

WIOSNA W OGRODZIE

12- 16.04.2021



Witajcie Kochani!

W tym tygodniu również pozostajemy na nauce zdalnej.

Tym razem będziemy odkrywać wiosnę w ogrodzie.

Poniżej przesyłamy Wam zadania do wykonania. Życzymy owocnej pracy.

Pozdrawiamy serdecznie!

Pani Ewa i Emilka

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

PONIEDZIAŁEK

DZIAŁANIA RUCHOWE



AEROBIC PRZY MUZYCE

Rozgrzewka

[AEROBIK dla DZIECI AEROBIC FOR KIDS Muzyka elektroniczna - YouTube](#)

Układ taneczny

(1) [Taylor Swift - "Shake it off" Zumba Kids jr. Choreography - YouTube](#)

(2) [Zumba Kids with Yana - "Gangnam Style" - YouTube](#)

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu

[KSOS Gimnastyka Korekcyjna Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu - Bing video](#)

Ćwiczenia relaksujące z elementami Yogi

<https://youtu.be/dxsqvQbmjNQ>

DZIAŁANIA PLASTYCZNO-KONSTRUKCYJNE



Tulipanki - praca przestrzenna z wykorzystaniem rolki



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Waszym zadaniem jest:

- pomalowanie rolki na zielono,
- wycięcie szablonów do wykonania pracy,
- odrysowanie szablonów na kolorowym papierze i wycięcie ich,
- przyklejenie do rolki gotowego listka i połączenie kwiatu z łodygą.

Kielich tulipana tworzą dwie jednakowej wielkości części, jedna przecięta na środku od dołu, a druga od góry. Połączone elementy należy włożyć do naciętej w czterech miejscach rolki. Poniżej zamieszczam szablon do wykonania pracy.



Po wykonanej pracy zapraszam was na krótki film o wiosnie, który przypomni Wam wiosenne oznaki, oraz pokaże cechy charakterystyczne związane z pracą ogrodnika.

[\(1\) EduKredka – OZNAKI WIOSNY / Film edukacyjny #9 - YouTube](#)

Milego oglądania!

Na podsumowanie ilustracje – poproście rodziców o odczytanie tekstu.

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



WTOREK



DZIAŁANIA JĘZYKOWE

Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica lub samodzielnie pt : „Wiosna w ogrodzie” –

Do przedszkola przyszła wiosna, powitała dzieci.

Zaprosiła do ogródka, przecież słońko świeci.

Poprosiła bardzo pięknie, by skopały grządki.

Czas najwyższy już zaczynać wiosenne porządki.

Teraz kwiatki kolorowe w ogródeczku rosą

, deszczyk lekko je podlewa, dziękujemy wiosno!

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Omówienie treści wiersza.

- Gdzie przyszła wiosna?

- Co takiego zrobiła w ogrodzie?

Zabawa ruchowa "Omijamy grządki"

Dziecko idzie za rodzicem i omijają grządki stworzone przez skakanki, idzie po wytyczonych ścieżkach.

Zabawa dydaktyczna **Wiosenne porządki w ogródku**", zapoznanie z narzędziami używanymi w ogrodzie, rozpoznawanie i nazywanie ich, nazywanie czynności pielęgnacyjnych w ogrodzie, posługiwanie się narzędziami.

Wypowiedzi dzieci na temat wykonywanych prac w ogrodzie wiosną: przekopywanie ziemi, grabienie ziemi, przygotowywanie grządek, wysiewanie nasion, podlewanie. Nazywanie narzędzi potrzebnych do ich wykonania: łopata, motyka, grabie, konewka.



Przypomnienie co jest potrzebne roślinom do wzrostu

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



ogrodniczka



ogrodnik

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



konewka



motyka

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



grabie



taczki



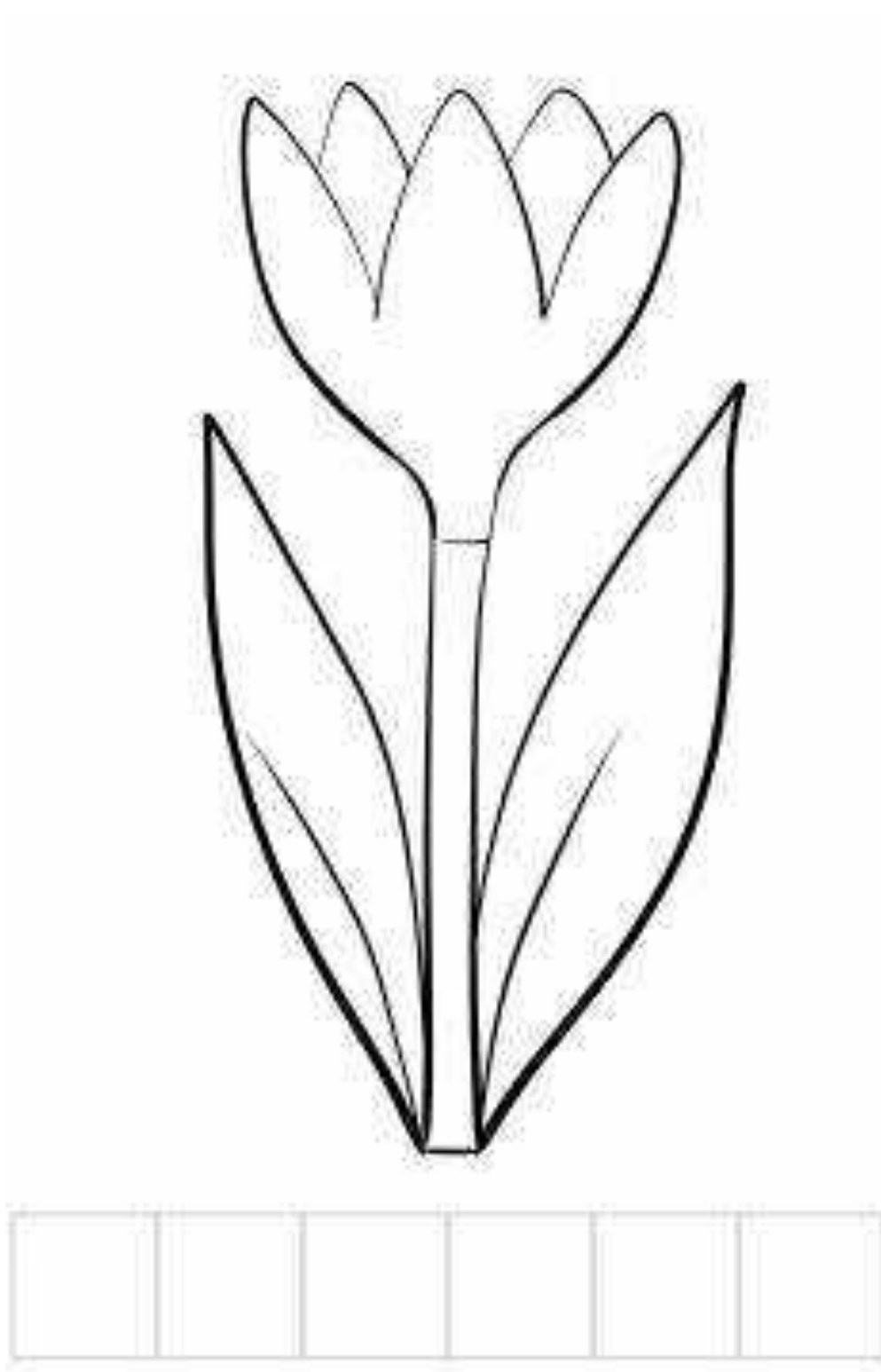
łopata

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

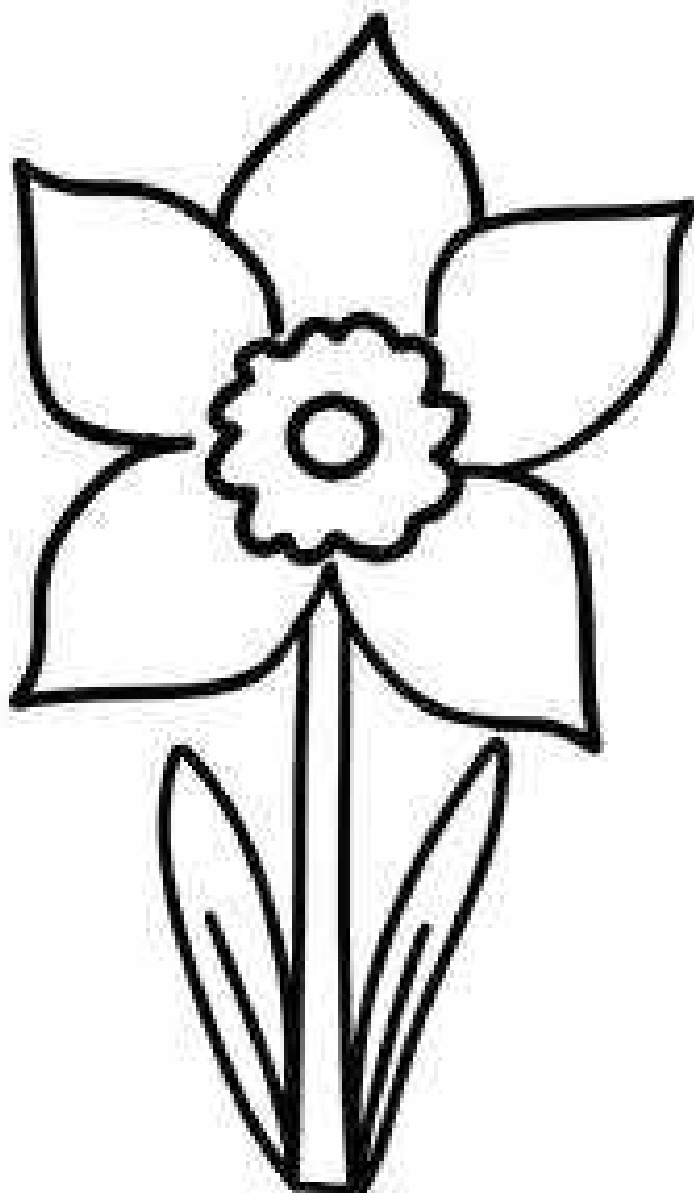


sekator

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



patrycja.rybakiewicz.pl

--	--	--	--	--	--

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Wytnij kwadraciki z literami. Ułóż z nich wyraz krokus lub lorki i przyklej na swoją pracę.

K R O K

U S

Ż O N K

I L



Pokoloruj obrazek

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



DZIAŁANIA MUZYCZNE

Zabawy z piosenką „W naszym ogródeczku”



W naszym ogródeczku - piosenka dla dzieci -Babadu TV.mp3

W naszym ogródeczku // zrobimy porządki// 3x
Wygrabimy ścieżki //przekopimy grządki// 3x
Raz dwa trzy.
Potem w miękką ziemię // wsiejemy nasionka // 3 x
Będą się wygrzewać // na wiosennym słońku // 3x
Raz dwa trzy.
Spadnie ciepły deszczyk //i wszystko odmieni// 3 x
W naszym ogródeczku //grządki zazieleni// 3 x.
Raz dwa trzy.

Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”:

W naszym ogródeczku	dz. rysują rękoma koła przed sobą
zrobimy porządki ręką	dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą
Wygrabimy ścieżki przekopimy grządki	dz. naśladowują grabienie dz. naśladowują kopanie łopatą
Raz dwa trzy.	dz. klaszczą 3 razy
Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka	dz. naśladowują wrzucanie nasionek do ziemi

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Będą się wygrzewać dz. „wkręcają żaróweczki”

na wiosennym słońku

Raz dwa trzy. dz. klaszczą 3 razy

Spadnie ciepły deszczyk dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli

i wszystko odmieni opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.

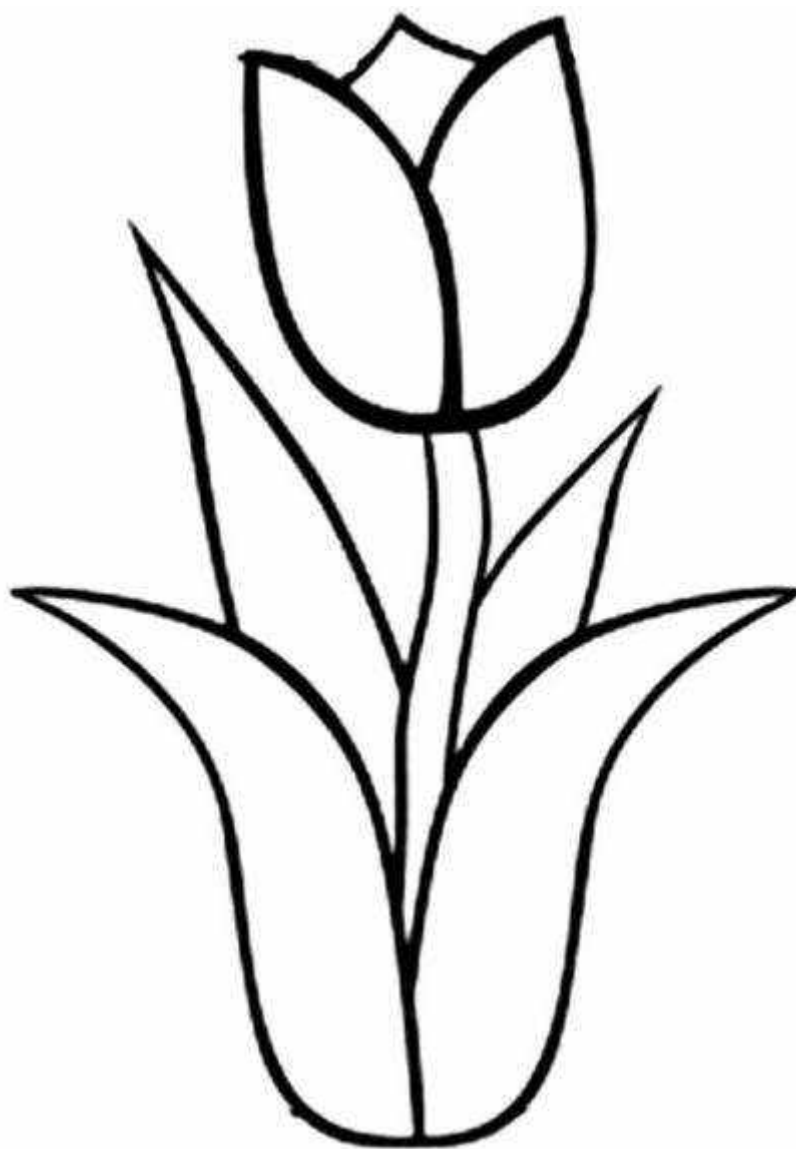
W naszym ogródeczku dz. rysują rękoma koła przed sobą.

grządki zazieleni

Raz dwa trzy. dz. klaszczą 3 razy

- Łączenie w całość obrazka przedstawiającego roślinę np. tulipana pociętą na 4 części: korzeń, łodyga, (rozcinaemy obrazek na 4 części , dziecko składa obrazek w całość i przykleja na kartkę

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

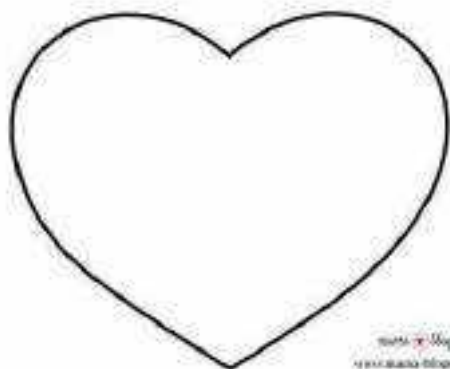


ŚRODA

DZIAŁANIA MATEMATYCZNE



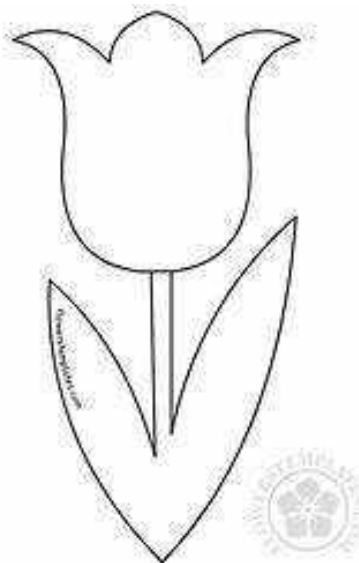
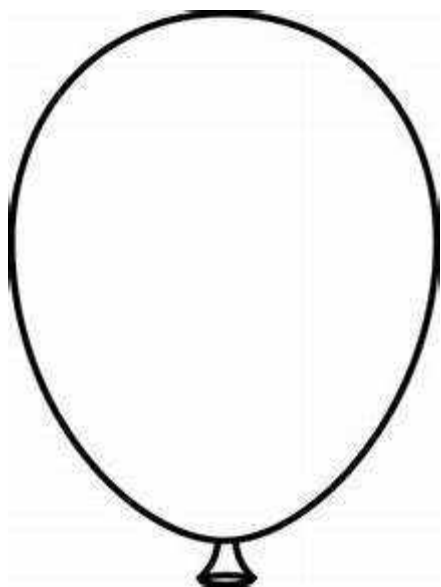
1. **„Kleksy”** – działanie dzieci. Złóżcie na pół kartkę papieru i za pomocą pipetki czy pędzla upuście na jedną z połówek kilka kropel kolorowego atramentu lub farby. Następnie zagnijcie kartkę ponownie i mocno prasujcie dłonią. Po chwili rozłóżcie i obejrzyjcie efekty, opowiedzcie rodzicom o tym, co powstało, co kleks przypomina, nadajcie swojej pracy tytuł.
Rodzic zadaje pytanie: Co zaobserwowaliście? Dzieci mają dojść do tego, że prawa strona wygląda tak samo jak lewa.
2. **„Symetryczne obrazki”** – obserwacja efektów. Rodzic drukuje dziecku kilka symetrycznych obrazków przedstawiających: serce, balon, misia, tulipan (należy je wyciąć). Dzieci składają wycięte kształty i sprawdzają, czy lewa strona jest odbiciem prawej; upewniają się, przykładając do linii zgięcia lusterko.



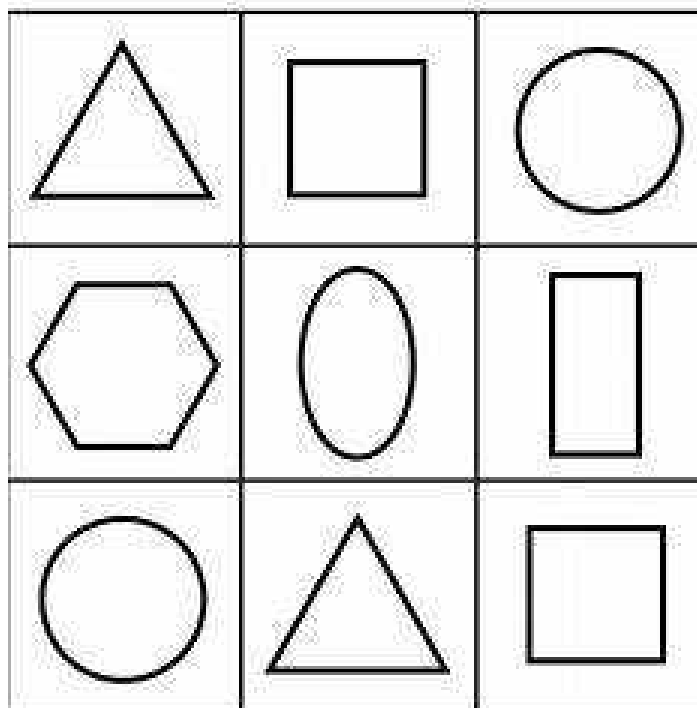
matka i dziecko
www.mama-dziecko.pl



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



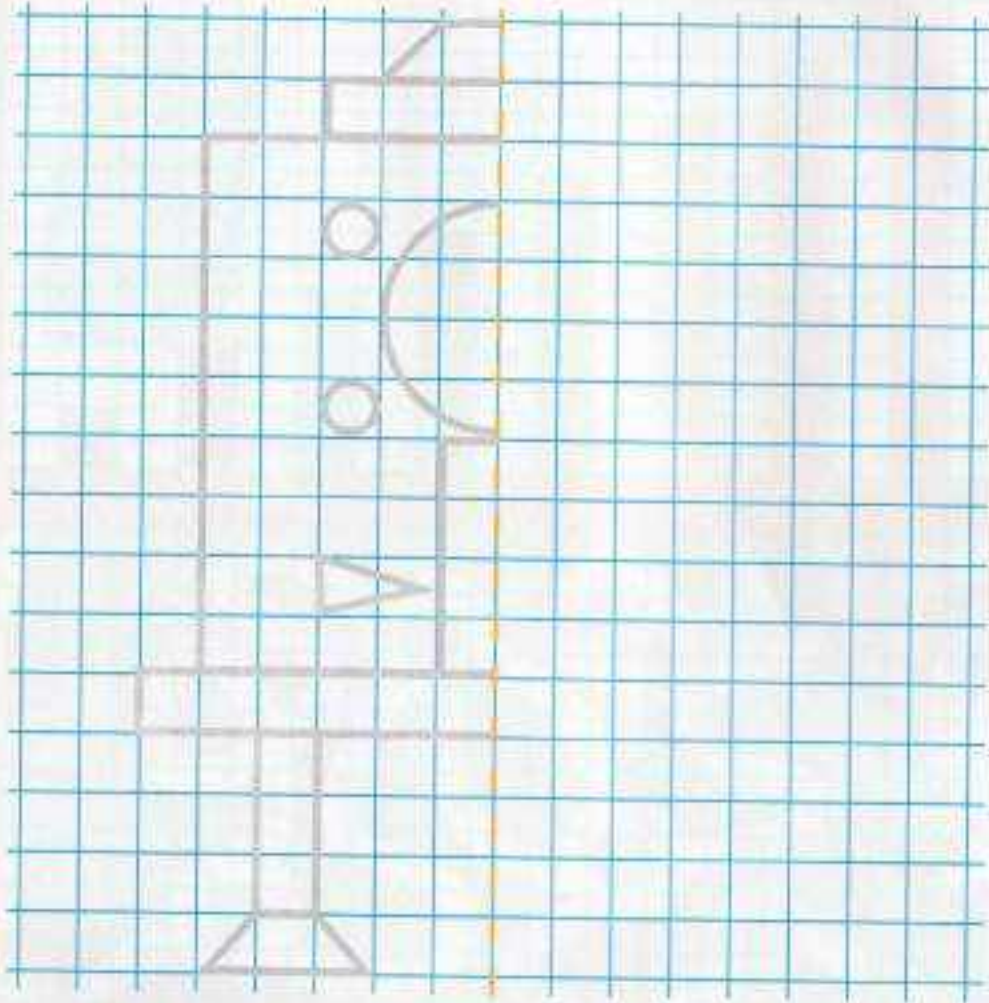
3. „**Tworzymy**” – komponowanie z figur. Dzieci biorą po 1 kartce papieru, składają na pół i mają za zadanie ułożyć kompozycję z figur geometrycznych tak, by po lewej stronie zagięcia wyglądała tak samo jak po prawej. Szablony figur drukujemy, kolorujemy, wycinamy i naklejamy.



4. „**Odwzoruj rysunek**” – karty pracy

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

- Narysuj obrazek po śladzie i dorysuj jego drugą część.
- Policz wskazane figury geometryczne i wpisz liczby we właściwe miejsca.
- Przeczytaj pytania i oblicz, ile figur jest razem.



Ile \circ ? $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ Ile \triangle ? $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ Ile \square ? $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ Ile \triangle ? $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

Ile \square i \triangle razem? $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

Ile \triangle i \circ razem? $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

Z kulturą za pan brat.

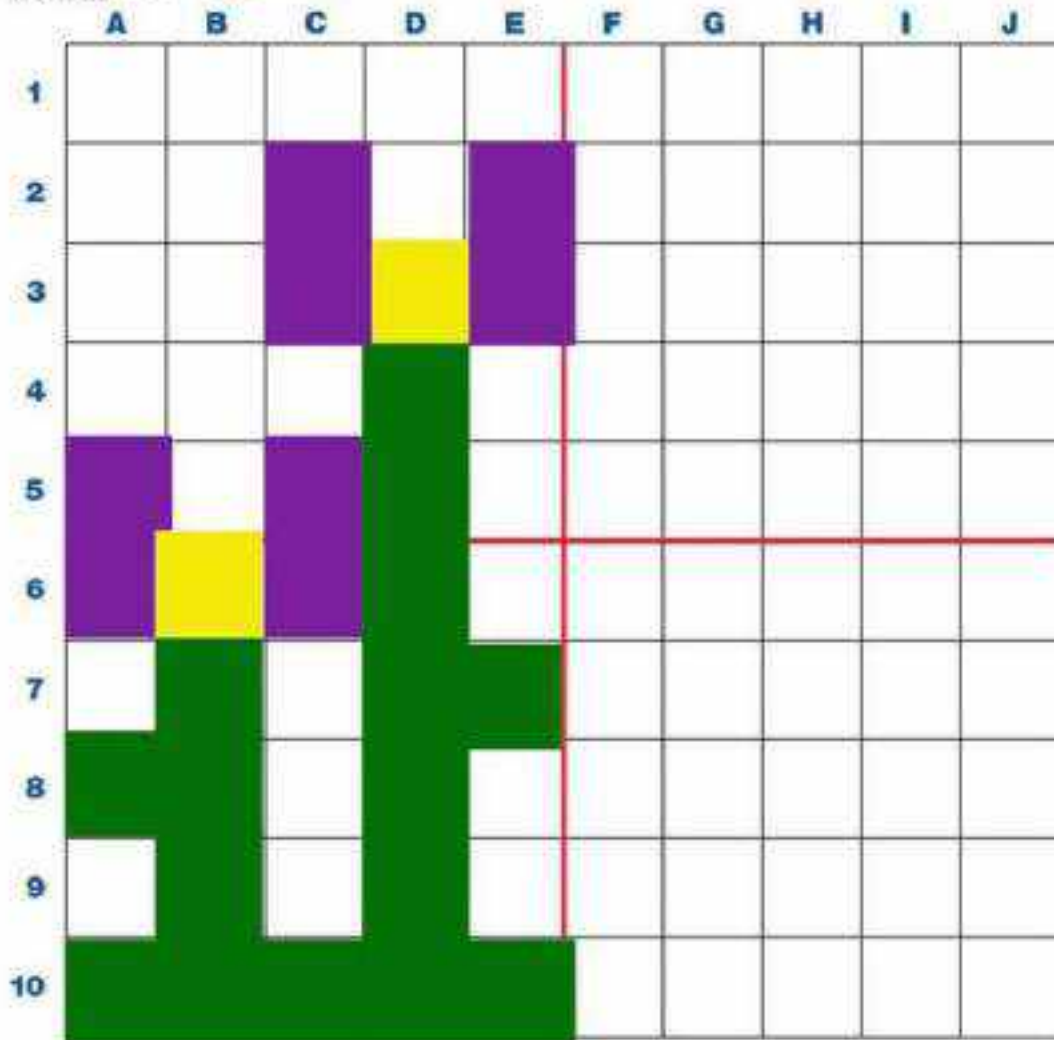
percepcja wzrokowa, odwołanie się do grafomotoryki, figury geometryczne, przeliczanie, liczenie.

61

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



kodowanienadywanie.blogspot.com
www.edu-sense.pl



Dla chętnych, którzy chcą poćwiczyć odwzorowywanie on-line zapraszam na stronę:

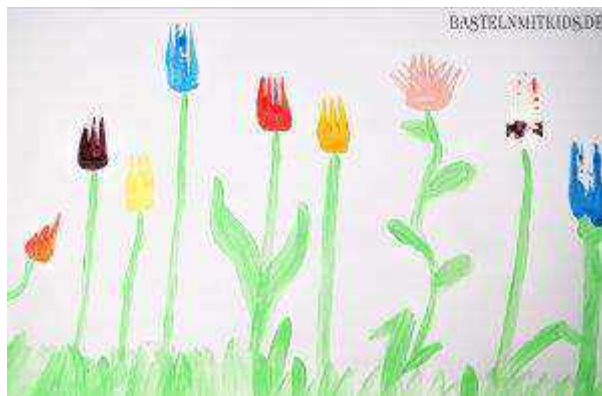
[WIOSENNE SYMETRIE...BY ANNA ŚWIĆ \(genial.ly\)](http://genial.ly/WIOSENNE-SYMETRIE...BY-ANNA-SWIC)

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

DZIAŁANIA PLASTYCZNE



„Wiosna w ogrodzie” – praca plastyczna

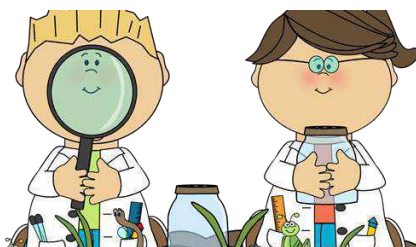


Potrzebne będą:

- farby,
- biała kartka,
- plastikowy widelec

Na dole kartki malujemy trawę, następnie łodygi i liście, na samym końcu maczamy górną część widelca w wybranym kolorze farby i odbijamy na kartce, tworząc górną część kwiatu.

CZWARTEK



DZIAŁANIA PRZYRODNICZE

1. „Od gąsienicy do motyla” – historyjka obrazkowa.

- **„Bajeczka o motylku czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl”** – wiersz M. Tokarczyk i O. Adamowicz

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



Słuchanie wiersza.

Do zobrazowania treści wiersza można wykorzystać zdjęcia przedstawiające cykl życia motyla.

„Bajeczka o motylku czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl”

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziały sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”,
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka.
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
skąd motylki borą się na tym świecie?

M. Tokarczyk i O. Adamowicz

Rozmowa na temat treści wiersza:

- kto zastanawiał się skąd wziął się na świecie?
- co złożyła na listku mama motyla?
- co wykluło się z małych jajeczek?
- w co owinęły się gąsienice?
- co wykluło się z kokonu?

Układanie historyjki obrazkowej.

Wydrukujcie obrazki historyjki. Ułóżcie je w odpowiedniej kolejności – nazwijcie kolejne etapy rozwoju motyla.

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



„Tajemnicze motyle” – ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej.

Rysujcie w powietrzu kontury motyli dwiema rękami jednocześnie.

„Najpiękniejsze motyle świata” – prezentacja.

Obejrzyjcie krótką prezentację przedstawiającą najpiękniejsze motyle świata, ich różnorodność i kolorystykę. Link do prezentacji poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=Za1djTAb4qs>

Motylek – A. Przemyska”

Motylek lekki fruwa nad łąką- *ruszanie ramionami w górę i w dół*
w dole są kwiaty, w górze jest słońko.- *przysiad, wspięcie się na palce*

Fru, fru, fii, fii!-*powtórzenie sylab*
wesoło, wesoło mu- *wesoły śmiech*

Motylek lekki w trawie się błąka,- *obroty wokół siebie*
myśli, że kwiaty to małe słońka. *kręcenie nadgarstkami w przysiadzie*

Fru, fru, fii, fii!-
wesoło, wesoło mu.

Motylek lekki fruwa nad światem, *ruszanie ramionami w górę i w dół*
myśli, że słońce jest dużym kwiatem. *kręcenie nadgarstkami w pozycji stojącej, ramiona uniesione wysoko*

Fru, fru, fii, fii!- *powtórzenie sylab*
wesoło, wesoło mu. *wesoły śmiech*

Motyl i jego kolory”- próby dopasowania motyla do kolorów jego skrzydeł

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

DOPASUJ KOLORY DO MOTYLKÓW



DZIAŁANIA MUZYCZNE

Śpiewanie piosenki „W naszym ogródeczku”

Raz, dwa, trzy – siejemy” - zabawy muzyczne improwizacje ruchowe, ćwiczenia słuchowe, poznawanie muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie estetycznego poruszania się ,utrwalenie sposobu siania kwiatów.

Dziecko z zamkniętymi oczami leży na dywanie . Słuchanie muzyki **A. Vivaldiego Cztery pory roku – wiosna** (muzyka dostępna na kanale youtube). Swobodna wypowiedź dziecka na temat wysłuchanej muzyki.

Zabawa naśladowcza **„Jesteśmy ogrodnikami”** – dziecko w czasie trwania muzyki naśladuje ruchem czynności wykonywane przez ogrodnika(kopie ziemię, grabi, sieje nasiona, podlewa itp.).

„Jestem kwiatem” – improwizuje wg własnej wyobraźni taniec kwiatu na łące w trakcie trwania muzyki

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



kwiaty-utwor-instrumentalny-pd-mp3-186-1458.mp3

- „**Wieje wietrzyk** „– ćwiczenia oddechowe. Dziecko trzyma w ręku chusteczkę higieniczną , dmuchając w nią tworzy wietrzyk.

PIĄTEK



DZIAŁANIA JĘZYKOWE

Obejrzyj ilustracje i opowiedz , co się na nim dzieje. Wskaż na ilustracji to, co w nazwie ma głoskę **ł**



Dla dzieci zainteresowanych czytaniem.

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Przeczytaj tekst.

Tata kopie i Antek kopie. Ale łopata Antka taka
mała. A pies Łatek kopie dołek pod płotem.
– Łatku, nie kop! – woła Antek. – Tam rosły
tulipany.

Odkrywanie litery Ł,ł

Pokazanie obrazka - łopaty.



łopata

Zabawa 1.

Proszę podzielić słowo łopata na sylaby i ułożyć tyle guzików ile sylab słyszemy. Ile ich jest?

Zabawa 2.

Proszę oznaczyć miejsce litery „ł” w słowie „łopata”. Podzielić słowo łopata na głoski. Ułożyć odpowiednią liczbę guzików (jeden guzik to jedna głoska), oznaczyć miejsce w którym słyszemy głoskę „ł”.

Zabawa 3.

Samogłoska czy spółgłoska? Proszę oznaczyć głoski na niebiesko - jeśli to spółgłoska lub na czerwono jeśli to samogłoska.

Zabawa 4.

„Ł jak...” – proszę wymyślić jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski „ł”.

Proszę spróbować teraz odszukać wyrazy, które mają głoskę „ł” w środku lub na końcu.

Zabawa 5.

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Proszę ułożyć z guzików literę Ł małą i wielką. Można wykorzystać także klocki, wstążkę, plastelinę, kredki itp.

Zabawa 6.

Proszę napisać literę Ł, ł palcem w powietrzu, na plecach mamy lub taty.


Zabawa 7

Proszę odszukać w wierszu Wiosna w ogrodzie litery Ł,ł. i otoczyć pętelką.

Do przedszkola przysła wiosna, powitała dzieci. Zaprosiła do ogródka, przecież słońko świeci. Poprosiła bardzo pięknie, by skopały grządki. Czas najwyższy już zaczynać wiosenne porządki. Teraz kwiatki kolorowe w ogródeczku rosna, deszczyk lekko je podlewa, dziękujemy wiosno!

Wybierz te litery, które utworzą poprawny wyraz. Połącz je linią z odpowiednim polem.

Co to jest?
Do czego służy?



Przyklej podpis.

Narysuj tyle kropek, ile sylab słyszysz w słowie.

Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu?

T P
ł
A O A

--	--	--	--	--	--

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ło ła łe li lu ły oł ał uł eł il ył
 łapa piłka koło młot płot łuk



- Rozwiąż rebusy.



- Zmień wyrazy, zamieniając litery. Odczytaj powstałe wyrazy.

m → ł
mapa

m → p
młot

w → k
worek

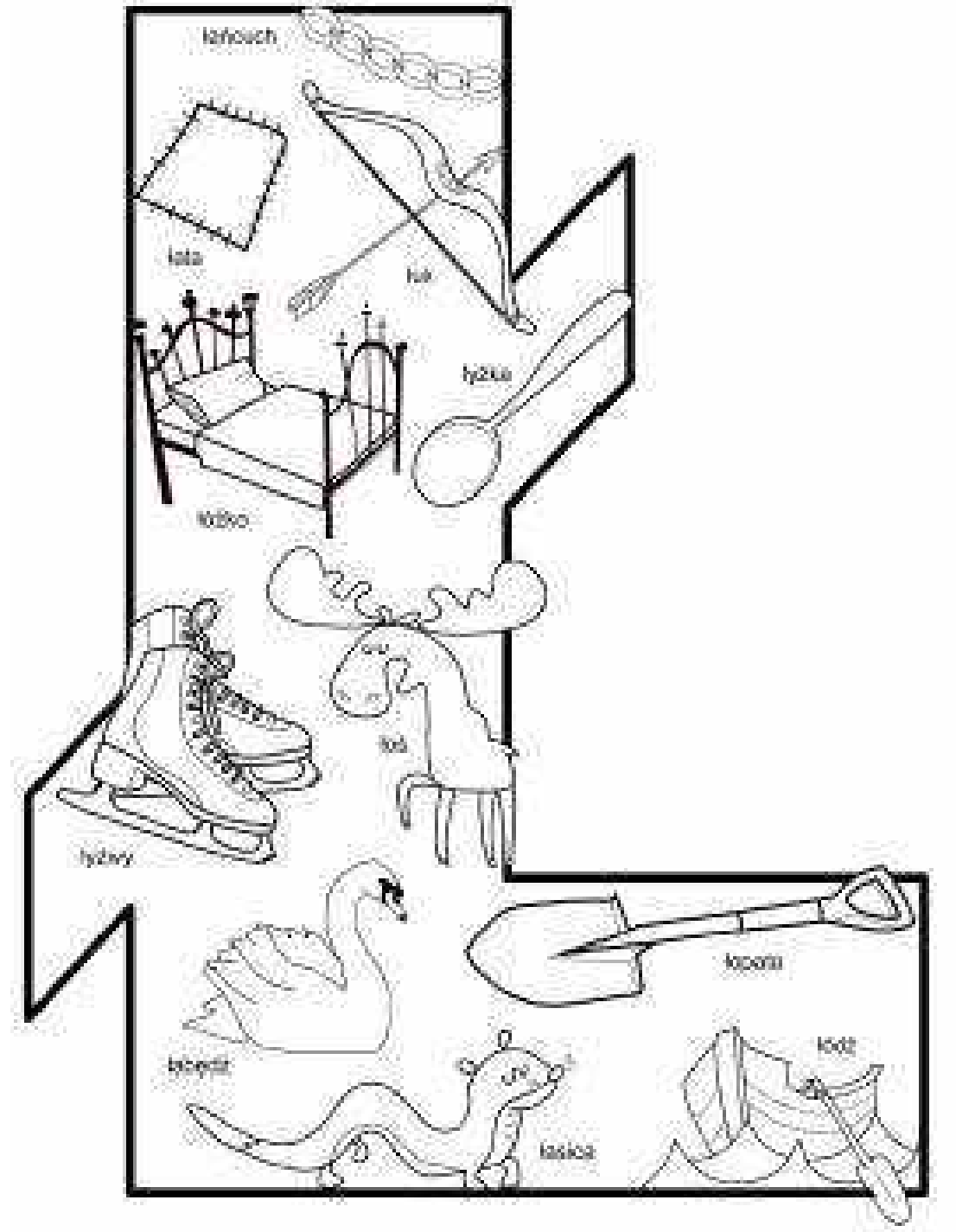
z → ł
koza

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

● Rozszyfruj wyrazy według podanego kodu. Narysuj rozwiązania.

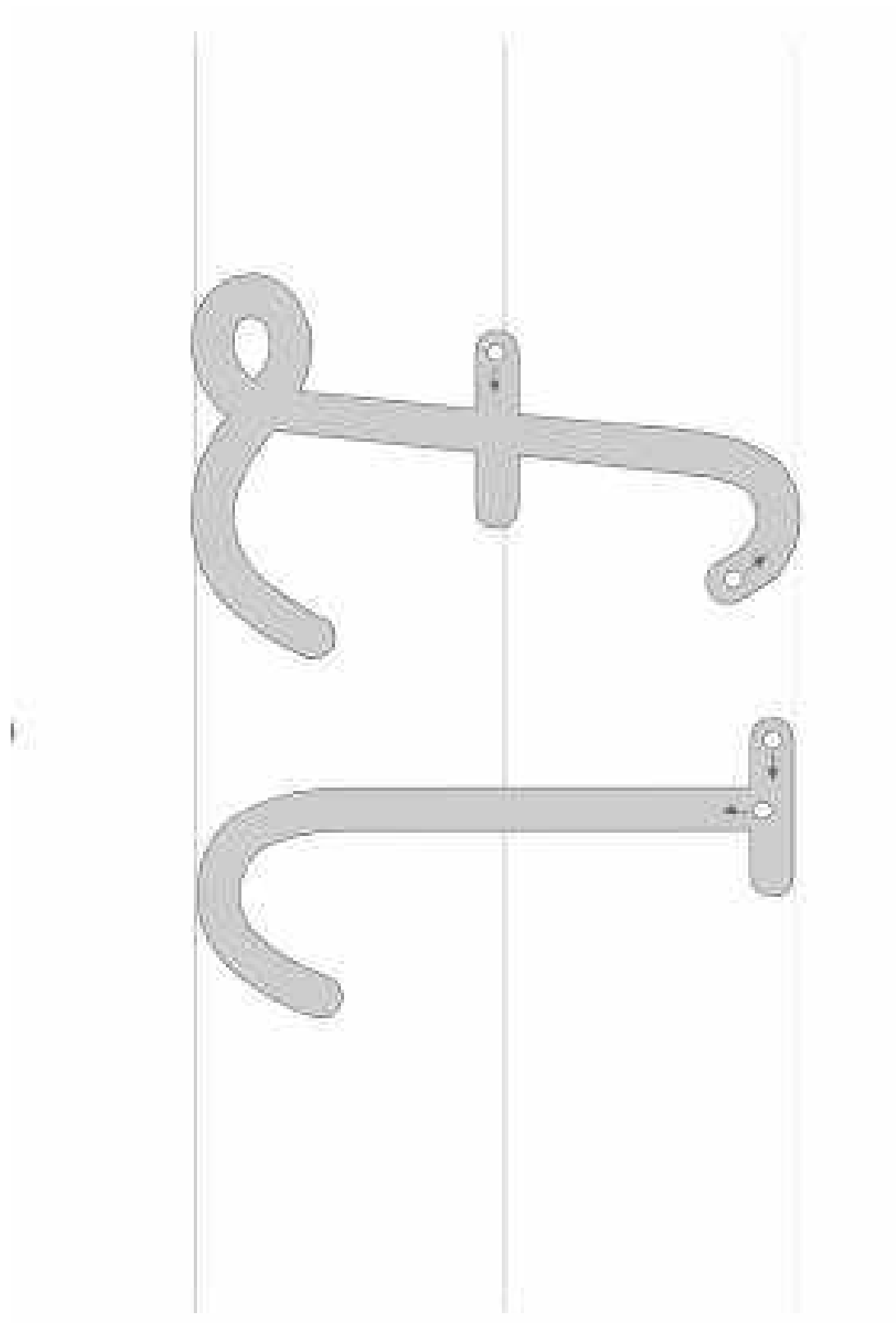
a	o	t	p	ł	g	n	w	i	k
•	••	•• •	•• ••	•• •• ••	•• •• •• ••	•• •• •• •• ••	•• •• •• •• •• ••	•• •• •• •• •• •• ••	•• •• •• •• •• •• •• ••

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



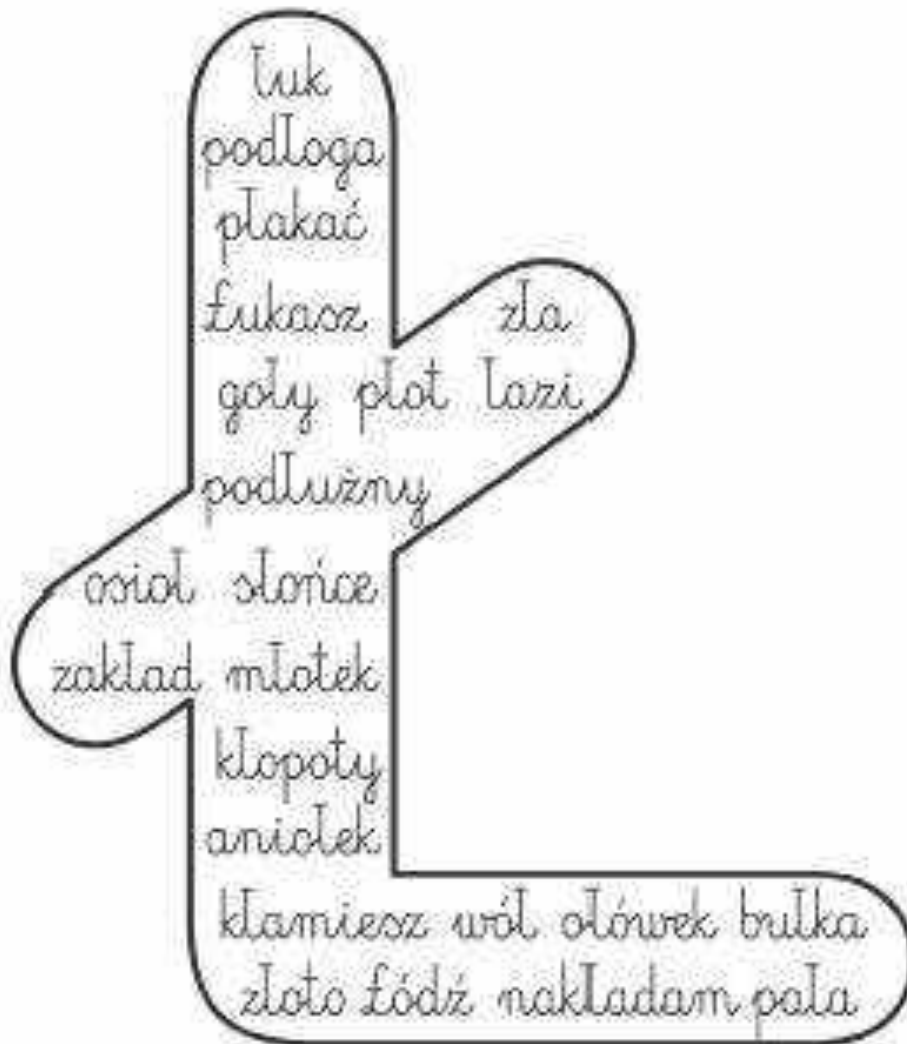
WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Pisz placem po śladzie litery



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

Dla dzieci zainteresowanych czytaniem



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

l: się na łące białe
laka na l jest w pakach



W kolorowych słowach odnajdź i otocz liną wszystkie litki l.

walkować

plot

lawica

lotr

ładne

Otocz liną wszystkie ilustracje, w których nazwie słychać głoskę l.



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

DZIAŁANIA RUHOWE



Do dzisiejszych ćwiczeń przygotujcie: gazety lub kartki papieru, metalową miskę, drewnianą łyżkę.

Przed ćwiczeniami proponuję krótką rozgrzewkę przy piosence:



Gimnastyka Smyka.mp3

Zamiana miejsc” – zabawa orientacyjno – porządkowa:

Na mojej gazecie siedzę sobie (dziecko siada)

Na mojej gazecie bębnię sobie (uderza o gazetę otwartą dłonią)

Na mojej gazecie śpię sobie (kładzie się w wygodnej pozycji)

A kiedy usłyszę ton (uderzenie drewnianą łyżką w metalową miskę)

Szybko uciekam stąd (dziecko zamienia się miejscami z rodzicem/rodzeństwem).

- „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
- „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (uderzenie drewnianą łyżką w metalową miskę) dziecko zatrzymuje się i kuca na gazecie.
- Przeskoki nad gazetą (obunóż, jednonóż).
- Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wejściowej.
- „Jazda na gazecie” – siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się nogami, rękoma.
- „Przekładaj kulkę” – dziecko zgniata gazetę formując kulkę - przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolanem itp.
- „Skrętoskłony” – „leniwa ósemka”. W rozkroku kreślenie leniwej ósemki poczynając od lewej nogi.
- W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
- Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.
- Podrzucanie, chwytanie kulek.

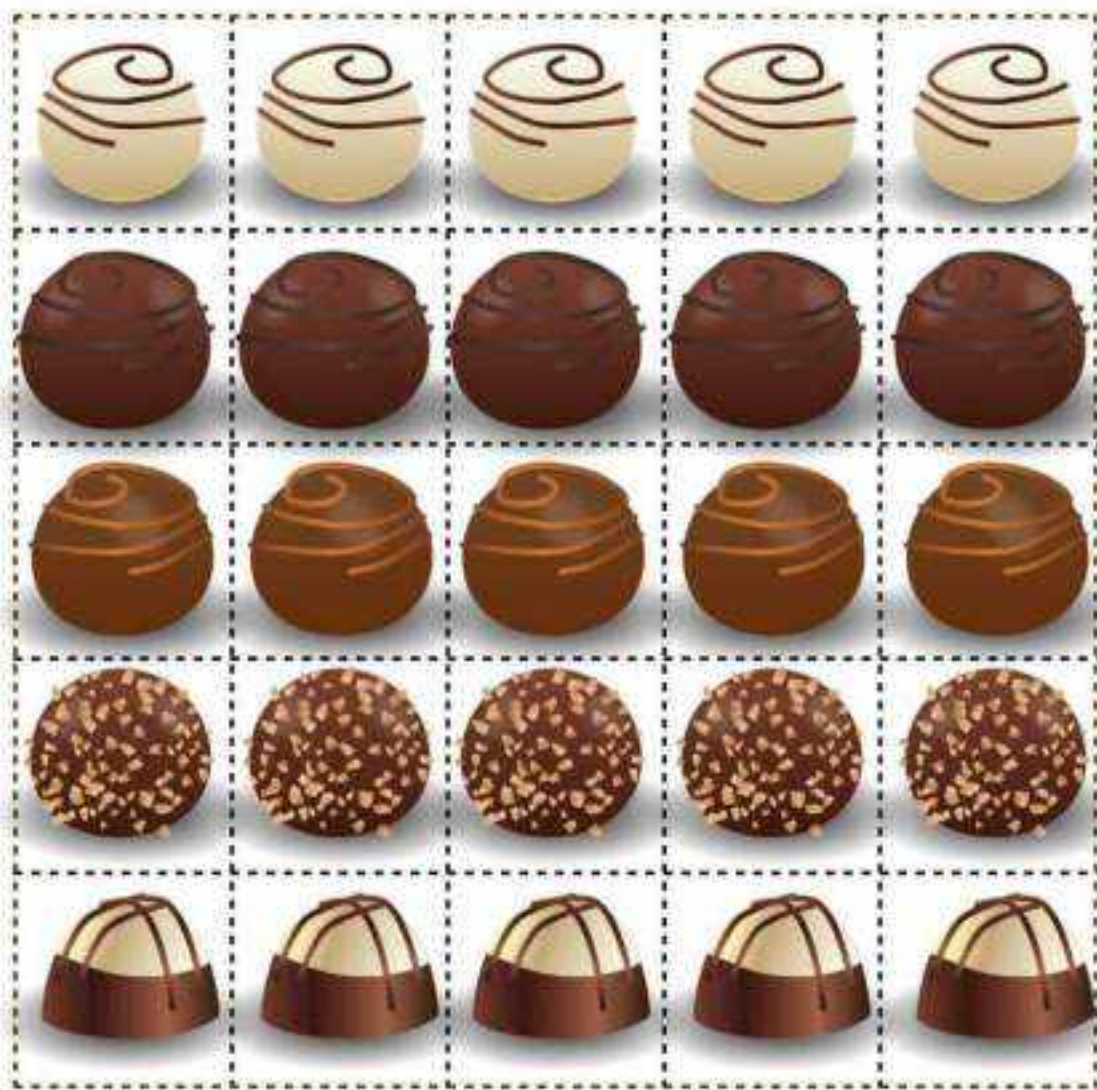
WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

- „Tor przeszkód” - pokonywanie toru przeszkód z gazet np. slalom, przeszkoki.
- Marsz z kulką pod brodą, wypuszczenie kulki do wyznaczonego kosza.

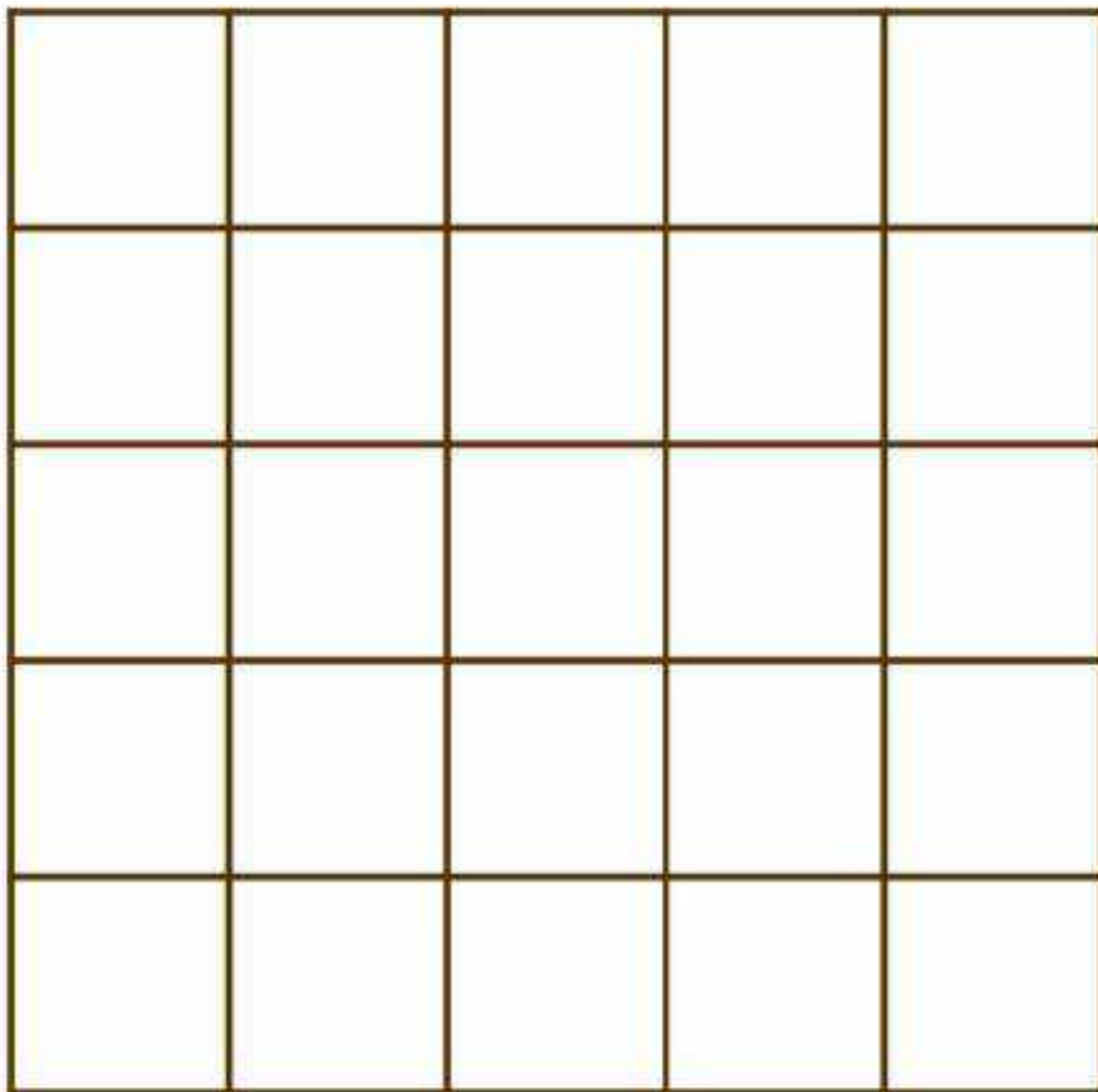
12 kwietnia obchodzimy DZIEŃ CZEKOLADY

Poniżej zamieszczamy kilka ćwiczeń
w tej tematyce. Pozdrawiamy ☺ milej pracy!

CZEKOLADOWE SUDOKU



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

WYTNIJ OBRAZKI .
 PRZYKLEJ JE W TAKI SPOSÓB,
 ŻEBY ZACHOWAĆ RYTMICZNOŚĆ
 WZORU.

WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI



The image displays ten chocolates arranged in a grid-like pattern within a decorative border. The chocolates are as follows:

- Top-left: A white chocolate with a dark brown swirl pattern.
- Top-right: A round chocolate covered in dark chocolate and topped with small, light-colored nuts.
- Middle-left: A white chocolate with a dark brown swirl pattern, partially covered by a dark chocolate shell.
- Middle-right: A round chocolate with a dark brown swirl pattern.
- Bottom-left: A round chocolate with a dark brown swirl pattern.
- Bottom-middle: A round chocolate covered in dark chocolate and topped with small, light-colored nuts.
- Bottom-right: A white chocolate with a dark brown swirl pattern, partially covered by a dark chocolate shell.

POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME OBRAZKI.
CZY WSZYSTKIE OBRAZKI MAJĄ PARĘ?



WIOSNA W OGRODZIE – GRUPA SÓWKI

POLICZ OBRAZKI.
WPISZ ICH LICZBĘ
W ODPOWIEDNIE OKIENKA

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

EDU
KORWA
KORWA
KORWA