Ramowy rozkład dnia – gr. I

Godzina	Treści
6.30-7.00	Dyżur ranny w sali nr 6. Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy według inwencji dzieci.
7.00-8.00	Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne, zabawy integrujące grupę, zabawy samodzielne m.in. w kącikach tematycznych, gry dydaktyczne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Poranki czytelnicze.
8.00-8.15	Poranne zabawy ruchowe. Zabawy rytmiczne.
8.15-8.30	Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
8.30-9.00	Śniadanie – realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
9.00-9.15	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety.
9.15-9.35	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej oraz program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Wspieranie rozwoju dziecka.
9.35-9.50	Zabawy muzyczno-ruchowe.
9.50-10.30	Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.
10.30-10.45	Przygotowanie do drugiego śniadania — czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. „Witaminka”- spożywanie soków, owoców. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania.
10.45-11.45	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacery – obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.
11.45-12.00	Czynności higieniczne i samoobsługowe oraz opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe.
12.00-12.30	Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
12.30-14.00	Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe związane z rozbieraniem, ubieraniem, układaniem ubrań, przygotowanie do relaksu. Relaks – odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.
14.00-14.30	Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe. Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.
14.30-15.30	Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela dzieci (integracyjne, planszowe, konstrukcyjne, plastyczne, techniczne). Zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych.
15.30-17.00	Dyżur popołudniowy. Wdrażanie do poszanowania zabawek, zgodnej współpracy i przestrzegania form grzecznościowych. Konsultacje indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

Podstawa programowa realizowana jest w godzinach 6.30–17.00