

SPRAWOZDNIENIE Z REALIZACJI WYKONYWANYCH ZADAŃ W RAMACH OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „NA TROPIE LITER” POD HASŁEM „W KRAINIE LODU”

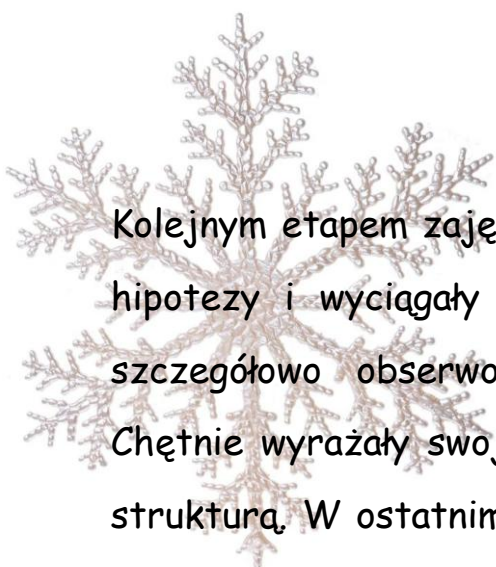


Kontynuując przygodę z projektem edukacyjnym pod hasłem „Na tropie liter” dzieci z grupy „Kotki” wraz z kolegami i koleżankami z grupy „Sówki” zrealizowały temat „W krainie lodu”. Realizacja tematu ze względu na obecną porę roku była niezwykle przyjemna i ciekawa. Zajęcia rozpoczęliśmy pogadanką o porze roku jaką jest zima, charakterystycznych dla niej zmian w pogodzie, o tym, czy jest ona lubiana przez dzieci i dlaczego.

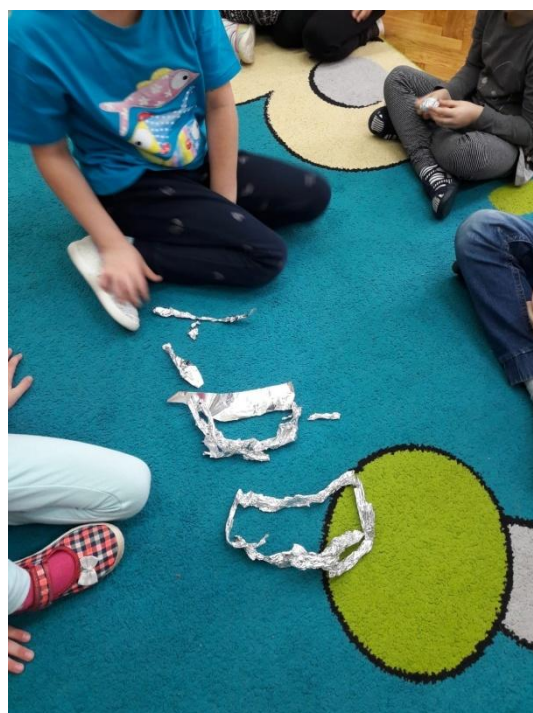




Dzieci na ilustracjach zobaczyć mogły „wytwory Pani zimy”, takie jak szron na drzewach, malunki z lodu na szybach. Ilustracje przedstawiały najpiękniejszą stronę zimy i wywarły na dzieciach wrażenie. Rozmawialiśmy także o zwierzętach, którym nie straszna zimna pora roku. Pośród dostępnych obrazków podzieliliśmy na dwie grupy zwierzęta typowo zimowe, takie jak niedźwiedź polarny, mors i pozostałe zwierzęta. Starsze dzieci czytały nazwy zwierząt, dzieliły wyrazy na sylaby, wyodrębniały głoski w nagłosie i wygłosie. Po podziale wyrazów na sylaby młodsze dzieci układały odpowiednią ilość kuleczek ze sreberka przy obrazkach. Zajęcia przeplataliśmy wesołymi zabawami ruchowymi przy muzyce, dzieci naśladowały jazdę na lodzie, lepienie bałwana, dodatkowo ogrzewały swoje ciało aby zapobiec zmarznięciu.



Kolejnym etapem zajęć było badanie właściwości lodu, dzieci stawiały hipotezy i wyciągały wnioski, za pomocą luppek w małych grupach szczegółowo obserwowwały wygląd kostek lodu, następnie wody. Chętnie wyrażały swoje opinie związane z lodem, jego temperaturą, strukturą. W ostatnim etapie zajęć dzieci wykonywały rękawiczki ze sreberka, owijały nim dłonie. Wspólnie utworzyliśmy na dywanie napis lód jako podsumowanie naszych zajęć.



Zajęcia „W krainie lodu” sprawiły dzieciom wiele frajdy, połączenie nauki z zabawą jest dla nich najlepszą formą pracy.

Zabawy badawcze są doskonałą okazją do wyzwolenia dziecięcej kreatywności.

