

Z KULTURĄ ZA PAN BRAT...

06.04-09.04.2021



**Witam Was dzieci, ten tydzień
poświęcimy na zagadnienia związane
z kulturą, sztuką, właściwym
zachowaniem w stosunku do ludzi, rzeczy
i przyrody.
Zapraszam do wspólnych zabaw
i wykonywania zadań. ☺**

Wtorek 06.04.2021

„Szanujemy rzeczy, ludzi i przyrodę”

1. „Brat i siostra”- wysłuchajcie proszę bajki.

Za górami, za lasami, za siedmioma rzekami na dużej polanie pełnej polnych kwiatów stała mała chatka, a w niej mieszkało rodzeństwo Zosia i Jaś. **Rodzeństwo** było bardzo pracowite, zbierali jagody i grzyby oraz leśne zioła, a w zamian za to na targu otrzymywali chleb i masło. Zosia sprzątała, gotowała i utrzymywała dom w czystości, a Jaś dbał, by zawsze było w czym napalić w piecu.

Pewnego dnia, kiedy jak zawsze Zosia zbierała zioła w lesie, ujrzała małą **sarenkę**, która wyraźnie cierpiała. Zosia podeszła do niej, okazując swym głosem sarence, że chce jej pomóc. Sarenka miała skaleczoną nóżkę, a więc Zosia przyniosła ją do domu i zaopatrzyła jak umiała najlepiej ranę. Nakarmiła zwierzątko i opiekowała się nim tak długo, aż powróciło do zdrowia. Zosia rozumiała, że musi pozwolić sarence odejść, by mogła żyć na wolności. I tak mijały dzień za dniem.

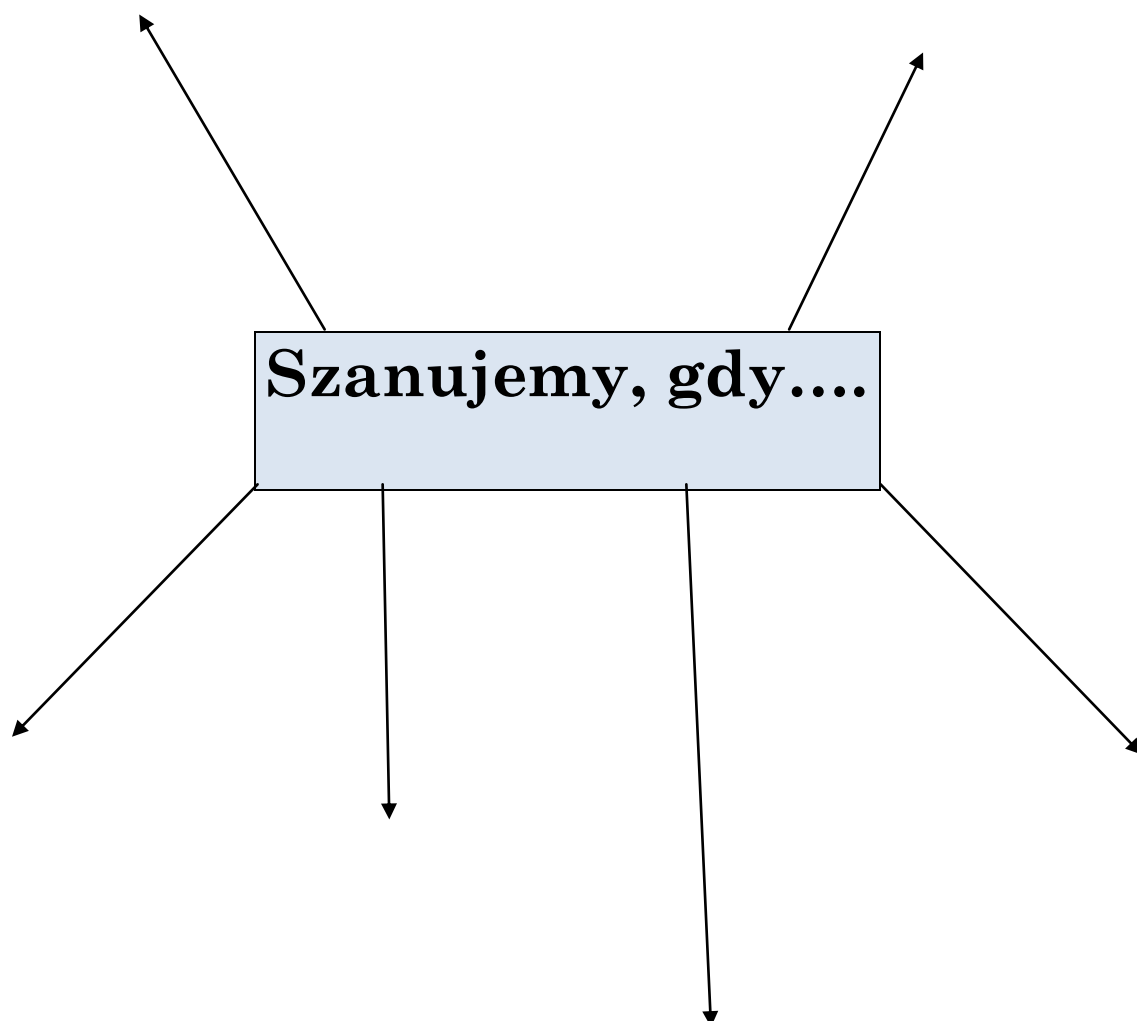
Pewnego dnia do ich drzwi zapukał **staruszek**, prosząc o strawę i odpoczynek. Zosia zaprosiła staruszkę do domu i ugościła wszystkim, co miała najlepszego. Pamiętała o tym, co powtarzała jej zawsze mama, że zawsze należy dzielić się tym, co się ma. Staruszek posilił się, ale niestety był bardzo słaby na dalszą podróż i Jaś zaproponował mu, aby pozostał tak długo, aż odzyska siłę, by dalej ruszyć w drogę. Zosia zbierała jagody, a z zebranych ziół sporządzała cudowny napar dający siłę staruszkowi. Staruszek był bardzo wdzięczny i podarował Zosi gliniany kubeczek, a Jasiowi **gliniany talerzyk** i odszedł, dziękując za wszystko. Kubeczek był na pozór zwykły brązowy z małym uszkiem, podobnie jak niewielki talerzyk. Pewnego dnia nastąpiła długa **sroga zima**, spadł śnieg, który utrudniał wyjście z domu. Nawet zwierzęta z trudem mogły znaleźć coś do zjedzenia. W spizarni Jasia i Zosi kończyły się **zapasy**, nawet drzewa zaczęło powoli ubywać. Śnieg i mróz nie pozwalały nawet na zbieranie drzewa w lesie na rozpałkę. Zosia i Jaś usiedli zmartwieni, bo w ich domku zrobiło się chłodno, a głód też dawał znać o sobie. Zosia rozplakała się, a w wtedy Jaś przytulił ją mocno, pocieszając jednocześnie, że na pewno znajdzie jakieś rozwiązanie.

Kiedy tak siedzieli przytuleni do siebie, coś zastukało do okienka. Jaś podszedł do okna i ujrzał sarenkę, której Zosia kiedyś opatrzyła ranę. Znajoma sarenka tym razem nie była sama, przybiegła wraz z całym stadem saren, a każda z nich w pyszczku trzymała **gałązkę** suchego drzewa. Jaś podziękował sarence i połamał gałązki, rozpalając nimi w piecu. Kiedy tak siedzieli, ogrzewając się przy piecu, pomyśleli, że teraz dobrze byłoby zjeść chociaż kawałek chleba i napić się mleka. Niestety, w domku nie było już nic do **jedzenia**, nawet suszone jagody się skończyły. Nagle na stole poruszył się

stojący tam gliniany talerzyk i leciutko zakłócił się gliniany kubeczek, wydając przy tym magiczny odgłos. Zosia podbiegła do stołu i nie mogła uwierzyć własnym oczom. Kubeczek był pełny mleka, a na talerzyku leżał świeżutki chlebek. Zosia i Jaś podzielili się mlekiem i chlebem i zrozumieli, że staruszek nie był zwykłym starszym człowiekiem.

Nastało znowu **lato**, a polana znowu pokryła się zieloną trawą i pachnącymi stokrotkami. Zosia i Jaś żyli długo i szczęśliwie, dalej **pomagając** każdemu, kogo spotkali na swojej drodze. Bo kto daje dobroć i miłość drugiemu, to otrzymuje jeszcze więcej dobroci i serdeczności od drugiego człowieka. Dobroć i szacunek popłaca.

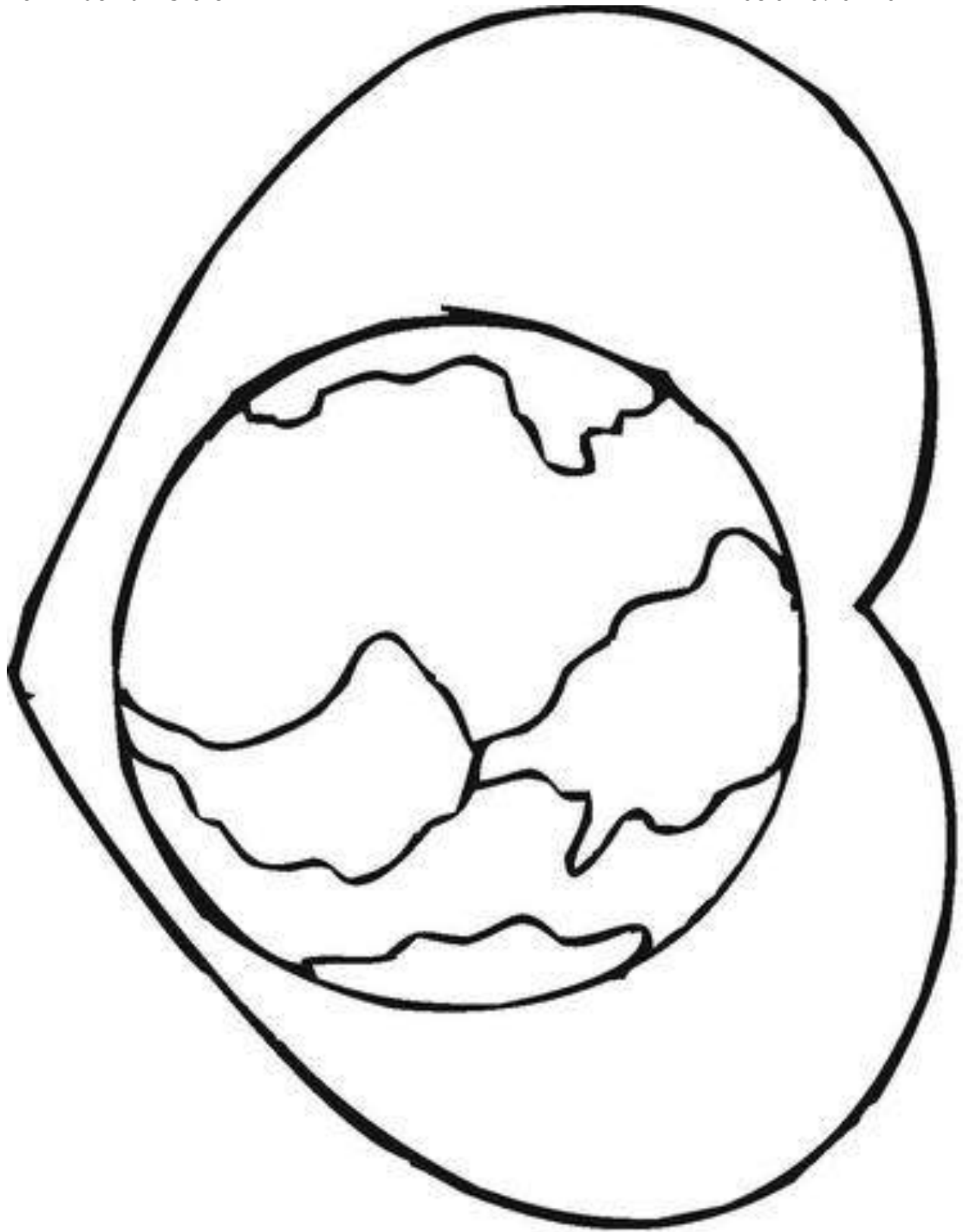
**Po wysłuchaniu bajki proszę byście dokończyli zdanie „Szanujemy gdy...
(rodzice mogą zapisać propozycje dzieci)**



2. „Szanujemy naszą planetę i to co na niej żyje”- praca plastyczna. Zadaniem Waszym jest pokolorowanie serduszka oraz planety Ziemi i wycięcie tego. Następnie odrysowanie własnych dłoni i i także ich wycięcie.

Oto podpowiedź jak powinna wyglądać praca.



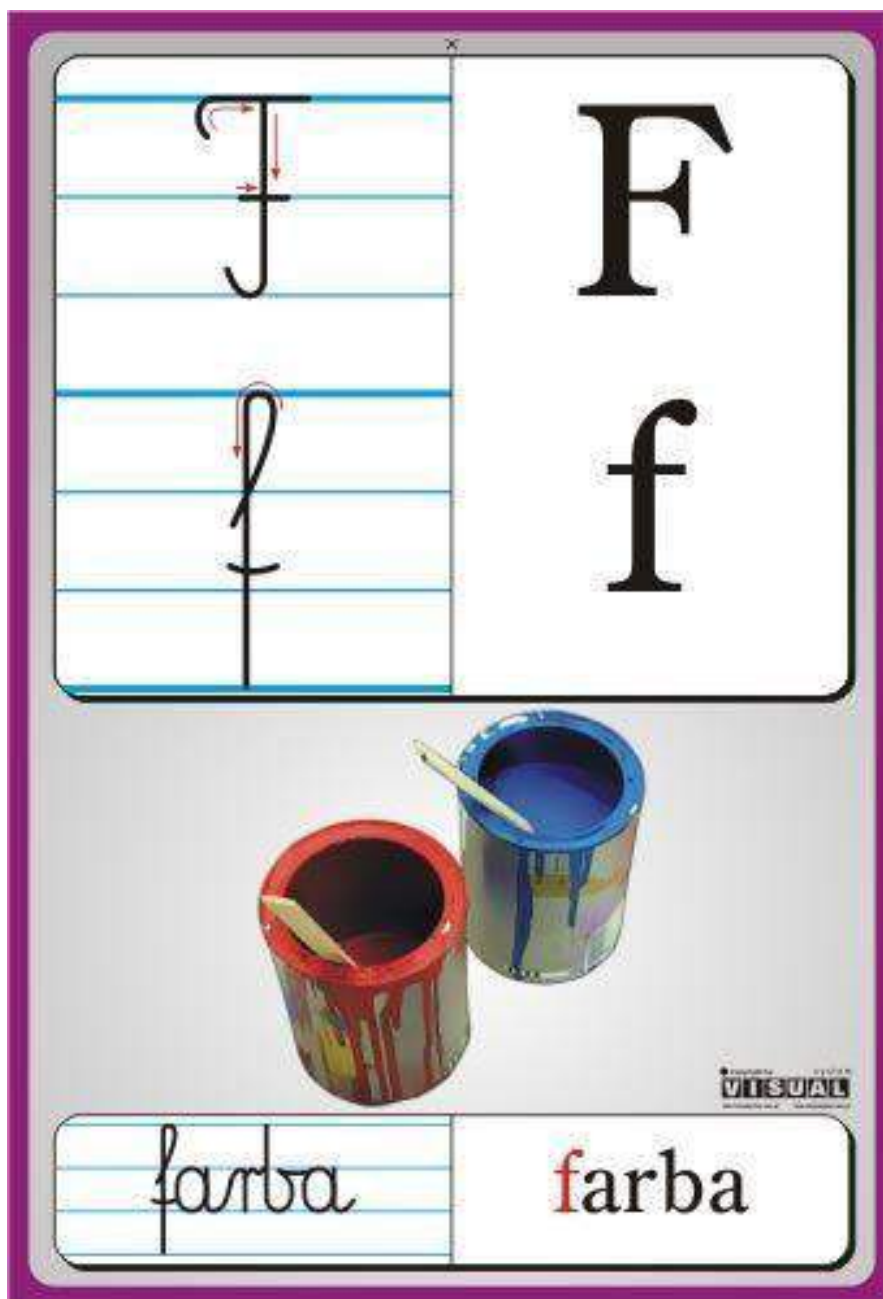


3. „Zakodowane serce”- karta pracy. Pokoloruj pola po prawej stronie, tak by powstał cały obrazek. Sugeruj się kolorami po lewej stronie.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|------|------------|------------|------------|------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Blue | Blue | Blue | Blue | Blue | | | | | |
| 2 | Blue | Light Blue | Light Blue | Light Blue | Light Blue | | | | | |
| 3 | Blue | Light Blue | Pink | Pink | Light Blue | | | | | |
| 4 | Blue | Pink | Pink | Pink | Pink | | | | | |
| 5 | Blue | Pink | Pink | Pink | Pink | | | | | |
| 6 | Blue | Pink | Pink | Pink | Pink | | | | | |
| 7 | Blue | Light Blue | Pink | Pink | Pink | | | | | |
| 8 | Blue | Light Blue | Light Blue | Pink | Pink | | | | | |
| 9 | Blue | Light Blue | Light Blue | Light Blue | Pink | | | | | |
| 10 | Blue | Blue | Blue | Blue | Blue | | | | | |

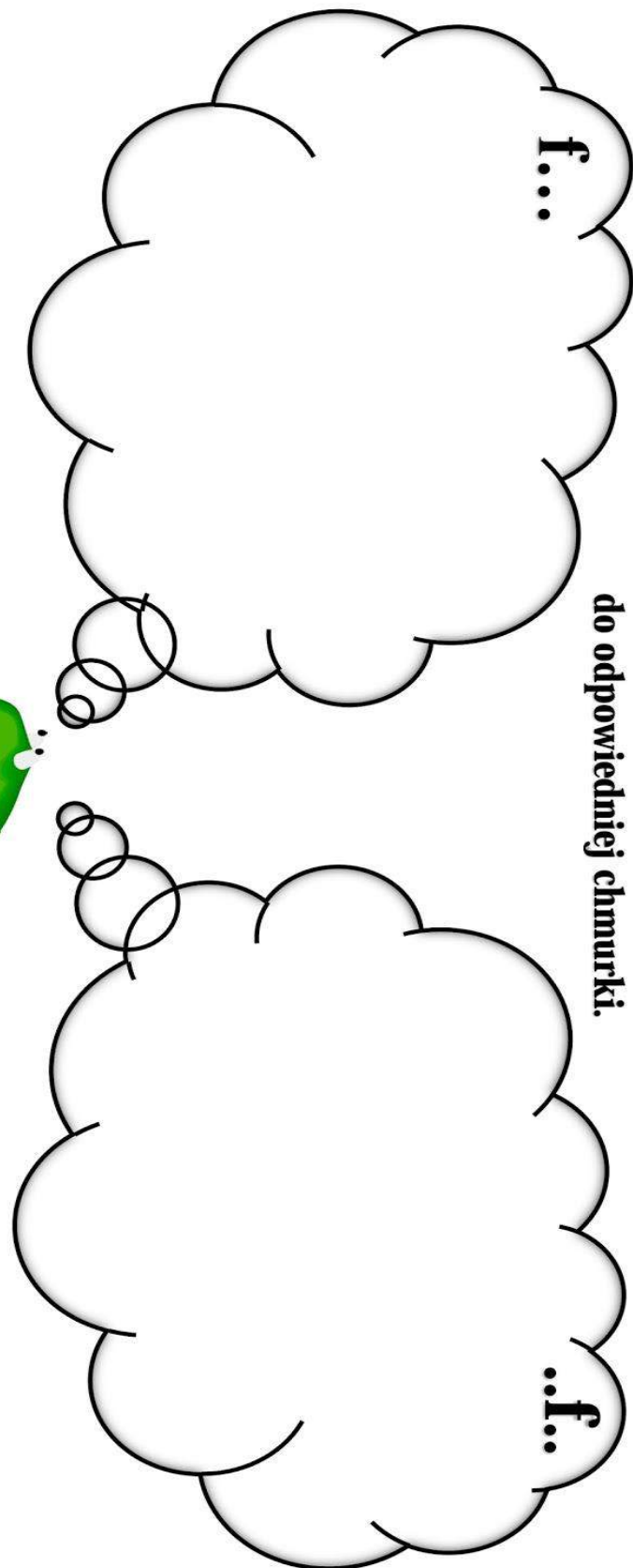
Środa 07.04.2021 „F jak farby”

1. „F jak farba”- praca z książką. Otwórzcie książki – „Czytanie i pisanie” strona 61. Proszę byście napisali literkę f, F w tunelu, następnie po śladzie, po kropkach i samodzielnie. Odczytajcie teksty i napiszcie je po śladzie.



2., „Gdzie jest f?”- zabawa dydaktyczna. Wytnij wyrazy i wklej je do odpowiedniej chmurki, zgodnie z miejscem jej występowania w wyrazie.

| | |
|--------|----------|
| foska | Rafał |
| farby | perfumy |
| fiolet | telefon |
| figa | flaga |
| fasola | sofa |
| Franek | kalafior |



3. Osluchanie z piosenką „Świat muzyką malowany”. Tekst i melodię znajdziecie tutaj:

https://www.youtube.com/watch?v=KOgp9h3_zE0

„Świat muzyka malowany”

Muzyką można, jak pędzla muśnięciem,
tworzyć portrety, malować pejzaże:
pogodne niebo i chmury deszczowe,
zielone lasy i złociste plaże.

Muzyką można malować marzenia
i świat zwyczajny, co czeka za drzwiami,
muzyką można powiedzieć tak wiele
o innych ludziach i o sobie samym.

Świat muzyką malowany,
melodyjna barw paleta,
świat melodią opisany
to nasz tęczowa planeta.

Muzyką można opisać lot trzmiela,
radość poranka i smutek rozstania,
muzyką można wyrazić najlepiej
te nadzwyczajne i zwykłe doznania.

Muzyką można otworzyć jak kluczem,
drzwi do krainy uśmiechu i baśni,
muzyką można najpiękniej, najlepiej
łagodzić spory, konflikty i waśnie.

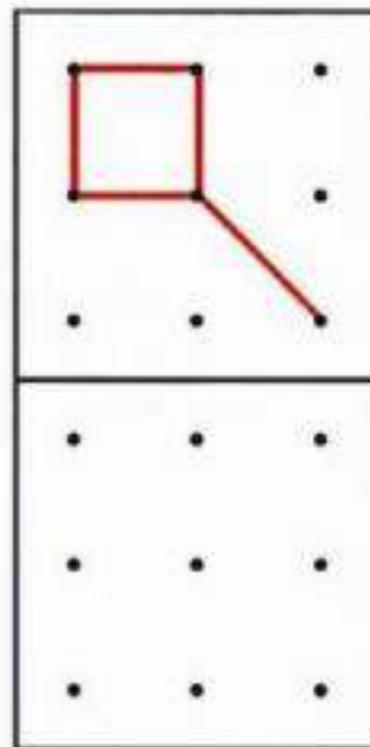
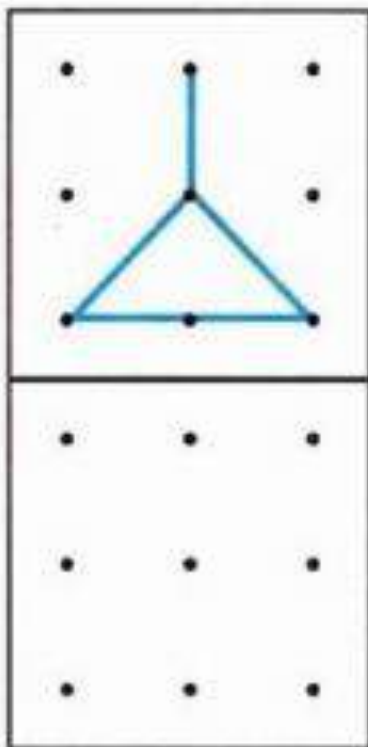
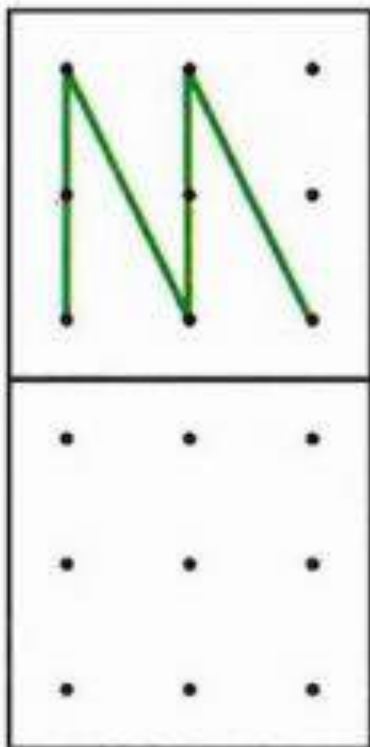
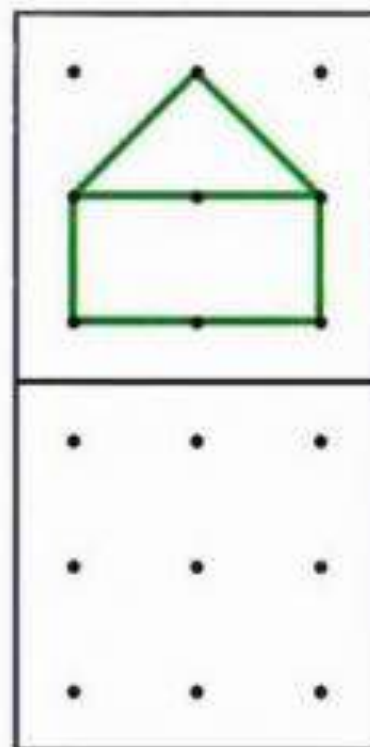
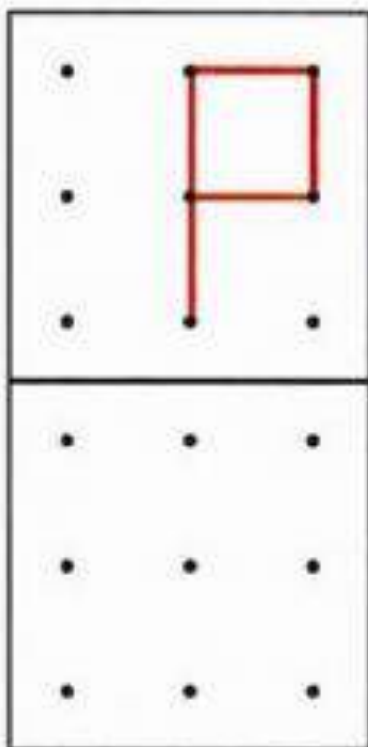
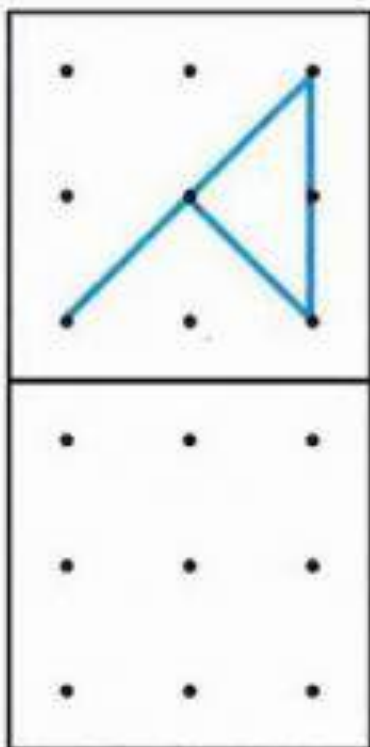


Czwartek 08.04.2021 „Artyści to my”

1. „Symetryczne obrazki”- komponowanie obrazków z uwzględnieniem osi symetrii. Zadaniem Waszym będzie ułożenie z rzeczy codziennego użytku symetrycznych obrazków. Ważne jest byście mieli sznurek/wstążeczkę/ sznurowadło które będzie dzieliło dwa obrazki ułożone z elementów po lewej i prawej stronie. Oto przykłady:



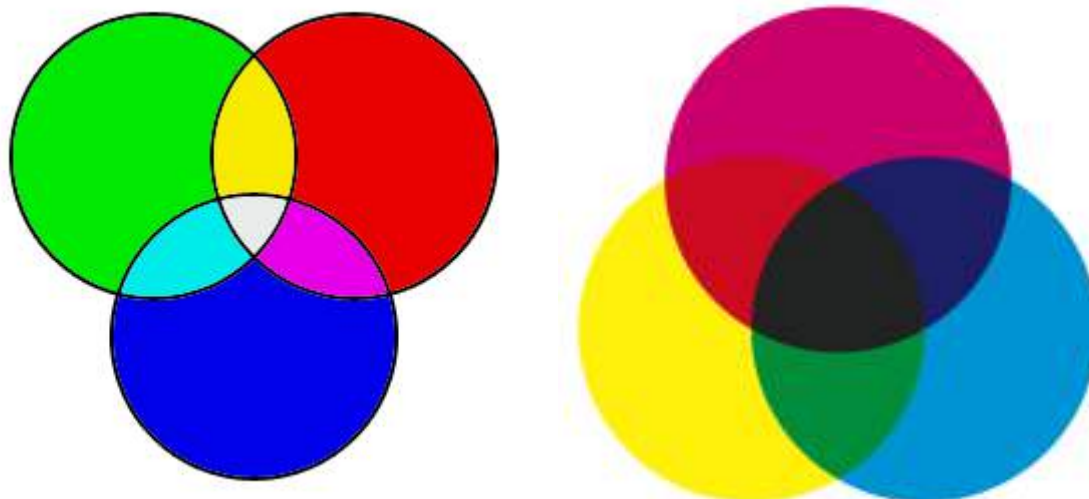
2. „Figuraki”- karta pracy. Odwzoruj kształt wg przykładu.



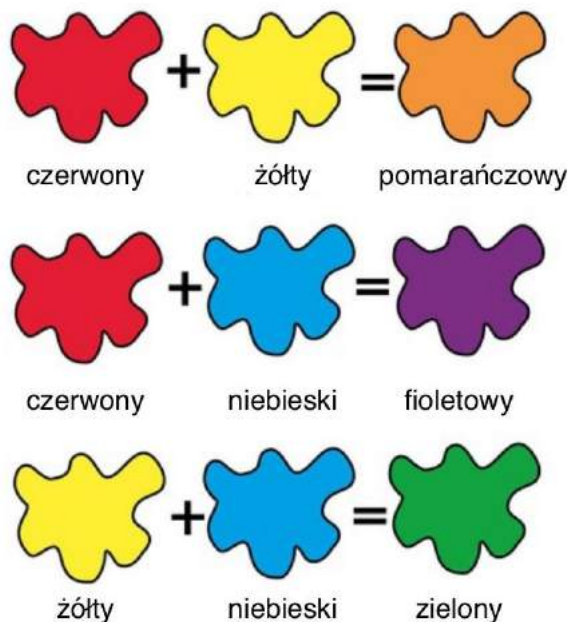
3. „Artyści” – eksperymenty, mieszanie kolorów.

Zapraszam was do obejrzenia bajki, dzięki której dowiecie się jak otrzymać więcej kolorów. Oczywiście Wy także poeksperymentujcie z farbami.

<https://www.youtube.com/watch?v=2ae2QPLbVYs&t=8s>



Mieszanie kolorów



Piątek 09.04.2021 „Kultura w sztuce”

1. **„Wiosna w sztuce”- praca plastyczna.** Do wykonania pracy potrzebny Wam będzie papierowy talerzyk, kredki lub farba zielona i niebieska, popcorn, brązowa wełna, sznurek lub kartka papieru. Najpierw kolorujemy talerzyk, następnie ze sznurka robimy gałęzie i korę drzewa z popcornu powstają pąki kwiatków, można także ubogacić pracę zielonymi listkami z papieru lub bibuły.



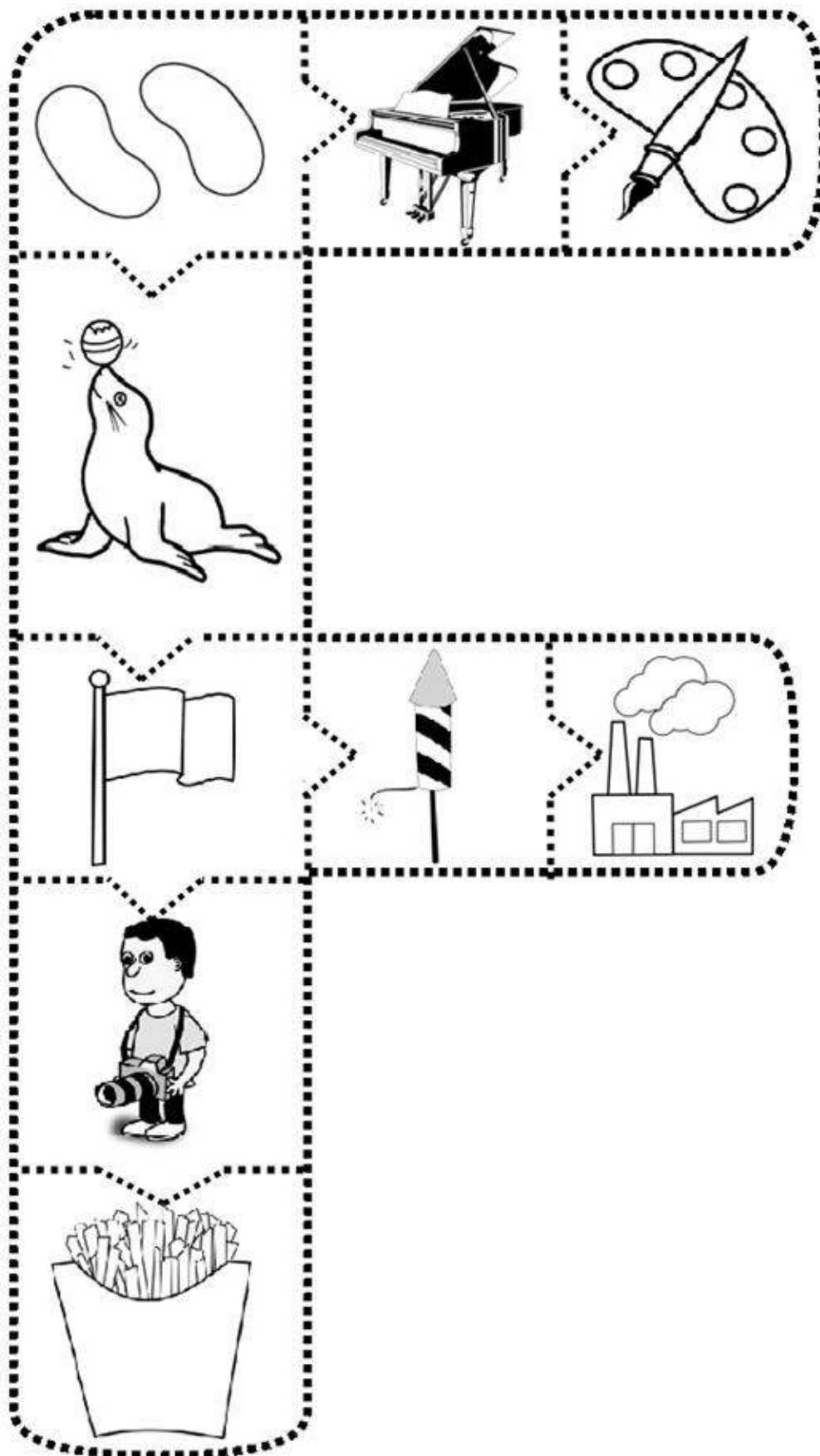
2. „Gimnastyka w domu”- **ćwiczenia gimnastyczne**. Zachęcam Was do ćwiczeń gimnastycznych i ruchu. Oczywiście najbardziej polecam ruch na świeżym powietrzu: jazdę rowerem, hulajnogą, spacer. Jeśli nie możesz wyjść na powietrze wykonaj ćwiczenia zgodnie z filmem

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>



3. „Literowe puzzle”- karta pracy. Poprzecinaj literkę F zgodnie z liniami, nazwij obrazki jakie się na niej znajdują.

Wykonajcie proszę stronę 62 w książce „Czytanie i pisanie”.



**Życzymy Wam Pszczółki miłej pracy.
Czekamy na zdjęcia Waszych dokonań.
Do szybkiego zobaczenia w przedszkolu.
Pozdrawiamy ☺**