

# Wtorek

Aktywność matematyczna

**Zabawa matematyczne *Liczmy śniegowe kule.* Wprowadzenie dodawania jako przybywania. Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6**

## „Śnieżki”

Śniegu całe mieszki  
Czas się bawić w śnieżki  
Ulep Jasiu ulep  
Śnieżno – **białą kulę**

Są na śniegu dzieci  
Rzuć kulą, niech leci  
Kula poleciała  
Za kołnierz Michała

Michał kuli szukał  
Śmiał się do rozpuku  
Znalazł za kołnierzem  
Topniejący śnieg.

Dla rozgrzewki skoczył  
Sam kulę utoczył  
Rzucił śnieżna kulę  
Trafił w kaptur Julę

Jula szuka kuli  
Marszczy i się kuli  
Śmiech dzwoni, śnieg świeci  
Weselą się dzieci

Jula na kapturze  
Ze śniegu ma różę  
A to wszystko dała  
Zima śnieżnobiała.

Dziecko zgniata 5 białych kartek papieru

Rozmowa wprowadzająca.

Co przypominają wam te sylwety?

Do czego można użyć śniegowych kul?

Liczenie śniegowych kul

Ułożenie ich od najmniejszej do największej.

Umieszczenie obok nich kartonika z liczbą 5

Rodzic dodaje jeszcze jedną kulę

Podpisanie kul – 5 i 1.

Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6.

**Kartonik z liczbą 6.**

Dokończenie zapisu: 5 i 1 to 6.

Dodawanie w zakresie 6. Wprowadzenie zapisu dodawania.

**Kartoniki z liczbami od 0 do 6, znaki: +, =, patyczki.**

Ułóż z patyczków dwa trójkąty.

Położ pod pierwszym trójkątem kartonik z liczbą 3 i pod drugim trójkątem kartonik z liczbą 3. Rodzic układa z kartoników z liczbami i znaków zapis:

$3 + 3 = 6$  i odczytuje: *trzy dodać trzy równa się sześć.*

5 0 1 6 3 3

### **Aktywność muzyczna**

Zabawy z piosenką „Nasza zima zła”

Hu! hu! ha! Nasza zima zła!

Szczypie w nosy, szczypie w uszy,  
mroźnym śniegiem w oczy prószy,  
wichrem w polu gna!

Nasza zima zła!

Hu! hu! ha! Nasza zima zła!

Płachta na niej długa, biała,  
w rękę gałąź oszroniała,  
a na plecach drwa...

Nasza zima zła!

Hu! hu! ha! Nasza zima zła!

A my jej się nie boimy,  
dalej śnieżkiem w plecy zimy,  
niech pamiątkę ma!  
Nasza zima zła!

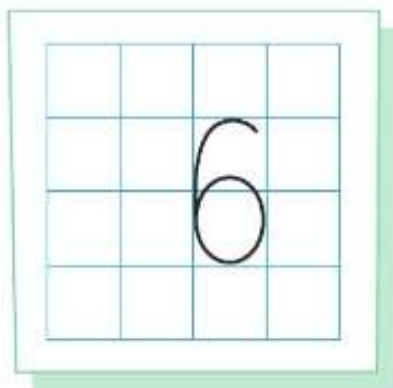
<https://www.youtube.com/watch?v=WuhtqV2sh3I>

Propozycja zabawy słownej. Układanie porównań podkreślających charakterystyczne cechy śniegu. Dzieci kończą porównania. Co pada zimą? Jaki jest śnieg? Śnieg jest biały jak.... Śnieg jest zimny jak... Śnieg jest lepki jak..

Improwizacja muzyczno - ruchowa "Wirujące śnieżynki". Rodzic rozsypuje papierowe śnieżynki np. wycięte z chusteczki – dziecko obserwuje ich ruch opadania i wznoszenia pod wpływem ruchu powietrza. Dziecko porusza się zgodnie z muzyką, naśladując taniec płatków śniegu na wietrze – reakcja na tempo szybkie i wolne. Gdy muzyka milknie opada z jednoczesnymi obrotami dookoła siebie, aż do przysiadu. Przykładowa muzyka:



192\_30505\_PLATEK SNIEGU INSTR.mp3



Policz listki na łodygach. Odszukaj na końcu kart kartoniki z odpowiednimi liczbami. Wytnij je, a potem przyklej pod obrazkami.



Narysuj w bukietach tyle kwiatków, ile wskazują umieszczone w okienkach liczby.



Załącznik do zadania u góry.

0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7

0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7



Odszukaj na końcu kart kartoniki z odpowiednimi liczbami. Wytnij je, a potem przyklej w okienkach.



5 i 1 to



4 i 2 to



2 i 4 to



3 i 3 to



1 i 5 to

