy. Powoli wchodzi do wody, a chłopaki ze wszystkich stron nacierają na mnie i obiema rękami rozchlapują wodę. Wtedy potykam się o kamień, przewracam. Robert szybko podbiega, bierze mnie na ręce i grozi chłopakom.

- Ech, ech, ech – kaszlę, bo woda dostała mi się do gardła.

- Ta woda wcale nie jest słodka, ona nie ma smaku – mówię zdziwiona.

- Tak mówi się na wodę, która jest w jeziorach, stawach, rzekach. Tylko taką wodę mogą pić zwierzęta – tłumaczy mi Paweł.

- A słona?

- Słona jest w oceanach i morzach – dodaje pan Rysiek.

- Tak, to prawda, bo jak fala przewróciła mnie, zachłysnęłam się wodą morską i aż drapało mnie w gardle od soli, a oczy mama obmywała mi wodą z butelki.

- Ada, czy ty musisz się ciągle przewracać i próbować, jaka jest woda? – śmieją się chłopaki.

Jeszcze długo bawimy się w wodzie. Pływamy przy brzegu w rękawkach, na dmuchanych kółkach, deskach. Obserwujemy pływającą ławicę małych rybek i rodzinę łabędzi. Nosimy piasek i wodę do piaskownicy, która jest tuż przy brzegu. Próbuje puszcząć kaczki na wodzie, ale nie wychodzi nam to jeszcze.

Po obiedzie robimy małe łódeczki z połówki orzecha. Wkładamy do środka trochę gliny i wbijamy w nią wykałaczkę z nabitym na nią liściem. Kładziemy się na brzuchu na pomoście, puszcza łódki na wodę i dmuchamy, aby popłynęły daleko.

- Moja najdalej! – woła Maks.

- Nie dmuchajcie tak mocno, bo moja łódka chwieje się i zaraz się przewróci – mówię zdenerwowana.

- Tak jak ty dziś rano, przewróci się i zachłynie słodką wodą – śmieją się chłopaki.

Wieczorem dorośli siadają przy ognisku. Na grillu robią kolację: pieką mięsa, kielbaski, zapiekanki, warzywa posypane przyprawami. Palce lizać!

- Ada, nie jedz tyle, bo nie będziesz miała siły biegać i przegrasz – mówi Leon, wkładając do buzi kolejną kielbasę.

- Jeden, dwa, trzy... – liczy Maks, bo już bawimy się w chowanego. Teraz, gdy jest ciemniej, łatwiej się schować.

-...Dziesięć! Szukam!

Siedzę cicho, schowana za najbliższym drzewem i szukam okazji, żeby wyskoczyć i się zaklepać. Myślę, co jutro będziemy robić...

Zadajemy dzieciom pytania:

- Dokąd pojechała Ada?
- Co tam robiła?
- Co się stało, gdy chłopaki ochlapali Adę?
- Na wodę, która jest w jeziorze mówimy, że jest słodka.
- Gdzie jeszcze jest słodka woda?
- Gdzie jest słońca?
- Jaka woda jest w kałużach?
- W co wy się bawicie, gdy jesteście nad wodą?
- O czym należy pamiętać, gdy bawimy się w wodzie?

**5. Praca z KP 2. s.50 – „Gdzie można to znaleźć?” Wypowiadają się, co można znaleźć w lesie, w parku.**

## ŚRODA 17.06.2020r.

### NAD MORZEM

**1. Wstaje nowy dzień zapraszamy wszystkich do porannej gimnastyki. Dziś poćwiczmy z warzywami. Gotowi jesteście to zaczynamy!!!**

**Centrum Uśmiechu - Jarzynowa Gimnastyka**

[https://www.youtube.com/watch?v=oD\\_4YBKMkFs](https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs)

**2. Byliśmy w górach, nad jeziorem to teraz zabieramy Was w podróż nad morze.**

**3. Zabawa ruchowa „Podróż nad morze”**

- pociągiem (piosenka Jedzie pociąg...);  
**Piosenki dla dzieci Jedzie pociąg z daleka BZYK.tv**  
<https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE>

- samochodem (z wykorzystaniem krążków);
- samolotem (piosenka Mucha w Mucholocie);  
**Aida - Mucha W Mucholocie (Official Music Video)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

**Kart pracy – Załącznik nr 2**

**Posłuchajcie wiersza Danuty Wawilow pt. „Morze”.**

"Morze" Danuta Wawilow

*Siedziały dzieciaki na dworze  
I klóciły się, jakie jest morze.*

*Kuba powiedział, że słone,  
A Jędrzek, że nie, bo zielone.  
A Baśka, że są w nim meduzy  
I okręt – o, taki duży,  
I jeszcze raki w skorupie,  
A Bartek, że dziewczyny są nudne,  
i jeszcze Paweł powiedział,  
Że jak się położyć nad morzem  
I machać rękami, i machać nogami,  
To na piasku się robi orzeł.  
Poproszę tatę - może pojedzie  
Ze mną nad morze?*

Możecie teraz odpowiedzieć na pytanie, „Jakie jest morze? Jakie rzeczy spakowałabym nad morze, dlaczego, będą mi one potrzebne? (okulary, czapka z daszkiem, woda mineralna, krem z filtrem, koło do pływania, wiaderko itp.).



*PIASZCZYSTE WYDMY*

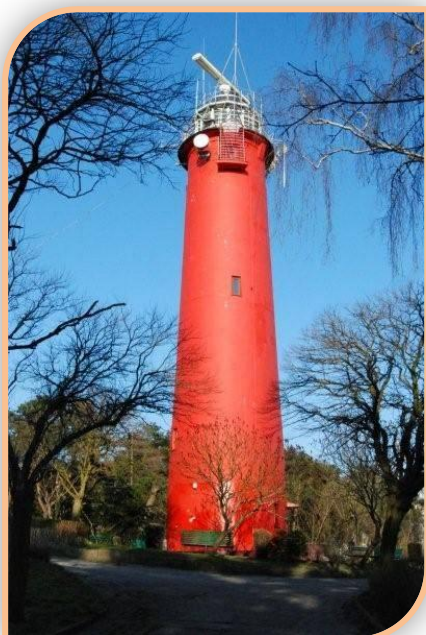


*KUTRY RYBACKIE*

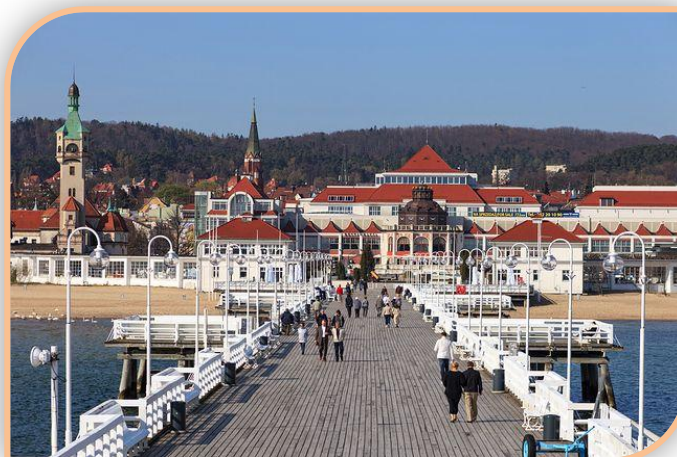


*NA PLAŻY*





*LATARNIA MORSKA*



*MOLO W SPOPOCIE*



*MIASTO GDAŃSK*



## ZABAWY DZIECI NAD MORZEM

***„Bezpieczeństwo to podstawa, gdy nad morzem jest zabawa”***

- 4. Musicie pamiętać, że nie tylko nad morzem, ale na wsi, w lesie, nad jeziorem, w mieście, w górach musimy zachować i stosować zasady bezpieczeństwa.**

Przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź na zadane pytanie tak lub nie.

- Czy można wchodzić do wody bez wiedzy i opieki rodzica?
- Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem, przed wyjściem na słońce?
- Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
- Czy na plaży można zakopać śmieci?
- Czy w czasie burzy można spacerować po plaży?
- Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznanego pana?
- Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?

- 5. Zapraszamy na film pt. „Reksio ratownik”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUJ2Hp8SVk>

**Bolek i Lolek na wakacjach odc 13 Morska przygoda**

<https://www.youtube.com/watch?v=UNQunVpD6mI>

- 6. Wakacyjne przedmioty – połącz w pary takie same obrazki.  
Załącznik nr 3**

## CZWARTEK 18.06.2020r.

### 1. Zabawa ruchowa. „Uwaga światło”.

Dzieci reagują odpowiednio na kolory prezentowane przez mamę lub tatę. Czerwone światło – stój, zielone światło idź. Zmianę światła oznajmia rodzic. Kto się poruszy na świetle czerwonym odpada z zabawy?

### 2. Pomysł na zabawę: łódeczki. Puste, plastikowe opakowania po serkach, jogurtach czy sałatkach warto wykorzystać do ciekawej zabawy. Można z nich stworzyć bardzo proste łódeczki.

#### Jak je wykonać?

Oprócz opakowania potrzebne będą: plastelina, słomka, papier kolorowy i flamastry.

Na dnie pudełka przyklejamy plastelinę. Starajmy się to zrobić na środku dna, aby łódeczka była stabilna i się nie przewracała.



Następnie z papieru wycinamy żagiel w kształcie prostokąta lub w jakimkolwiek innym kształcie. Żagiel ozdabiamy flamastrami, wycinamy dwie niewielkie dziurki, dzięki którym mocujemy go na słomce. Zamiast słomki można użyć patyczka do szaszłyków lub dowolnego patyczka znalezionego na spacerze. Słomkę z żaglem mocujemy do dna łódki wykorzystując plastelinę.



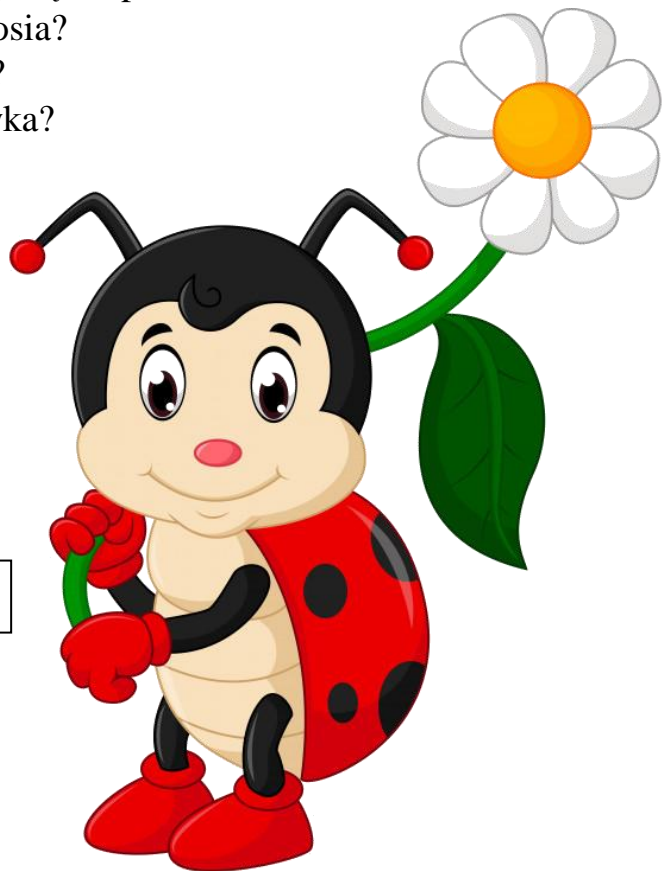
Zaletą takiej płaskodennej łódeczki jest to, że może ona pływać nie tylko w wannie, lecz także po płytkich kałużach. Warto, więc zabrać ją ze sobą na spacer po deszczu.

### 3. Wysłuchanie opowiadania z ilustracją sylwety biedronki.

Za górami za lasami mieszkała biedronka Zosia. Zosia była bardzo piękną biedronką, miała bowiem sześć kropek w różnych kolorach: żółtym, czarnym i niebieskim. Biedronka fruwała tu i tam, zwiedzała lasy, góry i łąki. Bardzo lubiła kwiaty, które chciała zebrać na łące do swojego wazonu. Niestety Zosia była bardzo roztargnioną biedronką, cały czas się śpieszyła i w locie wszystko gubiła. Nazbierała na łące białych rumianków, ale tak się śpieszyła, że jedną żółtą kropkę zgubiła. Potem poleciała na łąkę by zebrać maków troszeczkę. Tak się śpieszyła, że dwie czarne kropki zgubiła. Poleciała dalej, bo zobaczyła łąkę pełną niebieskich chabrow. Tak się śpieszyła, że tym razem trzy niebieskie kropki zgubiła. Zmęczona wchodzi do domu, szczęśliwa, że kwiatów wiosennych zebrała, patrzy, patrzy, nie wierzy stoi przed lustrem. Ojej, nie mam już żadnej kropki na sobie.

Rodzic zadaje dzieciom pytania dotyczące opowiadania.

- Ile kropek miała biedronka Zosia?
- W jakim kolorze były kropki?
- Jakie kwiaty zebrała do koszyka?
- Co jej się przytrafiło?
- Ile kropek zgubiła?



*TO JEST BIEDRONKA ZOSIA*

### 4. Narysuj tyle kropek ile miała biedronka Zosia a następnie skreśl po kolei tyle ile gubiła ich po drodze. Załącznik nr 4

5. **Wakacyjne przeliczanie. Policz przedmioty a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów w danym zbiorze.**

**Załącznik nr 5**

## **PIĄTEK 19.06.2020r.**

1. **Zapraszamy na zabawy ruchowe z rodzicami do parku, na plac zabaw, nad łąkę. Możemy pograć w piłkę, pojeździć na rowerze, hulajnodze, pamiętając o zachowaniu zasad bezpieczeństwa.**
2. **Wysłuchanie opowiadania pt. „Wakacje Oli” układanie zakończenia. Wskazywanie, jak należy się zachować, aby bezpiecznie spędzić wakacje oraz jak należy postępować w przypadku, gdy dziecko się zgubi. Posłuchajcie.**

### ***Opowiadanie***

„**Wreszcie wakacje**” – powiedziała Ola budząc się rano w pokoju z widokiem na morze. To były wyczekiwane wakacje po długim roku szkolnym, obfitym w przygody i uroczystości. „Jemy śniadanie i wychodzimy na plażę”- powiedziała mama. Po pysznej jajecznicy Ola, jej siostra Ala i tata byli już gotowi do wyjścia. Cała rodzina wyruszyła na plażę. Po drodze zatrzymali się przy budce z lodami. Lody były kolorowe a wybór niespotykane duży. Ola i Ala nie mogły się zdecydować. Kiedy Ola wybrała już malinową i pistacjową gałkę spostrzegła budkę z kolorowymi muszelkami i innymi pamiątkami z wakacji? Szybko do niej pobiegła, bo przecież obiecała babci muszelki. Gdy z zapałym tchem oglądała pamiątki nagle zobaczyła, że jest sama. A gdzie mama i tata?

Ola szybko wybiegła ze sklepiku, ale rodziców nie było widać w pobliżu. Natychmiast udała się do pani kasjerki i powiedziała, że się zgubiła, że się nazywa Ola Nowak. Pani kasjerka powiadomiła ratownika. Po chwili przez megafon zabrzmiał komunikat o znalezionej dziewczynce Oli. Po 10 minutach do sklepiku dotarli rodzice, którzy również szukali córki. Na szczęście wszystko skończyło się dobrze. Ola już na zawsze zapamięta, że nie wolno oddalać się od rodziny.

Wy również uważajcie na siebie podczas Waszych wyjazdów. Trzeba zawsze słuchać się rodziców i nie oddalać się od nich.

### **3. Zapraszamy na film Bolek i Lolek.**

WAKACYJNE SZLAKI (1977) - SERIA: PRZYGODY BOLKA I LOLKA

[https://www.youtube.com/watch?v=PTn\\_A8SQz9c](https://www.youtube.com/watch?v=PTn_A8SQz9c)

**4. Pokoloruj obrazki według podanego kodu. Załącznik nr 6, 7**

**5. Zabawa rozwijająca szybkość i precyzję „Puzzle”. Należy obrazek przeciąć po liniach – będą puzzle do układania. Spróbujcie ułożyć elementy w całość. Załącznik nr 8,9**

*Życzymy miłego wypoczynku i dużo, dużo słońca. Wspaniałych zabaw na placu zabaw i w ogrodach u najbliższych.*

***Zadania przygotowały nauczycielki grupy Żyrafki:  
Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska***

***Karty pracy zaczerpnięte ze stron dla nauczycieli***



IMIĘ:.....

## CZYM JEDZIEMY NA WAKACJE?

Połącz dzieci z odpowiednim pojazdem. Pokoloruj obrazki.

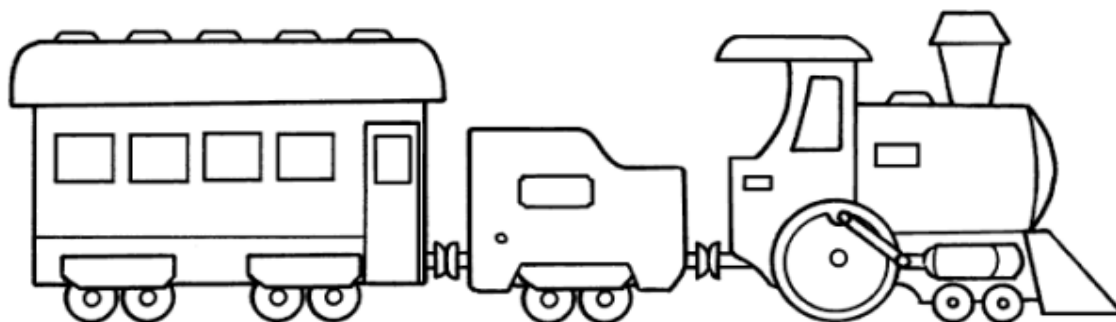
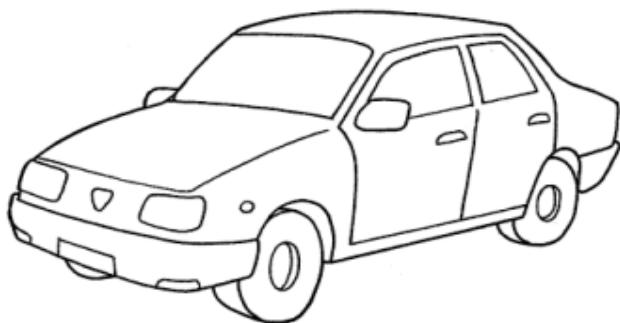
Na wakacje jadę  
samochodem.



Na wakacje polecę  
samolotem.



W tym roku na wakacje pojadę  
pociągiem.

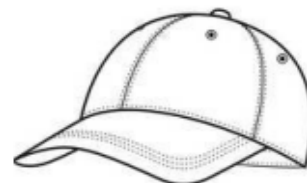
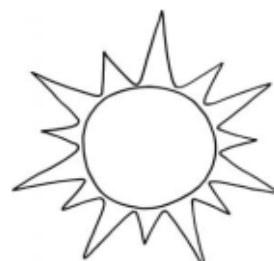
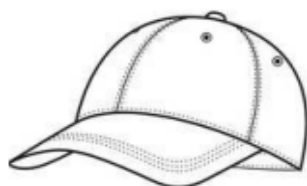
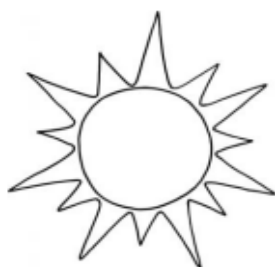




IMIĘ:.....

## WAKACYJNE PRZEDMIOTY

Połącz w pary takie same obrazki. Pokoloruj obrazki.

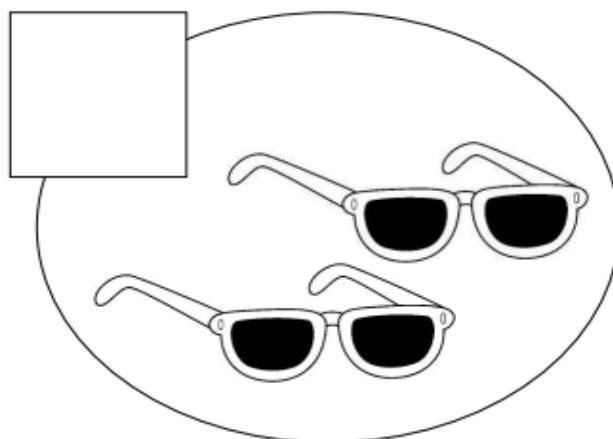
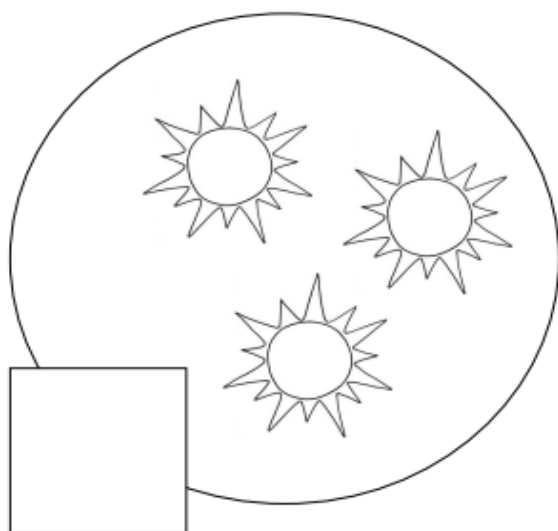
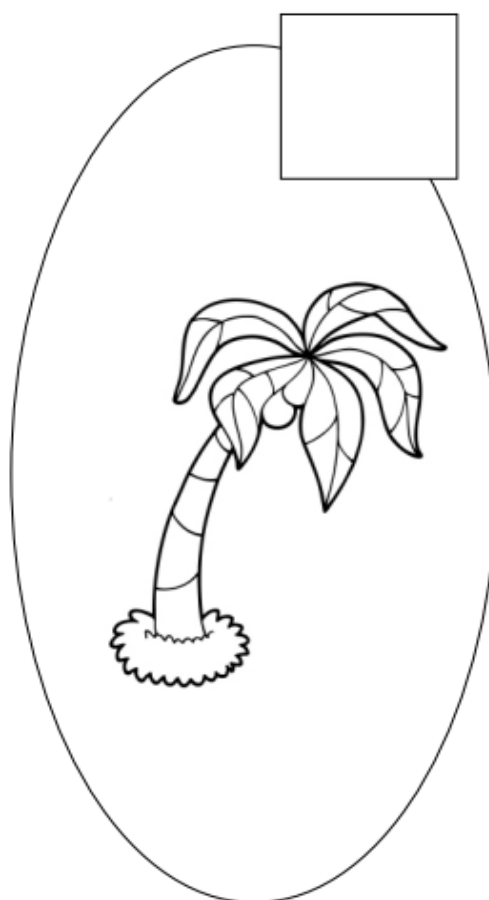
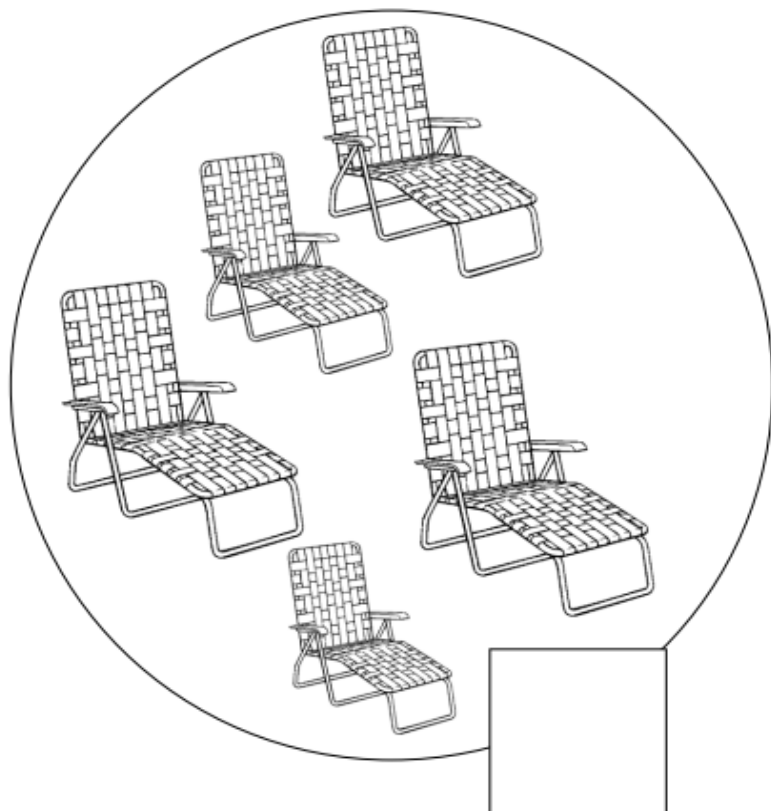




IMIĘ:.....

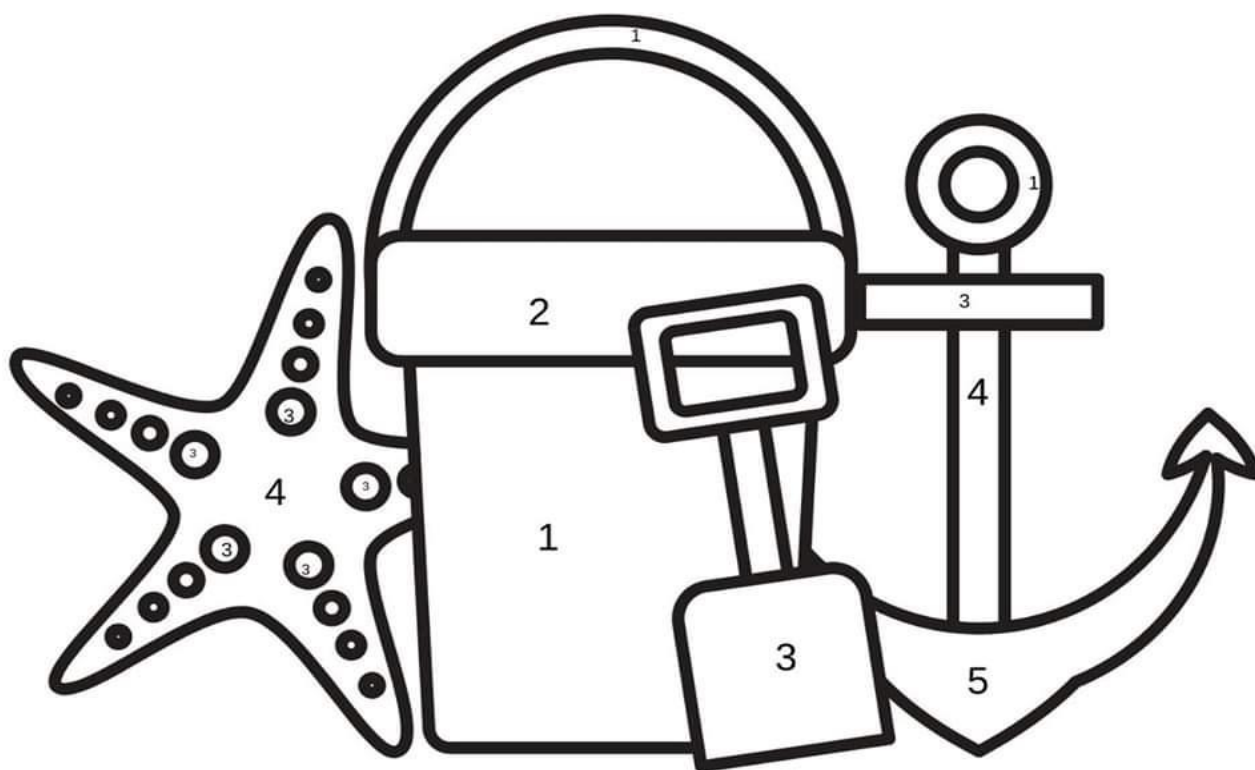
## WAKACYJNE PRZELICZANIE

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

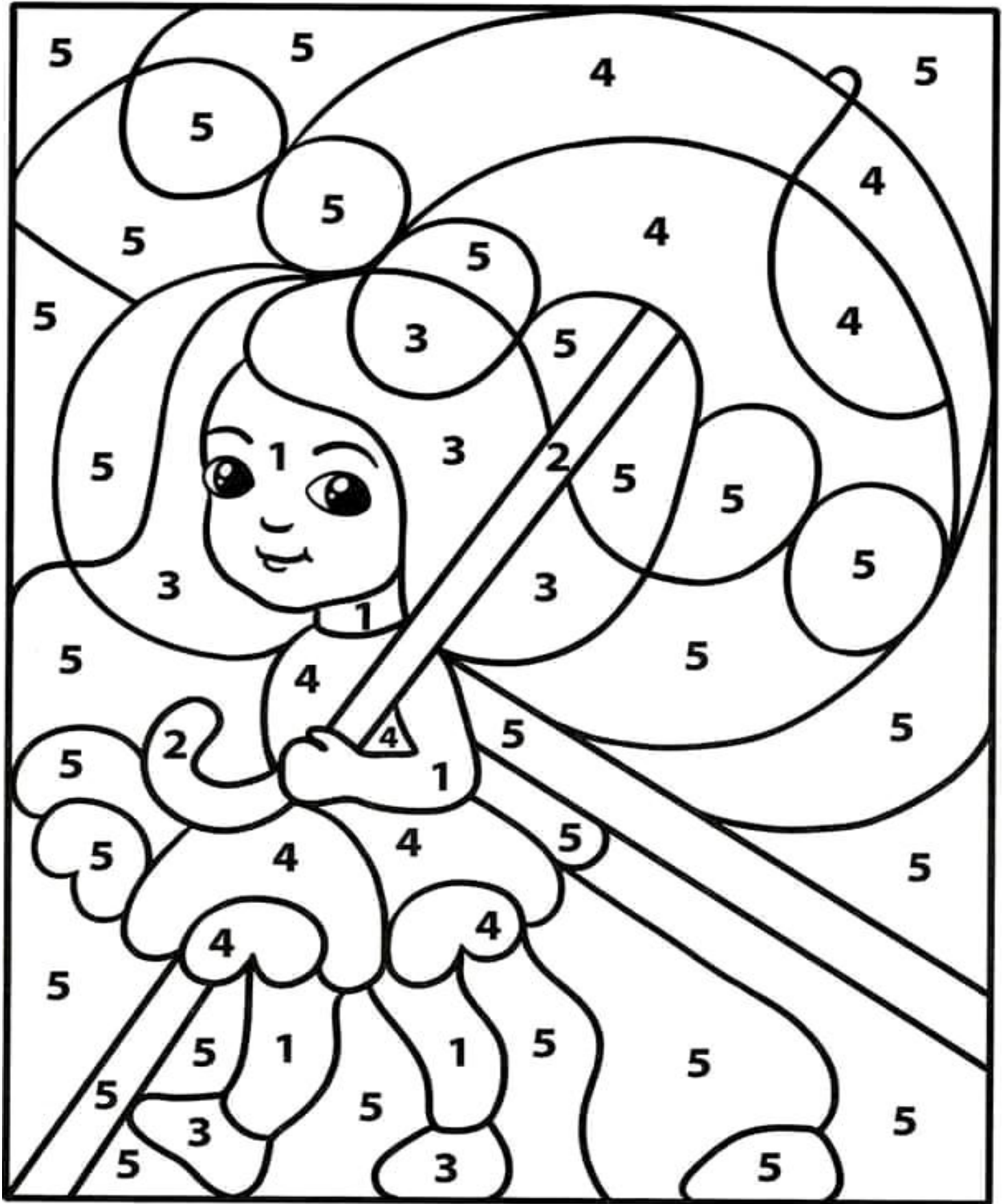


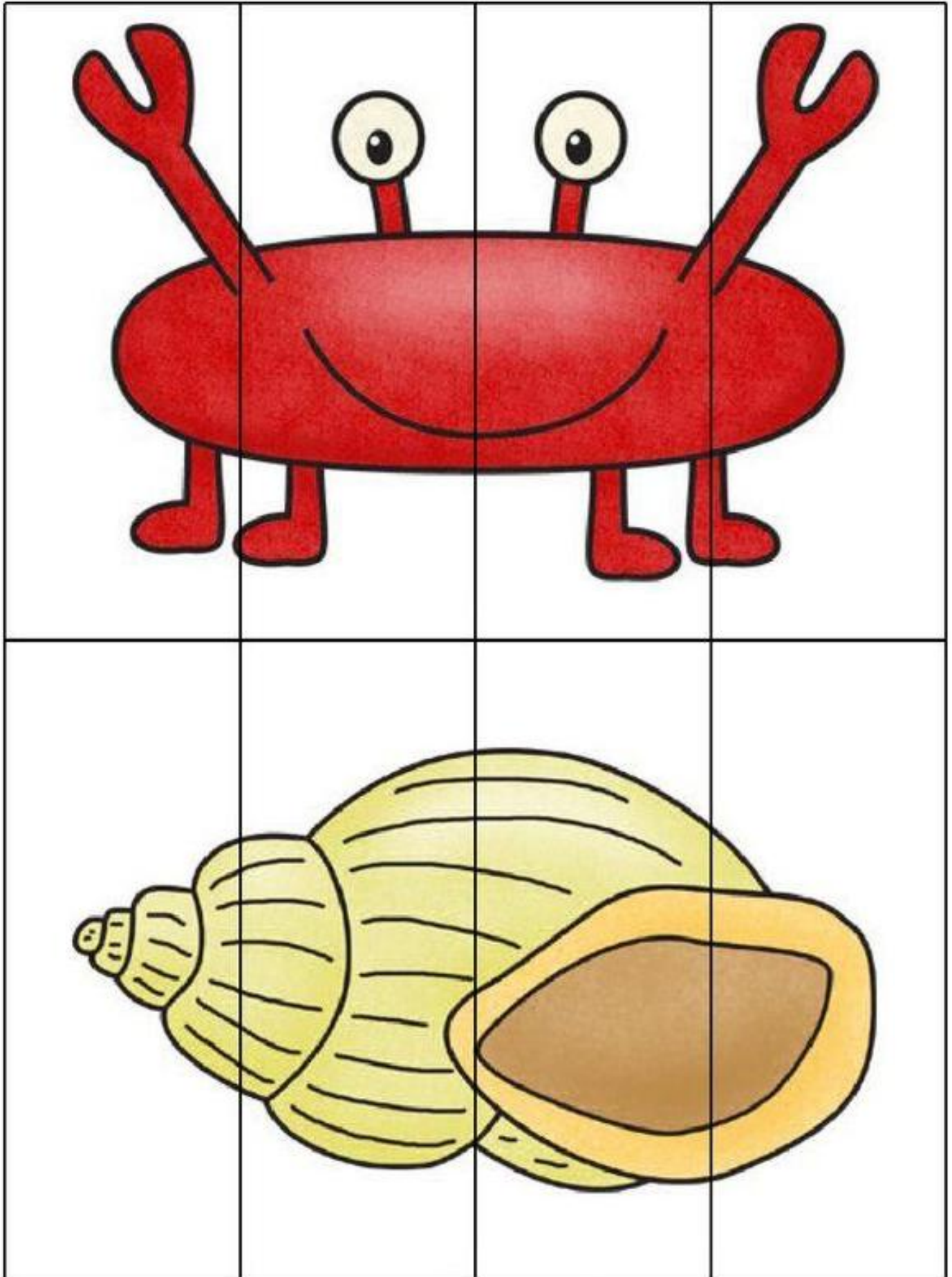


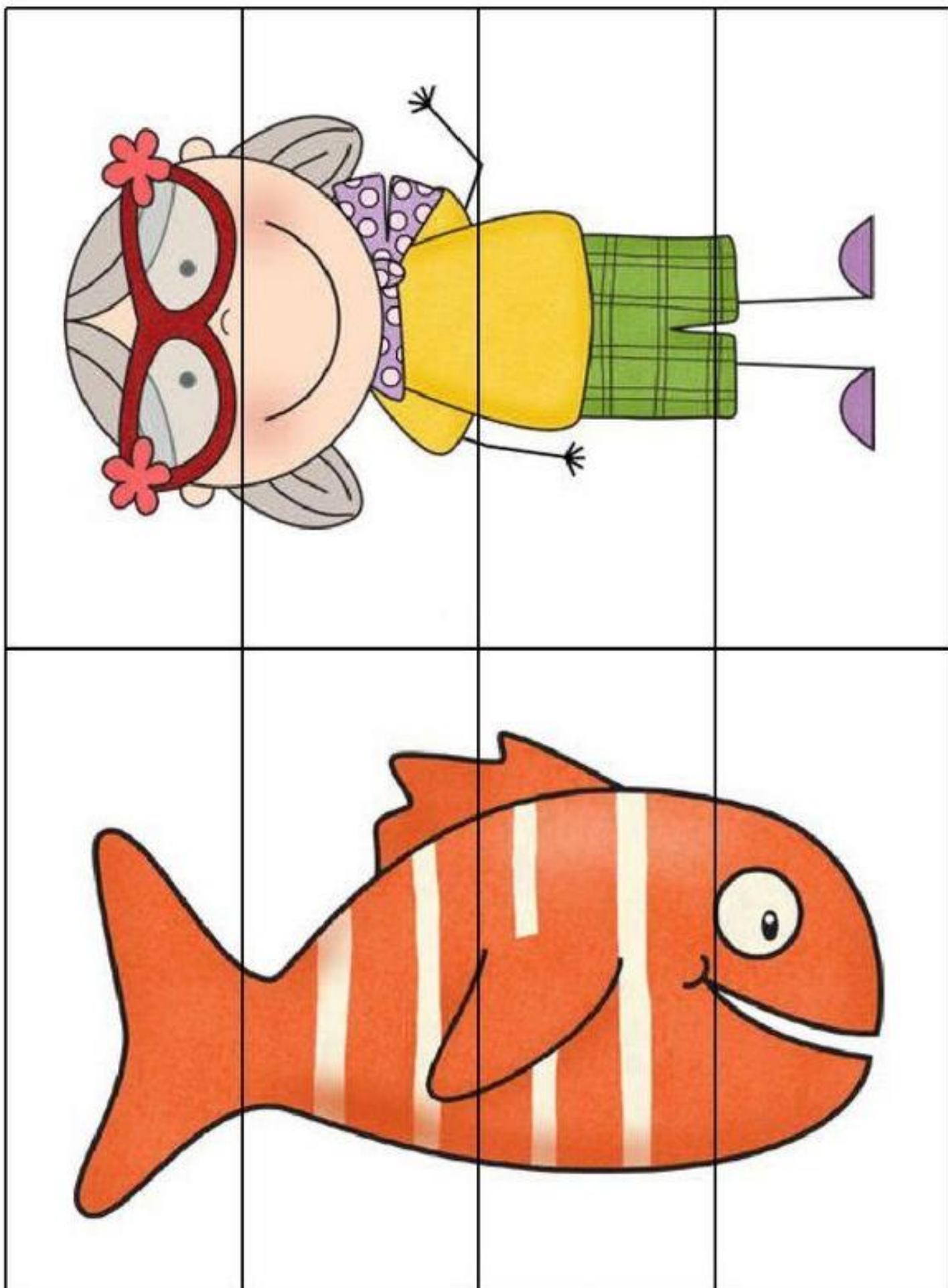
# BEZPIECZNE wakacje



MONIKA GRYGLICKA  
KREATYWNIE







DLA DZIECI CHĘTNYCH.

