

## Witamy Drogie Sówki!

Miesiąc kwiecień rozpoczynamy tematem  
**„Wiosna na wsi”**



Poniżej przygotowaliśmy dla Was zadania do wykonania każdy dzień tygodnia.

Działajcie i zdjęcia przysyłajcie.

**Pozdrawiamy Was serdecznie!**

Wasze Panie :>

## Wtorek

### DZIAŁANIA JĘZYKOWE



**Słuchanie wiersza ” Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.**

W gospodarstwie już od rana  
rzecz się dzieje niesłychana.

Obudziły się zwierzęta  
i dyskusja rozpoczęła.

Kukuryku! Kukuryku!

Kto tak pieje przy kurniku?

A to kogut: kukuryku!

Woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?

To jest kura - złotopióra.

Grzebie w ziemi pazurkami  
szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,

co różowy ryjek ma,

kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha.

Kto tak czysty jest jak ja?

Na to kaczka kwacze tak:

kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak  
idź do rzeki umyj ryjek  
będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to też krowa, zaryczała:  
muuu, muuu, muuu.  
Słuszne rady dajesz tu,  
wiec się umyj świnko już.

Konik zarżał i ha, ha, ha.  
Tak skończyła się historia ta.

Rozmowa na temat wiersza. Dziecko wymienia zwierzęta występujące w wierszu.

Wskazuje obrazki zwierząt

Zabawa „Naśladujemy mowę zwierząt” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza rozmowy zwierząt

Rodzic czyta wiersz wspólnie z dzieckiem, kiedy pokaże ilustracje zwierzątka dziecko naśladuje odgłos, jaki on wydaje

Zabawa ruchowa **Konik na biegunach** – Dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy i tworzy „kołyskę”. Porusza się w przód i w tył.

Wyrazy do czytania globalnego. Dziecko wycina wyrazy oraz obrazki zwierząt. Samodzielnie lub z pomocą rodzica czyta wyraz i układa pod obrazkiem zwierzątka.

krowa kaczka koń  
świnia indyk koza  
indyk kura kogut





**Na wiejskim podwórku”** – masażyk z wykorzystaniem wiersza.

Biegną konie do zagrody (*uderzamy otwartymi dłońmi po plecach*)

A kaczuszki hop do wody (*uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu*)

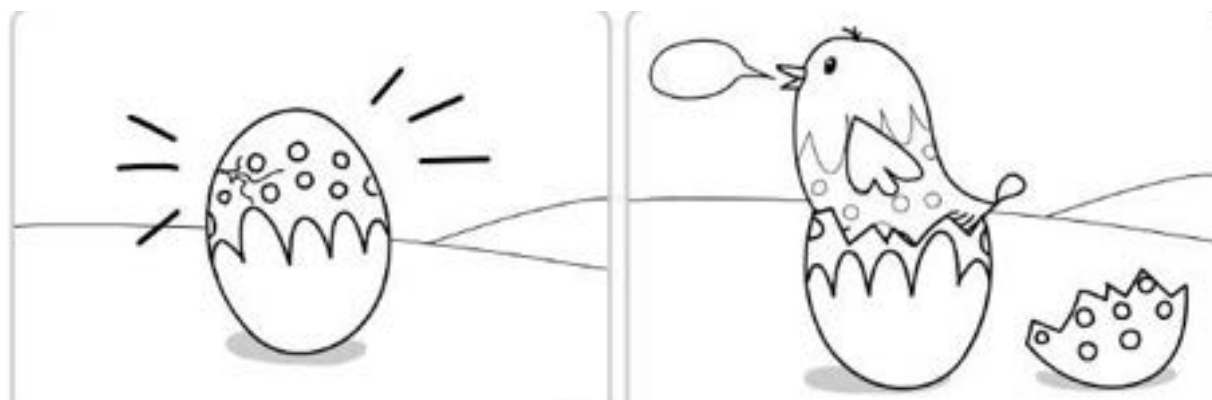
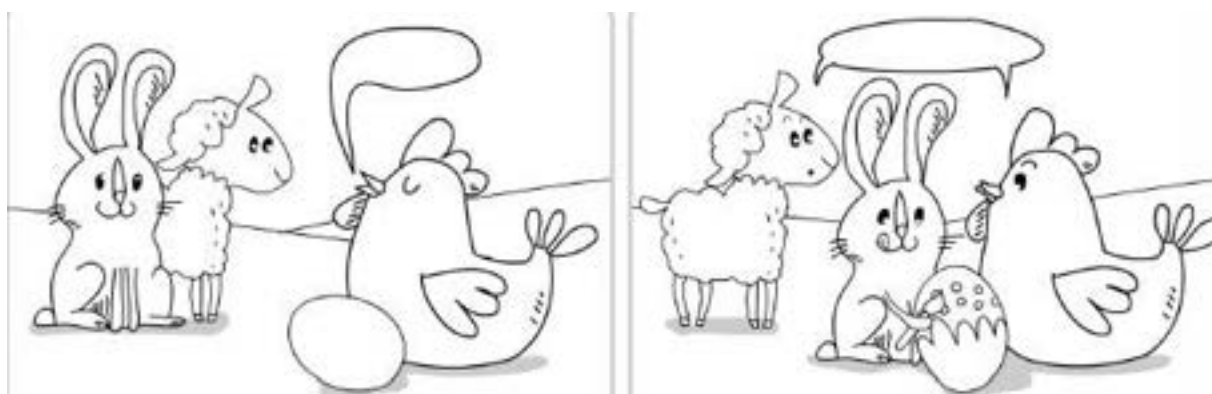
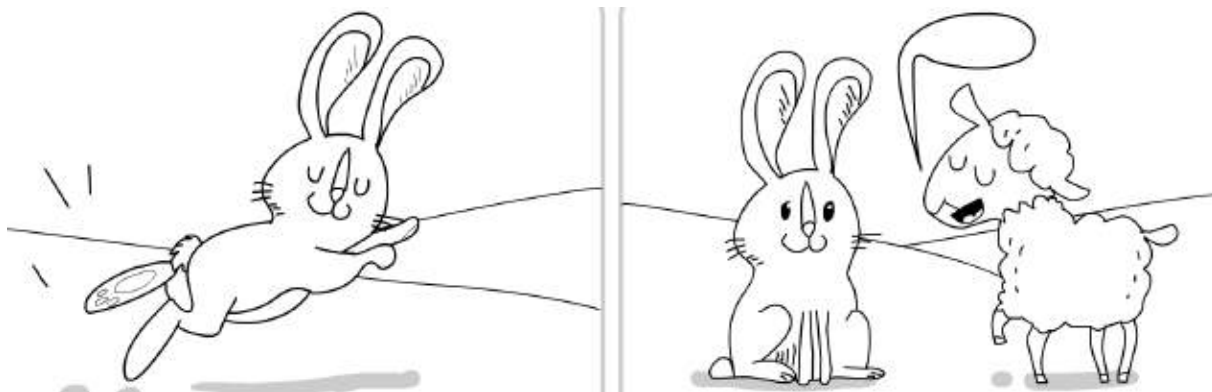
Kurki ziarna wydziobują (*palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach*)

Pieski szczekają (*delikatnie szczypiemy*)

i domu pilnują. (*masujemy po całych plecach.*)

**Pokoloruj ilustracje. Poukładaj obrazki w kolejności. Opowiedz, o czym mogą rozmawiać zwierzęta.**

**Wytnij napisy i przyklej w odpowiednich „chmurkach”**





Kic, kic.	Pyk...
Beee.	Pi, pi, pi!
Ko, ko, ko.	Ooooo!
Uuuuu!	✂



### DZIAŁANIA MUZYCZNE

**Zgadnij czyj to głos?** – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt. Rodzic naśladuje głosy zwierząt, a dziecko pokazuje, do kogo należy głos i nazywa zwierzę.

**Nauka piosenki**, Piórko z podwórka

- rozmowa na temat treści piosenki
- określenie jej charakteru, dynamiki, tempa



14-Piórko z podwórka.mp3

Piórko z podwórka  
(st. Ewa Stadtmüller, muz. Maria

Wpadło piórko na podwórko:

o, o, o!

Kurka gdać: ja je wezmę:

ka, ka, ka!

Idzie kaczka – niebaraczka:

kwa, kwa, kwa!

Ona także na to piórko

chrapkę ma.

Mały kotek wlaź na płatek:

miau, miau, miau!

On tym piórkiem też by się

pobawić chciał.

Biała kózka kręci głową:

me, me, me!

Skąd to piórko na podwórku

wzięło się?

Muczy krowa – mądra głowa:

mu, mu, mu!

Ja wam powiem, kto to piórko

zgubił tu.

Nagle slychać gdzieś z oddali:

kle, kle, kle!

Ja tym piórkiem dzisiaj z wami

witam się.

**Ćwiczenia oddechowe „Ptasie piórka” (w tym ćwiczeniu można wykorzystać piórka lub kawałek kolorowej bibuły):**

- dziecko zdmuchuje piórko lub bibułę z dłoni,
- dziecko podrzuca piórko lub bibułę do góry i dmucha na nie, by jak najdłużej utrzymać je w powietrzu,
- dziecko z rodzicem lub rodzeństwem ustawia się przy stole naprzeciwko siebie i oboje starają się przedmuchać piórko na stronę przeciwnika.

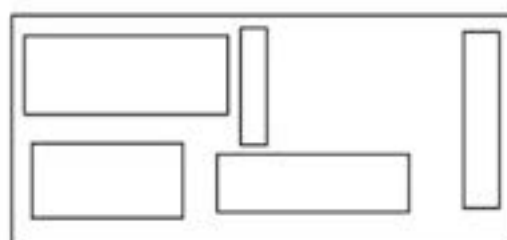
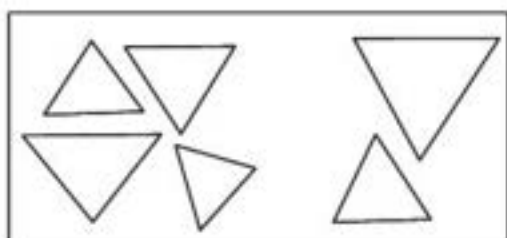
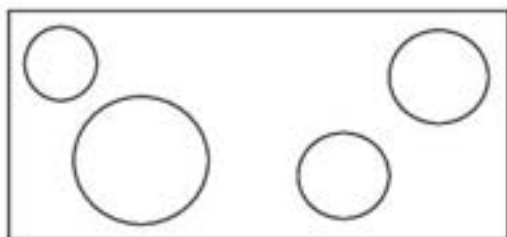
## Środa

### DZIAŁANIA MATEMATYCZNE





**Policz i dorysuj tyle kształtów aby ich ilość zgadzała się z cyfrą obok obrazków.  
Pokoloruj koła na zielony kolor a trójkąty na niebieski.**



AdcR

www.zieloncopiekarnia.pl

**„Podskocz tyle, ile...” – zabawa połączona z ruchem**

Pomoce: kostka, klocki

Przebieg zabawy: dziecko rzuca kostką, układa przed sobą tyle klocków, ile ma punktów na kostce i podskakuje na jednej nodze, obunóż tyle razy ile wskazują punkty na kostce.

**„Policz, ile brakuje”**

Rodzic rysuje na kartce dużego kwiatka. Zadaniem dziecka jest rzucić kostką i ułożyć na płatkach taką liczbę guzików, jaka wypadła na kostce.

**Ćwiczenia w zakresie dodawania i odejmowania**

[Brakujące cyfry by czaryzdukary on Genially](#)

[Dodawanie 1-10 by www.janauczycielka.com on Genially](#)

[Odejmowanie 1-10 by www.janauczycielka.com on Genially](#)

**Wpisz wynik odejmowania** – uzupełniając kartę wykorzystajcie jako liczmany klamerki, ziarna fasoli, ułatwią wam pracę.

**Dodaj kolorowe kropki** – karta pracy

## DZIAŁANIA

## Odejmowanie (1-10)

021

Wpisz wynik odejmowania.

$9 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 - 3 = \square$


$6 - 6 = \square$


$9 - 2 = \square$


$6 - 6 = \square$


$8 - 0 = \square$


••••• Dodaj kolorowe kropki (1-10) •••••





$$2 + 5 =$$



$$1 + 7 =$$



$$4 + 1 =$$



$$8 + 2 =$$


$$5 + 3 =$$


$$2 + 2 =$$


$$3 + 6 =$$


$$3 + 4 =$$


$$1 + 1 =$$


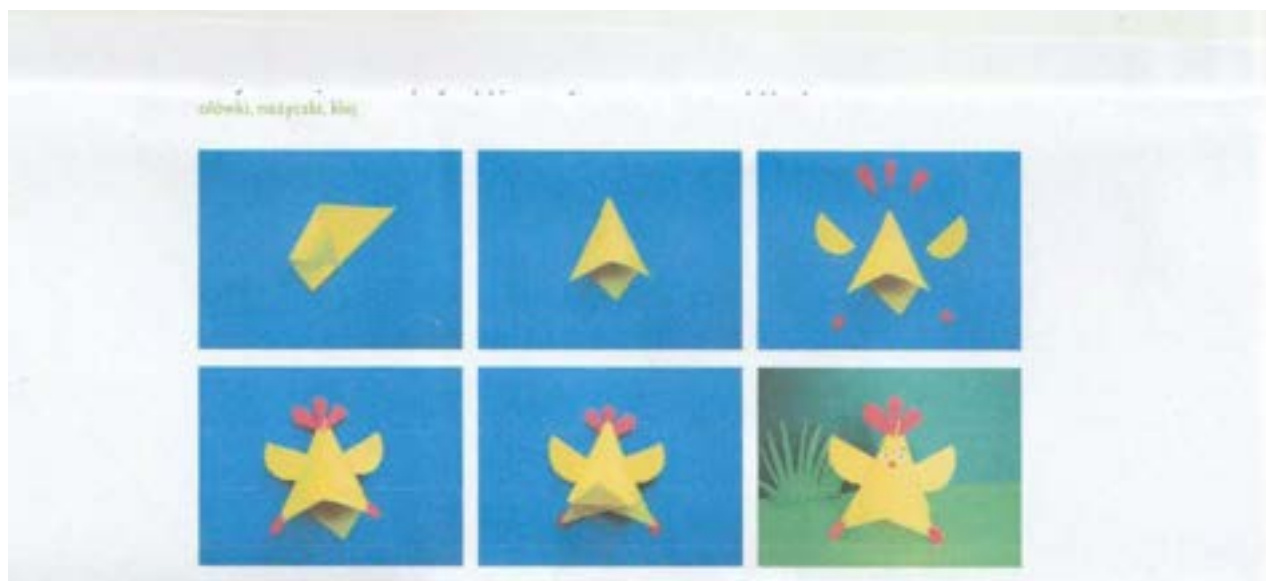
$$2 + 1 =$$


## DZIAŁANIA PLASTYCZNO-KONSTRUKCYJNE

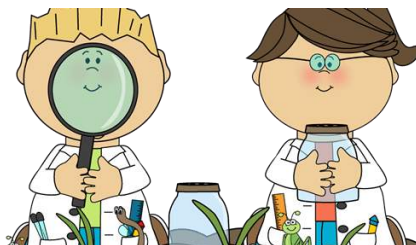


„**Papierowa kura**” – zabawa konstrukcyjna . Każde dziecko z kartki A4 robi trójkąt przez przyłożenie krótszego boku do przyległego boku dłuższego i odcięcie po linii zagięcia. Dwa rogi ostre przykładamy do rogu z kątem prostym i zginamy, robiąc mniejszy kwadrat. Sklejamy tak, by powstał stożek. N. pokazuje, jak narysować oczy z dziobem – dwa kółka ze źrenicami, a pod nimi trójkąt, który należy pokolorować na czerwono. Grzebyk powstaje z 3 czerwonych kawałków papieru w kształcie kropli. Łapki to 2 czerwone owale, a skrzydełka – 2 żółte półkola. Wszystkie części dzieci przyklejają do kury.

- kolorowe kartki,



## CZWARTEK



### DZIAŁANIA PRZYRODNICZE

**Zwierzęta mieszkające na wsi”** – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak, zapoznanie z nazwami i cechami wybranych zwierząt hodowanych na wsi.

Dziecko siedzi na dywanie, na środku leżą różne obrazki przedstawiające zwierzęta mieszkające na wsi (*obrazki podane wyżej do wydruku*). Jako pomoc może posłużyć książka z obrazkami zwierząt żyjących na wsi.

Rodzic czyta zagadkę, dziecko ma za zadanie odnaleźć obrazek i pokazać jej rozwiązanie, obrazki odkładamy z boku. Rozmowa na temat każdego zwierzęcia, co je, gdzie mieszka.

1. Jestem różowa, tłusta i kwiczę.  
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)
2. Ptak jest ze mnie kolorowy  
i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)
3. Ma skrzydełka dwa,  
mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)
4. Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,  
a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)
5. Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka  
nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)
6. Za każde jajko, małe i duże,  
podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)
7. Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy,  
że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego,  
czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)
8. Mam na sobie same loczki,  
futro białe jak obłoczki,  
a gdy czegoś mi się chce  
mówię tylko: me, me, me. (owca)

## ZABAWY BADAWCZE Z JAJKIEM



Zabawy badawcze z wykorzystaniem jajka – poznanie właściwości.

### **Obserwacja 1. Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka.**

Dziecko ogląda i dotyka jajka (jedno ugotowane na twardo, drugie surowe), potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice.

### **Obserwacja 2. Kręcące się jajka.**

Dziecko lub rodzic wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Próbuje znaleźć uzasadnienie.

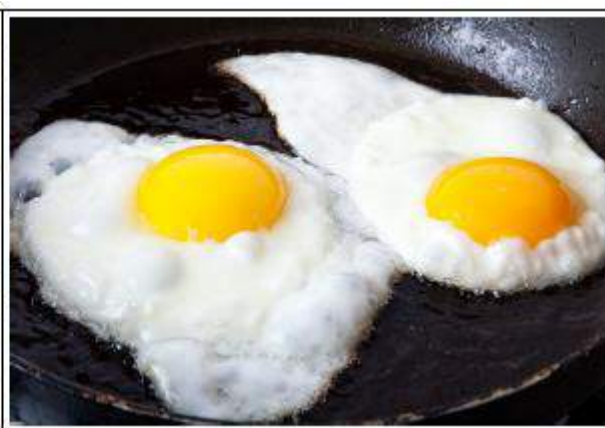
### **Obserwacja 3. Co jajko ma w środku?**

Rodzic lub dziecko z pomocą rodzica rozbija surowe jajko i przekłada je do miseczek. Oddziela żółtko od białka. Dziecko określa, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko).

### **Eksperyment: Jajko w occie**

Zanurzcie jajko w occie i pozostawcie na 24 godziny. Po tym czasie, dziecko opisuje, co stało się z jajkiem, co stało się ze skorupką? Jakie właściwości ma teraz jajko?









## DZIAŁANIA MUZYCZNE

**Sluchanie utworu Karnawał zwierząt – Kury i kogut”-**



Karnawał Zwierząt odc. 2 - Kury i koguty.mp3

- rozmowa na temat wysłuchanego utworu

O czym mogły rozmawiać zwierzęta? – zwrócenie uwagi na dynamikę utworu (głośno – cicho)

tempo ( szybko – wolno) oraz charakter (smutno- wesoło)

Improwizacje ruchowe do muzyki C. Saint-Saens.

- dziecko porusza się w rytm utworu wymyślając ruchy

Zapoznanie z wyglądem i brzmieniem instrumentów występujących w utworze „Karnawał zwierząt – „Kury i kogut”. Zapoznanie z pojęciem: instrumenty smyczkowe

**Klasyczne instrumenty smyczkowe:**

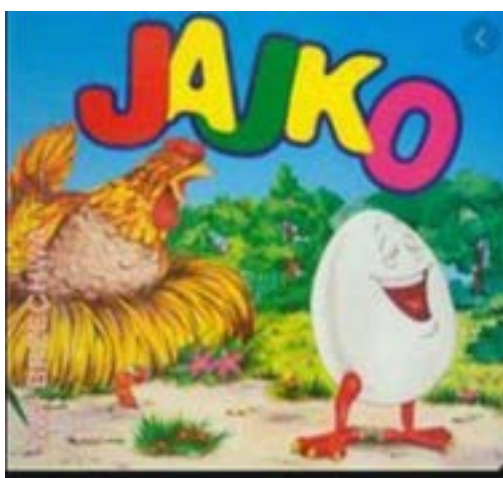
- **skrzypce.**
- **altówka.**
- **wiolonczela.**
- **kontrabas**



## PIĄTEK



### DZIAŁANIA JĘZYKOWE



JAJKO Jan Brzechwa.mp3

#### **Słuchanie wiersza Jana Brzechwy Jajko**

- rozmowa na temat treści

Rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada

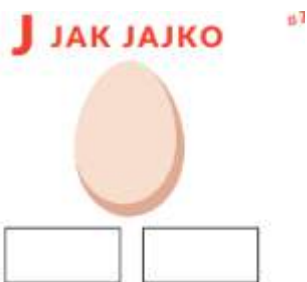
Przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć dotyczących jajka

#### **Zabawy z literką j J**

##### **Zabawa 1.**

Podział słowo: **jajko** na sylaby.

Ułóż tyle pasków papieru ile sylab słyszysz. Ile ich jest?



**Zabawa 2.**

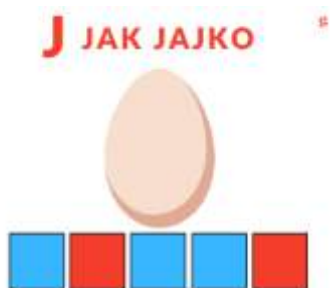
Oznaczanie miejsca litery J w słowie.

Podziel słowo jajko na głoski. Ułóż odpowiednią liczbę kwadracików (jeden kwadrat to jedna głoska). Oznacz miejsce, w którym słyszysz głoskę J.



**Zabawa 3.**

Samogłoska czy spółgłoska? Oznacz głoski na niebiesko – jeśli jest to spółgłoska lub na czerwono, jeśli słyszysz samogłoskę.



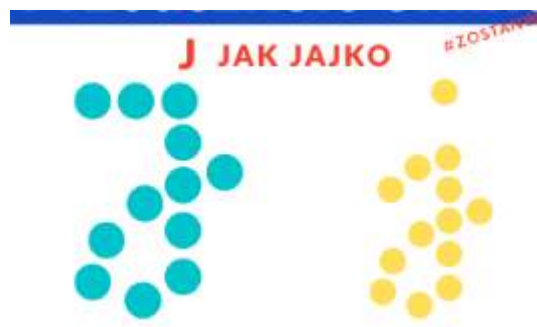
**Zabawa 4.**

„J jak...” – wymyśl jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski J. Łatwe? To spróbuj teraz odszukać wyrazy, które mają głoskę J w środku lub na końcu



**Zabawa 5.**

Ułóż z pomponików literę J małą i wielką. Możesz wykorzystać także guziki, wstążkę itp



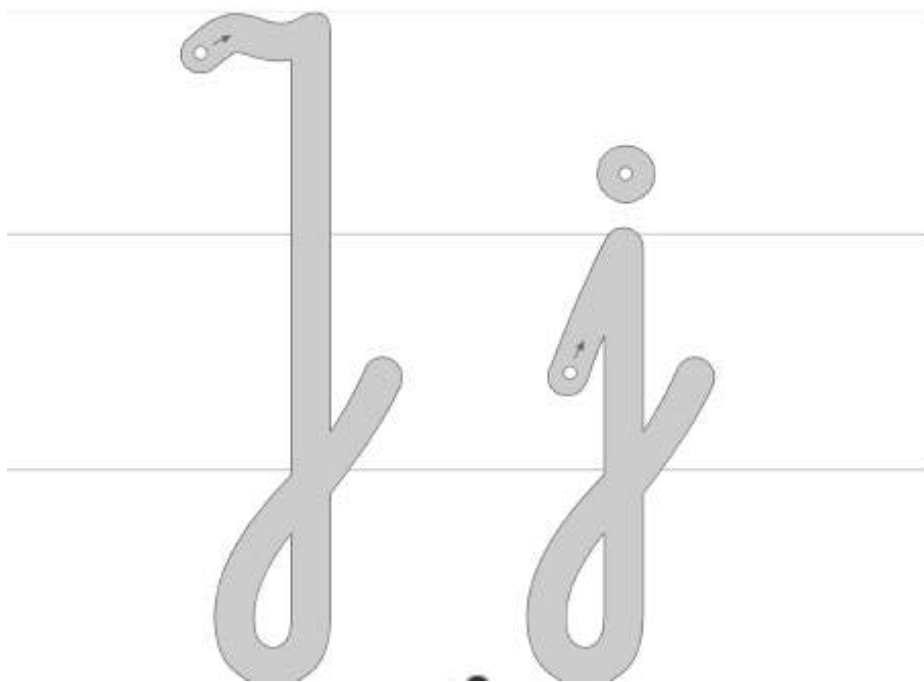
**Zabawa 6.**

Napisz literę J,j palcem w powietrzu, na podłodze, na dywanie, na plecach mamy lub taty. Następnie powiedź palcem po konturach litery. Napisz literę po śladzie. Następnie po przerywanej linii, a na końcu samodzielnie.

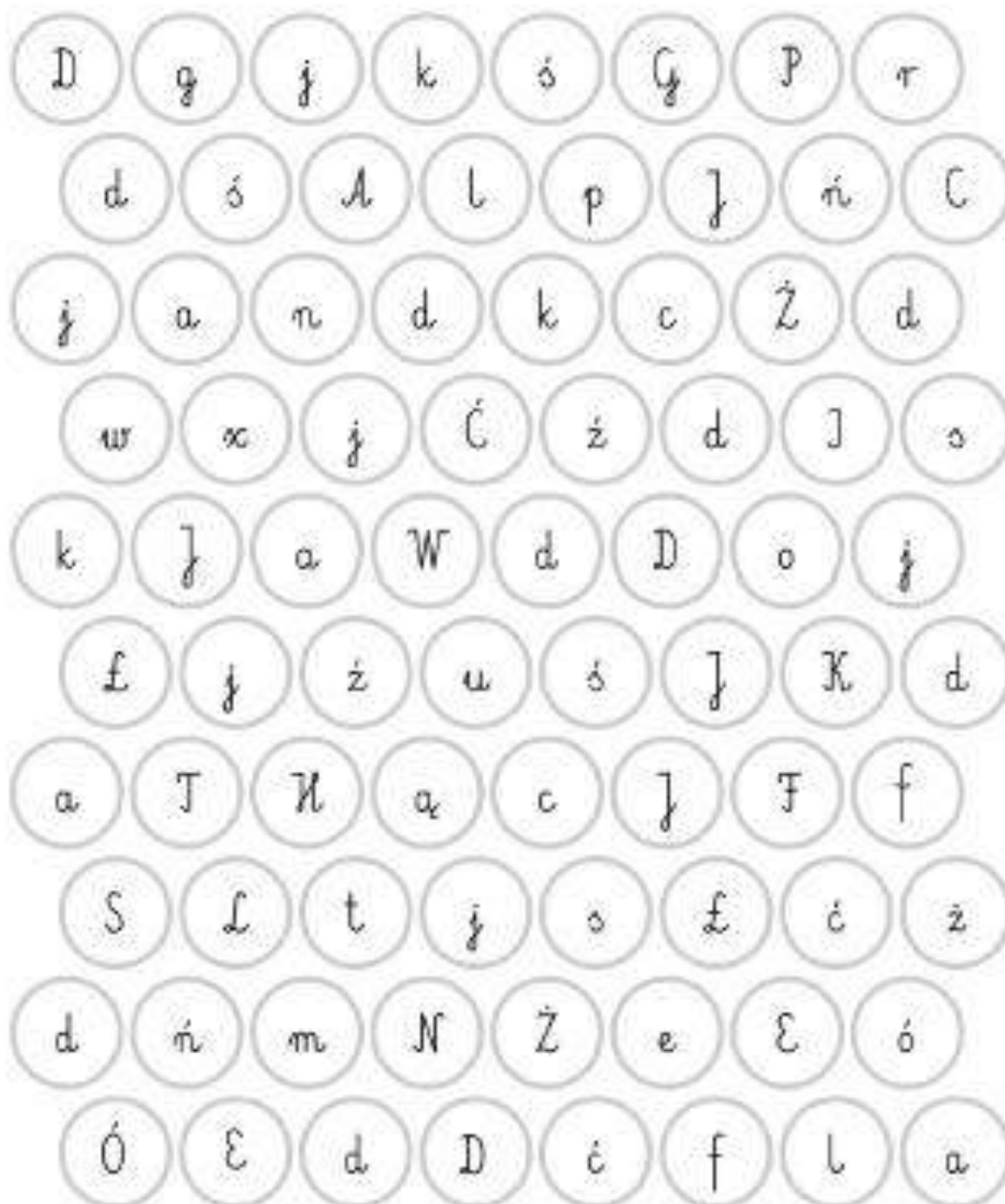
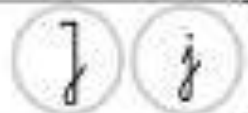
Połącz takie same wyrazy.





Pisz palcem po śladzie literki



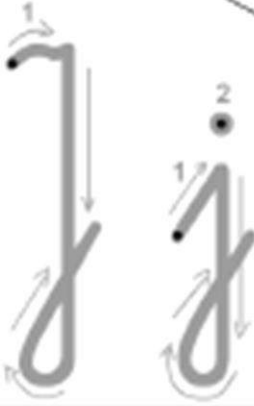

Znajdź i pokoloruj wszystkie kropki z literą J.



J jest jak jabłko nadgryzione,  
ale jak zawsze zadowolone.

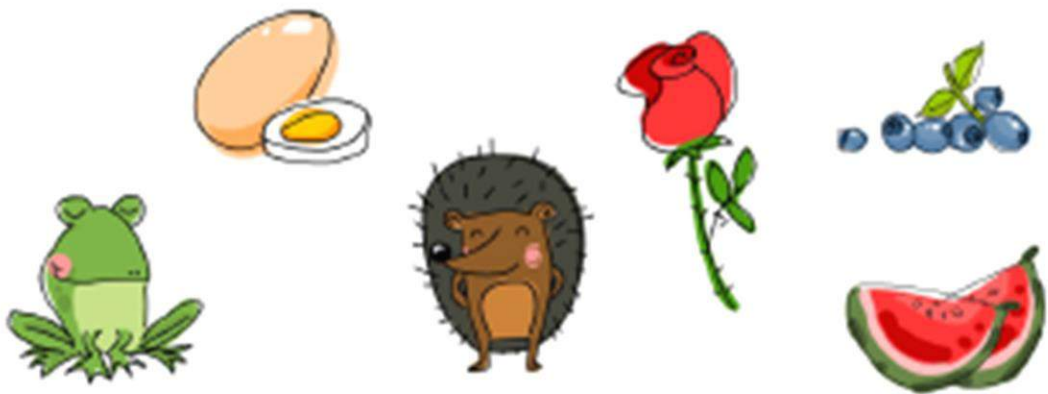
J j

W kolorowych słowach odnajdź i otocz linią wszystkie literki j.

pojechać      maj      najlepszy  
majster      bajka

Otocz linią wszystkie ilustracje, w których nazwie słychać głoskę j.





Pomaluj na żółto obrazki z głoską j na początku, na zielono obrazki z głoską j w środku, na czerwono z głoską j na końcu



## Dla dzieci zainteresowanych czytaniem

### Od jajka do kury” – historyjka obrazkowa.

Proszę pokazać dzieciom obrazki i poprosić ,aby się chwilę im przyjrzały po czym spróbowały opowiedzieć co widzą na ilustracjach ustalając kolejność zdarzeń. ( *proszę zwracać uwagę, aby dzieci wypowiadały się pełnym zdaniem*)



Wytnij zdania. Przeczytaj i ułóż pod odpowiednim obrazkiem.

**Była sobie kura.**

**Ta kura zniosła jajko.**

**Kura przez jakiś czas wysiadywała jajka.**

**Skorupki jajek zaczęły pękać.**

**Z jajek wykluły się małe kurczątka.**

### DZIAŁANIA RUHOWE



**Dziś trochę ruchu. Wykorzystamy do tego dostępne na pewno w każdym domu gazety.**



Dynamic (1).mp3

**Krótką rozgrzewka**

**Przykładowe zabawy z gazetami:**

„Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak, aby nie upadła.

- „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (kłaśnięcie) zatrzymujemy się i kucamy na gazecie.
- Przeskoki nad gazetą (obunóż, jedenóż).
- Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.

- „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
- Zgniatanie gazety w kulkę.

Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolanem itp.

- „Skrętoskłony” – „leniwa ósemka”. W rozkroku kreślenie leniwej ósemki poczynając od lewej nogi.
- W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
- Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.
- Podrzucanie, chwytanie kulek.
- Odpoczynek

### **„Na wsi” zadania edukacyjne on line – *link proszę skopiować i wkleić do przeglądarki***

**Zwierzęta wiejskie** – ułóż nazwy zwierząt z podanych

<https://view.genial.ly/605f373822e8260d25455486>

**Zwierzęta wiejskie i ich dzieci** – układanie wyrazów sylab

<https://view.genial.ly/6058b156222a530d7cae1df6>

**Odgłosy zwierząt** – zaznacz właściwe

<https://view.genial.ly/6059ae2d95ce860d8df47b2a>

**Wykreślanka** – znajdź nazwy podanych zwierząt

<https://view.genial.ly/605c660483999c0d91141e82>

**Sudoku** – ułóż zwierzęta tak, aby obrazki nie powtarzały się w linii pionowej ani poziomej

<https://view.genial.ly/605f8bfe22e8260d25455f22>

**Grafomotoryka** - Połącz kropki i nazwij zwierzę

<https://view.genial.ly/605f924c6bd9330d1ecc4cdc>

**Połącz kropki**

<https://view.genial.ly/605ef3b522e8260d25454c3c>

**Puzzle** – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

<https://view.genial.ly/605b203d4bc2930d17cfe148>

**Cienie** - dopasuj

<https://view.genial.ly/605b4f06a92a870d76d27016>

**Na podsumowanie wiadomości na temat wsi zapraszamy Was na krótki film edukacyjny oraz prezentację multimedialną. Miłego oglądania! (*linki należy skopiować i wkleić do przeglądarki*)**

[Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku - YouTube](#)

(film jest zawarty 2 linku)

<https://view.genial.ly/605f64126bd9330d1ecc4752>