

## **Zabawy z rekwizytem - chustki z materiału i papieru**

Jedwabne chustki są rekwizytem bardzo miło przyjmowanym przez dzieci. Barwność chustek i elastyczność pozwalają na bogate ewolucje ruchowe są źródłem ciekawych wrażeń wzrokowych. Miętkość i gładkość faktury dostarczają miłych odczuć dotykowych.

Wszystkie zabawy mogą być przeprowadzone z rodzeństwem lub rodzicami

### **Moja chustka jest?**

Cel: Rozwijanie umiejętności porozumiewania się

Dziecko otrzymuje chustkę i buduje zdania na temat swojej chustki.

Rodzic może stawiać pytania: czy twoja chustka jest cienka, czy gruba? Czy twoja chustka jest mała, czy duża? Jakie kolory, jakie wzory ma twoja chustka? Co można zrobić z twoją chustką?

### **Taniec z chustką**

Cel: Rozwijanie zainteresowań muzycznych i tanecznych

Słuchając muzyki dziecko tańczy z chustką według własnego pomysłu. Można zachęcić dziecko wierszem

Hej roztropku pomysłowy

co tam przyszło ci do głowy

Pokaż nam to w jednej chwili

żebyśmy się już bawili

Powtarzamy zabawę

### **Chustki i balony**

Cel: Motywowanie do dbałości o sprawność fizyczną

Zabawa może być realizowana w parach lub w czwórkach.

Dzieci napinają chustki i trzymają je za rogi. Na każdą chustkę kładziemy balon. Słuchając muzyki dzieci lekkimi lub silnymi ruchami odbijają balon napiętymi chustkami.

### **Kolorowy wąż**

Cel: Rozwijanie zainteresowań muzycznych: Motywowanie do dbałości o sprawność fizyczną

Dzieci i rodzice wiążą chustki ze sobą rogami po przekątnej tworząc sznur, z którego układają dowolny wzór. Słuchając muzyki do marszu, biegu, podskoków przemierzają trasę wzdłuż „węża” Zabawę powtarzamy układając inny wzór z chustek.

### **Kwiatek**

Cel: Pomaganie dzieciom w przygotowaniu do pisania

Dziecko kładzie rozpostartą chustkę na prawej dłoni, tak aby środek chustki znajdował się mniej więcej na środku dłoni. Bardzo ważne – dłoń musi być skierowana palcami do góry. Jeżeli nie chcemy pozwolić na ułatwienie zadania, zwracamy uwagę, aby nie przekrzywiać dłoni w inne strony – dłoń pozostaje zawsze palcami do góry. Dziecko zaczyna poruszać palcami w taki sposób, aby zebrać/zwinąć całą chustkę do wnętrza dłoni. Ściśnięte chustki rozprostowują się, tworząc wrażenie rozwijania się pączków/płatków kwiatka

Zabawa z elementem współzawodnictwa „Kto najszybciej zwinie chustkę

### **Dmuchiwanie w górę – można wykorzystać chusteczki np.: higieniczne lub z materiału do nosa**

Cel: Ćwiczenie oddechu

Dziecko trzyma rozpostartą chustkę za dwa górne rogi (jedna ręka – jeden róg, druga ręka – drugi róg). Bardzo lekko podrzuca chustkę do góry (im bardziej równomiernie rozpostrze się w powietrzu, a nie zbije się w kulkę, tym lepiej). Następnie stara się utrzymać jak najdłużej chustkę w powietrzu za pomocą kolejnych dmuchnięć w chustkę. Nie należy się poddawać, nawet gdy chustka będzie coraz niżej. Próbujemy do końca!

### **Wariant dla rodzeństwa lub rodziców**

„Kto najdłużej utrzyma chustkę w powietrzu?” - zabawa elementem współzawodnictwa

Przebieg zabawy jak wyżej

### **Zdmuchiwanie chustki z głowy – zabawa w parach**

Dziecko kładzie rozpostartą chustkę na głowie. (W zależności od tego, czy chcemy, aby ćwiczenie było łatwiejsze, czy też trudniejsze, kładziemy chustkę tak, by większa jej część zwisała na twarz, a mniejsza była na głowie, lub odwrotnie). Następnie, patrząc do przodu, próbuje dmuchnąć w chustkę tak, by ta zsunęła się z głowy.

### **Dmuchiwanie na odległość**

Dziecko trzyma rozpostartą chustkę na wysokości twarzy w odległości kilku lub kilkunastu centymetrów (prawa ręka trzyma za jeden róg, lewa ręka za drugi). Następnie dmucha jak najmocniej i jak najdłużej w chustkę z miejsca, w którym stoi, i stara się, aby pofrunęła jak najdalej do przodu.

Zabawa z elementem rywalizacji. Wszyscy domownicy ustawiają się w jednej linii i odbywają się zawody, czyja chustka poleci najdalej.

### **Zabawa konstrukcyjna „Pacynka na jeden palec”**

Cel: Inspirowanie do działań konstrukcyjnych

Rodzic robi dziecku pacynkę zająca, wiążąc dwa rogi chustki w supeł. Dziecko wkłada palec w powstały supeł.

Rodzic pokazuje dziecku jak zrobić pacynkę i zachęca do samodzielnej pracy.

### **Zabawy z pacynką**

Cel: Budzenie zainteresowań sztuką teatralną; Rozwijanie umiejętności porozumiewania się; Rozwijanie zainteresowań muzycznych; Rozwijanie orientacji przestrzennej

- Dialogi w parach : tematyka dialogu do samodzielnego wybrania np. wiosna Każdy z domowników ma swoją pacynkę. Prowadzą dialog manipulując pacynką na wybrany temat. Zmieniają głosy, nadają imiona swoim pacynką.
- Wykorzystanie kukiełki do zabawy tematycznej w pokoju dziecka z wykorzystaniem innych zabawek.
- Wykorzystanie kukiełki do zabawy przy muzyce – „ Tańczące zające” Swobodny taniec przy muzyce z pacynką na palcu, lub taniec z pacynką oraz innym rekwizytem np. krzesłem. Dziecko trzymając pacynkę na palcu tańczy nad krzesłem, pod krzesłem, na krześle, obok krzesła.

### **Zabawa konstrukcyjna „ Co można zrobić z chustki?”**

Cel: Inspirowanie do działań konstrukcyjnych, Rozbudzenie zainteresowań sztuką teatralną, Rozwijanie umiejętności porozumiewania się

Materiały: papierowe chustki białe , kolorowy papier, klej , nożyczki, kolorowa wełna, oczy do przyklejania, pisaki, wata

Rodzic towarzyszy dziecku podczas wykonania kukiełki. Pomaga łączyć elementy. Daje dziecku swobodę w wykonaniu kukiełki: przyklejanie włosów, malowanie twarzy, ozdabianie ubrania kukiełki. Rodzic i rodzzeństwo mogą wykonać swoje kukiełki.

Zabawa z wykorzystaniem kukiełki podobnie jak w zabawie z pacynką.



Przykładowe kukiełki

### **Zabawa „ Mam chusteczkę do nosa – malowaną”**

Cel: Motywowanie do wypowiedzania się poprzez różne techniki plastyczne i rozwijanie wrażliwości na kształty i kolory

Składamy chusteczkę higieniczną ( najlepiej z kartonika kwadratową) na kilka części

Dziecko mazakiem rysuje plamy na chusteczce lub obrazek. Odwracamy chusteczkę i powtarzamy czynność.

Dziecko polewa obrazek delikatnie wodą ( mała buteleczka). Jak wszystko się rozpułynie dociskamy suchą chusteczką żeby zebrać nadmiar wody. Delikatnie rozłożyć chusteczkę i zostawić do wyschnięcia.

### **Zabawa plastyczna „ Kwiaty z chusteczek higienicznych”**

Cel: Motywowanie do rozwijania się poprzez różne techniki plastyczne i rozwijanie wrażliwości na kształty i kolory

Rodzic towarzyszy dziecku w zabawie

Materiały: chusteczki do nosa, drucik, sznurek, farba, patyczki do szaszłyków, klej, nożyczki

Cztery serwetki kładziemy jedna na drugiej i składamy w harmonijkę. Środek wiążemy drucikiem lub sznurkiem. Rozkładamy poszczególne warstwy tworząc kwiatek. Mocujemy kwiatka do patyczka. Malujemy końcówki kwiatka farbą. Czekamy aż wyschną.

Opracowanie zabaw

Emilia Dębińska