

## WIOSENNE ZABAWY LOGOPEDYCZNE

### • Wesoła gimnastyka buzi i języka

Zachęcam rodziców do głośnego czytania krótkiego opowiadania, a dzieci wykonują na podstawie treści podane ćwiczenia:

### „ Zabawa biedronek na wiosennej łące”

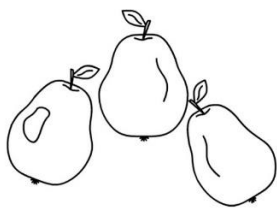
Rodzic:	Dziecko:
Biedronki bardzo lubiły bawić się na łące. Latały w grę i w dół.	-wysuwa język na zmianę do nosa i do brody
Śmiały się głośno,	-śmiech: cha, cha ,cha
skakały po płatkach kwiatów.	-dotykanie czubkiem języka każdego ząbka na górze, a potem na dole
Kołysały się na długich trawkach.	-przesuwanie języka na otwartej buzi od prawej do lewej strony, nie dotykając warg
Na łąkę przyszły owce,	- Beeee...Beeeee
potem krowy,	-Muuuuu....Muuuu...
Koniki	-Ichacha, Ichacha,
Zaczęły jeść trawę,	- naśladowanie żucia z zamkniętą buzią
potem hałasowały i biegały.	-biegamy z nogi na nogę
Krowy chodzą wolno	-chodzenie powoli i naśladowanie żucia z zamkniętą buzią
Koniki biegają szybko	-klaskanie językiem wolno , a po chwili szybciej
Ojej ! Ale ciasno na naszej łące. Następny razem wybierzemy się na leśną polanę.	- Powolny spacer , wdech nosem, wydech ustami

Po zabawach usprawniających narządy mowy, zachęcam do dalszych ćwiczeń, w oparciu o zaproponowane przeze mnie karty pracy .

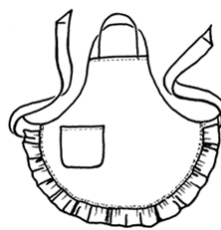
## Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski szumiącej: „sz”

- Przeczytaj wspólnie z rodzicami i pokoloruj obrazki.

Ma Agnieszka



(gruszki) **w**

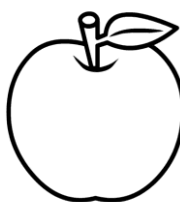


(fartuszk)

I małego

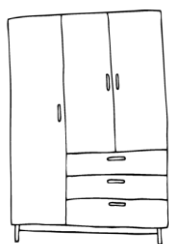


(robaczka) **w**

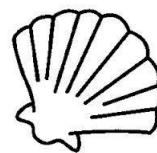
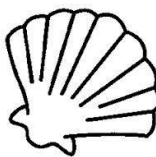


(jabłuszku).

Ma w

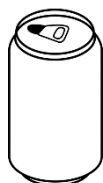
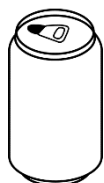


(szafie) **dwie**



(muszelki)

i



(puszek)



(koszyk)

**wielki.**

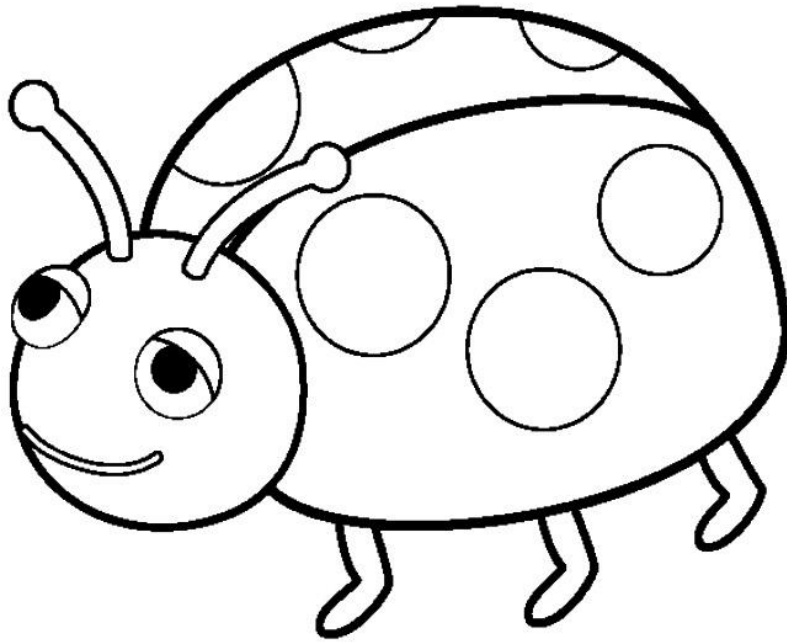
- **Cwicz wymowę-powtórz głośno wyrażenia:**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| -szuflada Tomaszka   | - szkolna szatnia    |
| -szara myszka        | - blaszany garnuszek |
| - kosztowa broszka   | - kapelusz Szymona   |
| - blaszana puszka    | - szerokie szyny     |
| -fartuszek Agnieszki | - szare kalosze      |
| -pyszne paluszki     | - maszyna do szycia  |

*Udało się wszystko powtórzyć? Jeśli tak- BRAWO!*

**Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski: „, r”**

**To biedronka – powtórz z nią sylaby;** Postaraj się mówić dość szybko, ale wyraźnie:



-te, te, te, te, te

-ty ,ty, ty, ty, ty

- ta, ta, ta, ta, ta

-tu, tu, tu, tu, tu

-da, da, da, da, da

- de, de, de, de, de

- atda, otdo, utdu, ytdy,

- adda,oddo, uddu, yddy,

- atd, otd, etd, utd, ytd

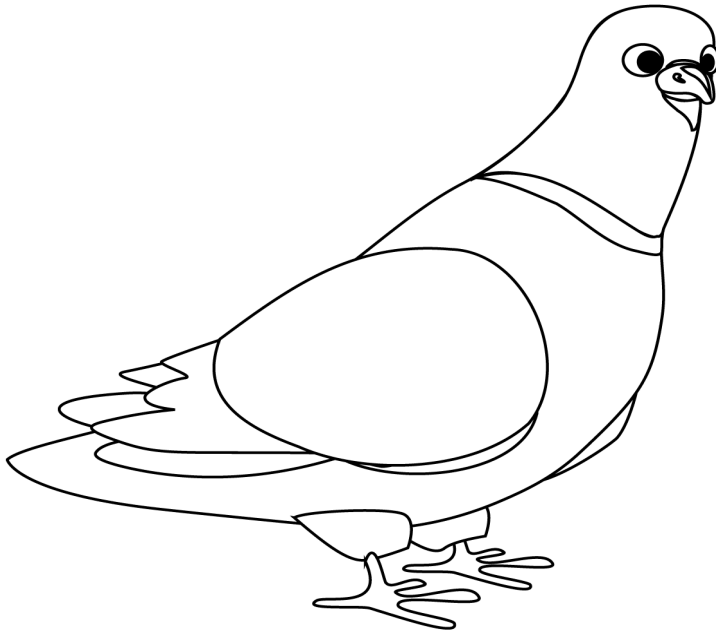
- add, odd, edd, udd, ydd

- **Jeśli masz ochotę pokoloruj biedronkę**

*Udało się wszystko powtórzyć? Jeśli tak- BRAWO!*

## Zabawy dla dzieci z nieprawidłową realizacją głoski syczącej „c”

**To cukrówka**- ptak z rodziny gołębiowatych. Bardzo lubi powtarzać różne sylaby , może powtórzysz razem z nią:



-ca, co, ce, cu, cy,

- aca, oco, ece, ucu, ycy,

- ac , oc, ec, yc

-cac, coc, cec, cuc, cyc

- caca, coco, cece, cucu, cycy

- **Jeśli masz ochotę pokoloruj ptaka i narysuj ziarenka**

Teraz powtórz podane wyrazy:

- cebula, cytryna, cynamon, cukierki, cerata, cegła, całusy, cyrkiel, Celina, cena, cyrk, Cyganka, cela, celownik, cyfra

- *Udało się? Jeśli tak- BRAWO!*