

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,
KTÓRA NALEŻY DO
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

RAPORT ZA ROK 2019/20

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

| | |
|---|---|
| Nazwa | PRZEDSZKOLE NR 16 IM J. BRZECHWY |
| Adres | KONIN, UL. SZAROTKI 1 |
| Telefon | 0 63 245 00 70 |
| Adres mailowy | przedszkole16@edu.konin.pl |
| Strona www | www.przedszkole16.konin.pl |
| Imię i nazwisko dyrektora | Ewa Derdzińska |
| Imię i nazwisko koordynatora | Urszula Drzewiecka |
| Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu | Hanna Matuszak, Natalia Kwiatkowska, Katarzyna Kolska, Paulina Andrzejczak, Dorota Kubiak |
| Data otrzymania certyfikatu Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie | 30.11. 2018 r. |
| Nr w wykazie szkół/placówek (lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl) | Nr 4/SzPZ/2018 |

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.

Plan Pracy Dydaktycznej Szkoły Promującej Zdrowie - "O swoje zdrowie dbamy - bo o swój rozwój psychospołeczny dbamy" - (załącznik nr 1).

Plan realizacji działań w zakresie promocji zdrowia „Żyjmy zdrowo i wesolo”.

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań..

Mamy zaszczyt od kilkunastu lat należeć do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

W efekcie pięcioletniej pracy nad realizacją zadań z zakresu promocji zdrowia naszej placówki wznowiono Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie (Nr 4/SzPZ/2018) przyznany przez Kapitułę powołaną przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Otrzymanie kolejnego certyfikatu zmotywowało nas do podjęcia działań na jeszcze szerszą skalę. Dlatego postanowiliśmy sporządzić Plan Pracy Dydaktycznej Szkoły Promującej Zdrowie na okres pięcioletni. Program został podzielony na pięć działów z zakresu promocji zdrowia u dzieci w wieku przedszkolnym.

Każdy z poszczególnych działów przypada na kolejny rok szkolny.

Rok szkolny 2018/19 - "O własne zdrowie dbamy - bo zdrowo się odżywiamy"

Rok szkolny 2019/20 - "O swoje zdrowie dbamy - bo o swój rozwój psychospołeczny dbamy"

Rok szkolny 2020/21 "O swoje zdrowie dbamy - bo ciągle się ruszamy"

Rok szkolny 2021/22 "O swoje zdrowie dbamy - bo zasady bezpieczeństwa oraz pierwszej pomocy dobrze znamy"

Rok szkolny 2022/23 "O swoje zdrowie dbamy - bo higieny przestrzegamy".

W bieżącym roku szkolnym w naszym przedszkolu realizowałyśmy **Plan Pracy Dydaktycznej Szkoły Promującej Zdrowie pod hasłem: - „O swoje zdrowie dbamy - bo o swój rozwój psychospołeczny dbamy”**.

Od wielu lat w naszej pracy wychowawczo-dydaktycznej z przedszkolakami prowadzimy działania wspierające rozwój emocjonalny. Wiek przedszkolny to okres szczególnie ważny, gdyż cechuje go niezwykle bogactwo i zróżnicowanie w przejawianiu emocji. **Tak, więc z uwagi na intensywny rozwój emocji i uczuć starałyśmy się stworzyć dzieciom optymalne warunki do uczenia się, sposobów reagowania na różne wydarzenia.** Nasza codzienna praca z przedszkolakami pokazuje, iż możliwe jest kształtowanie takich umiejętności, nawyków i cech charakteru, które będą potrzebne do podejmowania właściwych decyzji. Daje to wymierne korzyści, które przekładają się, na jakość radzenia sobie z zadaniami, które dziecko podejmie w przyszłości w szkole.

Ważne jest wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci w sytuacjach życia codziennego - nauczenie ich rozumienia własnych emocji i uczuć oraz nazywania ich, rozpoznawania emocji i uczuć u innych osób empatii oraz nawiązywania relacji społecznych. Lata pracy z dziećmi pokazały nam, iż nasi podopieczni okazują wielokrotnie swoje emocje spontanicznie i bez zahamowań. Stąd też uważamy, iż nasza wrażliwość **powinna być wyjątkowo wyostrzona. Obok zdrowej, pozytywnej dyscypliny potrzebne jest okazywanie zrozumienia, szacunku i miłości.** Każde dziecko ma swój własny, indywidualny tor w rozwoju emocjonalnym. **Mając na uwadze różnice między dziećmi zwracamy uwagę na indywidualne podejście do dziecka w kontaktach bezpośrednich oraz w sytuacjach, związanych z nauką i zabawą.** **Potrzeba wspierania rozwoju emocjonalnego ważna jest także ze względu na zróżnicowanie w rozwoju oraz występowanie dzieci z różnorodnymi trudnościami zarówno wychowawczymi jak i rozwojowymi.** W takich przypadkach dbamy o stworzenie dziecku indywidualnych warunków rozwoju, a dzieciom z problemami zapewniamy bieżącą pomoc psychologiczno-pedagogiczną, aby wszystkie dzieci mogły się uczyć właściwej postawy wobec trudnych zachowań rówieśników i zrozumienia ich problemów.

Realizując zadania z zakresu – „ **O swoje zdrowie dbamy - bo o swój rozwój psychospołeczny dbamy”** uwzględniliśmy następujące cele:

Cele ogólne:

- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji i radzenie sobie z ich przeżywaniem,
- szanowanie emocji swoich i innych,
- przeżywanie emocji w sposób umożliwiający adaptację dziecka w nowym otoczeniu,
- przedstawianie własnych emocji i uczuć używając charakterystycznych form wyrazu,
- rozstawanie się z rodzicami bez lęku,
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych,
- szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie, wdrażanie swoich własnych strategii, wspieranie przez osoby dorosłe i rówieśników,
- rozumienie, że nie wszystkie przeżywane emocje są adekwatne do sytuacji.
- rozumienie znaczenia ruchu oraz pobytu na świeżym powietrzu dla dobrego samopoczucia

Cele operacyjne: dziecko:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem,
- szanuje emocje swoje i innych,
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający adaptację dziecka w nowym otoczeniu,
- potrafi przedstawić własne emocje i uczucia używając charakterystycznych form wyrazu,
- rozstaje się z rodzicami bez lęku,
- potrafi rozróżnić emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie, potrafi wdrożyć swoje własne strategie
- rozumie, że nie wszystkie przeżywane emocje są adekwatne do sytuacji.
- rozumie znaczenie ruchu oraz pobytu na świeżym powietrzu dla dobrego samopoczucia

Treści zawarte w **Planie Pracy Dydaktycznej Szkoły Promującej Zdrowie pod hasłem: „O swoje zdrowie dbamy - bo o swój rozwój psychospołeczny dbamy”** są ściśle powiązane z innymi programami realizowanymi w naszej placówce.

Czołowe miejsce wśród nich zajmuje autorski **Program „Żyjmy zdrowo i wesolo”**, który w dalszym ciągu cieszy się dużym powodzeniem i zainteresowaniem, zarówno dzieci, nauczycieli, pracowników przedszkola jak i rodziców.

Również i ten rok szkolny – podobnie jak poprzednie - posłużył utwaleniu wiadomości i umiejętności z zakresu realizowanych treści, które pokrywają się z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego oraz Programem Wychowania Przedszkolnego „Od przedszkolaka do pierwszaka”,

REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU ZDROWIA PSYCHOSPOŁECZNEGO:

- Kąćki relaksacyjne w salach.
- Celebrowanie Światowego Dnia Uśmiechu oraz Walentynek.
- Prowadzenie zajęć logopedycznych w celu niwelowania wad wymowy a co za tym idzie ułatwienie komunikacji językowej.
- Kształtowanie umiejętności nazywania i rozumienia emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych. „Akceptuję to, co czuję”, Joga dziecięca, Aerobik.
- Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym jak i zespołowym, „Nie żyję na bezludnej wyspie” - realizacja autorskiego programu wychowawczego (modyfikacje jego treści).
- Ułatwienie dzieciom startu w nowej roli społecznej - „Program adaptacyjny” - realizacja programu w najmłodszych grupach uczęszczających pierwszy rok do przedszkola w celu ułatwienia procesu adaptacji.
- Zrozumienie znaczenia wyciszania organizmu dla równowagi psychicznej - Stwarzanie przerw między zajęciami, mówienie do siebie umiarkowanym głosem, wyciszanie się w ciągu dnia.
- Poszerzanie wiedzy teoretycznej i praktycznej nauczycieli o nowatorskie metody relaksacyjne - wzbogacanie biblioteczki przedszkolnej oraz zaplecza dydaktycznego nauczycieli w literaturę fachową, płytotekę oraz pomoce dydaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego dziecka w wieku przedszkolnym.
- Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- Realizacja treści programu autorskiego pani Karoliny Glasner i Agnieszki Jarolewskiej w ramach kierunku polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020 – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH - (współpraca z biblioteką pedagogiczną w Kole i w Koninie).
- Wprowadzanie nowatorskich metod wpływających na uspokojenie i zachowanie ciszy (teatrzyk Kamishibai, metoda aktywnego słuchania muzyki według Batti Strauss, wizualizacja, masażyki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, zajęcia plastyczne przy muzyce...).
- Wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci zapewniając im wszechstronną zintegrowaną stymulację - Prowadzenie zajęć systemem Edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej.
- Prowadzenie zajęć specjalistycznych przez nauczycieli na terenie naszego przedszkola. (terapeuta, logopeda, tyflopadaagog).
- Celebrowanie Dnia Kropki, Dnia Praw Dziecka.
- Spotkania integracyjne z innymi grupami – sensoplastyka, zajęcia integracyjne w Szkole Podstawowej nr 9 z oddziałami integracyjnymi, celebrowanie Dnia Pluszowego Misia,
- Celebrowanie Konińskiego Dnia Relacji.
- Cykliczne zajęcia pod hasłem „Świat Emocji”.

REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU RUCHU:

- Systematyczne spacery wokół przedszkola
- Wycieczki do parku,
- Wycieczki do lasu,
- Wycieczka do Gospodarstwa Agroturystycznego – Modlibogowice,
- Wycieczka nad rzekę Wartę,
- Zajęcia z rodzicami – aktywne spędzanie czasu,
- Zajęcia z Jogi, „Aerobik na wesolo”,
- Realizacja programu „Zdrowo i sportowo”,
- Udział w XVII OLIMPIADZIE BOLKA I LOLKA.

1. Monitoring podjętych działań.

Za monitorowanie podjętych działań zgodnie z przyjętym planem odpowiedzialni byli: zespół do koordynowania działań przedszkola promującego zdrowie: Dyrektor Przedszkola Ewa Derdzińska, koordynator Wicedyrektor Urszula Drzewiecka, Katarzyna Kolska, Hanna Matuszak, Dorota Kubiak, Natalia Kwiatkowska, Paulina Andrzejczak, oraz nauczycielki poszczególnych oddziałów przedszkolnych. Wszystkie działania były systematycznie monitorowane, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji. Monitorowano je poprzez:

- prowadzenie dokumentacji potwierdzającej przeprowadzenie zaplanowanych działań (dokumentacja - scenariusze zajęć, imprez, wycieczek, spotkań, fotograficzna oraz multimedialna),
- sporządzanie sprawozdań z przeprowadzonych działań prozdrowotnych oraz realizacji programów,
- przeprowadzanie konkursów, spotkań integrujących społeczność przedszkolną, rodziców i naszych partnerów promujących zdrowie,
- zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola, w gazetce przedszkolnej,
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań zespołu d/s promocji zdrowia.

Całość nadzorowała pani dyrektor Ewa Derdzińska.

2. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Po przeprowadzonej ewaluacji (analizie przeprowadzonych ankiet dla rodziców, nauczycieli i pracowników, arkuszy obserwacji, kart pracy dzieci, wytworów plastycznych, rozmów z nauczycielami, pracownikami i rodzicami) możemy stwierdzić, iż w pełni osiągnęliśmy zamierzone cele.

Wszystkie dzieci:

- rozpoznają i nazywają podstawowe emocje i radzą sobie z ich przeżywaniem,
- szanują emocje swoje i innych,
- przeżywają emocje w sposób umożliwiający adaptację dziecka w nowym otoczeniu,
- potrafią przedstawić własne emocje i uczucia używając charakterystycznych form wyrazu,
- rozstają się z rodzicami bez lęku,
- potrafią rozróżnić emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne,
- szukają wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie, potrafi wdrożyć swoje własne strategie
- rozumieją, że nie wszystkie przeżywane emocje są adekwatne do sytuacji.
- rozumieją znaczenie ruchu oraz pobytu na świeżym powietrzu dla dobrego samopoczucia

3. Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania – załączniki: „Sprawozdanie z realizacji działań w zakresie promocji zdrowia w ramach programu „Żyjmy zdrowo i wesoło”, Plan realizacji działań w zakresie promocji zdrowia PSYCHOSPOŁECZNEGO „ O swoje zdrowie dbamy - bo o swój rozwój psychospołeczny dbamy” (płyta Cd, forma papierowa,

Uwaga!

Prezentację przygotować w programie PowerPoint. Maksymalna liczba slajdów nie powinna przekraczać 25. Do raportu dołączyć wydruk prezentacji (6 - 8 slajdów na stronie).

4. Opis stopnia przygotowania do przystąpienia z wnioskiem o przyjęcie do Krajowej Sieci SzPZ/nadanie polskiego certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie – **wypełniają tylko te szkoły/placówki, które należą do Wielkopolskiej Sieci SzPZ dwa lata lub więcej.**

Nasza szkoła/placówka planuje ubiegać się o:

(wpisać przyjęcie do Krajowej Sieci SzPZ lub nadanie Polskiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie).

Opisać krótko aktualny stopień przygotowań do uruchomienia procedury.

Podpis Dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Ewa Derdzińska

Urszula Drzewiecka

.....Konin, 12.08.2020.....

miejsowość, data

Raport z rocznej działalności szkoły/placówki ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie umieścić szkolnej stronie internetowej.