

Drodzy Rodzice przedstawiam przykłady zabaw z zakresu działań terapeutycznych W zabawach wykorzystane będą techniki pracy z kręgu Arteterapii: ćwiczenia plastyczne z elementami Arteterapii oraz

muzykoterapia

Pozdrawiam

Emilia Dębińska

PRZEBIEG ĆWICZENIA PLASTYCZNEGO



CELE:

- Uczenie sposobów uzewnętrznienia swoich przeżyć i doznań
- Odreagowanie wewnętrznych napięć i negatywnych emocji
- Nabywanie umiejętności nawiązywania niewerbalnych, werbalnych kontaktów interpersonalnych

Zabawa „ Mam chusteczkę do nosa – malowaną”

Cel: Motywowanie do wypowiedzania się poprzez różne techniki plastyczne i rozwijanie wrażliwości na kształty i kolory

Składamy chusteczkę higieniczną (najlepiej z kartonika kwadratową) na kilka części

Dziecko mazakiem rysuje plamy na chusteczce lub obrazek. Odwracamy chusteczkę i powtarzamy czynność.

Dziecko polewa obrazek delikatnie wodą (mała buteleczka). Jak wszystko się rozpułynie dociskamy suchą chusteczką żeby zebrać nadmiar wody. Delikatnie rozłożyć chusteczkę i zostawić do wyschnięcia.

Zabawa plastyczna „ Kwiaty z chusteczek higienicznych”

Cel: Motywowanie do rozwijania się poprzez różne techniki plastyczne i rozwijanie wrażliwości na kształty i kolory

Rodzic towarzyszy dziecku w zabawie

Materiały: chusteczki do nosa, drucik, sznurek, farba, patyczki do szaszłyków, klej, nożyczki

Cztery serwetki kładziemy jedna na drugiej i składamy w harmonijkę. Środek wiążemy drucikiem lub sznurkiem. Rozkładamy poszczególne warstwy tworząc kwiatek. Mocujemy kwiatka do patyczka. Malujemy końcówki kwiatka farbą. Czekamy aż wyschną.

Zabawa konstrukcyjna „ Co można zrobić z chustki?”

Cel: Inspirowanie do działań konstrukcyjnych, Rozbudzenie zainteresowań sztuką teatralną, Rozwijanie umiejętności porozumiewania się

Materiały: papierowe chustki białe , kolorowy papier, klej , nożyczki, kolorowa wełna, oczy do przyklejania, pisaki, wata

Rodzic towarzyszy dziecku podczas wykonania kukiełki. Pomaga łączyć elementy. Daje dziecku swobodę w wykonaniu kukiełki: przyklejanie włosów, malowanie twarzy, ozdabianie ubrania kukiełki. Rodzic i rodzzeństwo mogą wykonać swoje kukiełki.

Zabawa z wykorzystaniem kukiełki podobnie jak w zabawie z pacynką



PRZEBIEG ĆWICZENIA Z MUZYKOTERAPII



zabawa na powitanie.mp3



Zaprosz do zabawy mamę, tatę, siostrę lub brata. Zaśpiewaj krótką piosenkę na przywitanie,
Wykonuj czynności śpiewane w piosence
Słuchaj poleceń podczas rozgrzewki
Poznasz dźwięki wysokie i niskie

Taniec kurcząt w skorupkach” M. Musorgski – improwizacja muzyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Posłuchaj utworu i powiedz:

Czy jest smutny, czy wesoły; szybki czy wolny?

Posłuchaj jeszcze raz utworu.

Opowiedz, o czym opowiada muzyka?

Spróbuj poruszać się w rytmie muzyki

Improwizuj ruchem muzykę, możesz wykorzystać do tego wstążki, chustki itp. rekwizyty

Masaż". Zabawa odprężająca w parach. Rodzic omawia z dzieckiem treść i pokazuje ruchy. Rodzic wykonuje masaż na plecach dziecka stosując ruchy wynikające z treści wiersza.

Idzie pani: tup, tup, tup, (na przemian uderzamy w plecy końcami palców)

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, (uderzamy jednym palcem)

skacze dziecko: hop, hop, hop, (uderzamy dłonią)

żaba robi długi skok. (uderzamy opuszkami palców w dwie odległe części pleców)

Wieje wietrzyk: fiut, fiut, fiut. (dmuchamy w szyję)

Kropi deszczyk: puk, puk, puk, (delikatnie stukamy wszystkimi palcami)

Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup, (uderzamy dłońmi zwiniętymi w miseczki)

a grad w szyby: łup, łup, łup. (lekko uderzamy pięściami)

Świeci słońko, (ruchem okrężnym gładzimy dłonią plecy)

wieje wietrzyk, (dmuchamy we włosy)

pada deszczyk. (stukamy palcami)

Czujesz deszczyk? (lekko szczypiemy w ka

Rozróżnianie brzmienia instrumentów - dziecko siedzi na dywanie , w środku ułożone leżą: bębenek, tamburyno, trójkąt, talerze, grzechotka (instrumenty można zastąpić innymi przedmiotami). Rodzic zapoznaje dziecko z brzmieniem dźwięków. Następnie dziecko się odwraca i rozpoznaje brzmienie dźwięku instrumentu, które usłyszy.

Zabawa "Echo na instrumentach" - dziecko odwraca się tyłem do instrumentów Rodzic wystukuje prosty rytm na wybranym instrumencie, zadaniem dziecka jest odgadnięcie na czym grano i powtórzyć rytm.