



Czas realizacji 2018/2023

KONCEPCJA PRACY DYDAKTYCZNEJ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

**REALIZOWANY
W PRZEDSZKOLU NR 16
IM. JANA BRZECHWY W KONINIE**



Cele ogólne:

- Motywowanie do dbałości o swoje zdrowie, stworzenie warunków do dokonywania świadomych decyzji związanych ze zdrowiem.
- Wskazanie wpływu złego odżywiania /zdrowego stylu życia na zdrowie, wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego stylu życia.
- Motywowanie do dbałości o sprawność fizyczną, uświadomienie konsekwencji braku ruchu dla zdrowia.
- Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo sobie i innym w poczuciu odpowiedzialności.
- Uświadamianie dzieciom konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia,
- Kształtowanie postawy szacunku i ochrony przyrody,
- Zachęcanie pracowników instytucji związanych ze zdrowiem oraz bezpieczeństwem a także rodziców do aktywnej współpracy.

Cele operacyjne:

- Edukowanie dzieci w zakresie pozytywnego wpływu wody na organizm człowieka i jej znaczenie dla środowiska,
- Wdrażanie do samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- Wdrażanie dzieci do wybierania zdrowych produktów,
- Aktywny udział w kulinarnych konkursach,
- Uświadamienie znaczenia spożywania produktów mlecznych, warzyw i owoców, podkreślając korzyści dla zdrowia,
- Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu potraw z produktów mlecznych, warzyw i owoców,
- Poznanie bogactwa witamin zawartych w marchewce,
- Zachęcanie dzieci do spożywania jabłek i ich przetworów jako źródła witamin,
- Promowanie zdrowego stylu życia, rozumienie potrzeby racjonalnego odżywiania się,
- Czynny udział w zabawach dydaktycznych,
- Celebrowanie wspólnego spożywania dań, czerpanie radości ze wspólnie spędzonego czasu,
- Przyjmowanie prawidłowej postawy przy stole podczas przygotowywania i spożywania posiłku,

- Utrwalanie nawyku kulturalnego zachowania się przy stole,
- Wykonywanie potraw według podanego przepisu,
- Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa,
- Zwrócenie uwagi dzieci na estetykę podania do stołu oraz kulturalne spożywanie posiłku.
- Poznawanie etapów powstawania chleba dziś i dawniej. Zachęcanie do spożywania ciemnego pieczywa,
- Pozyskanie wiadomości na temat powstawania cukru oraz produkcji słodczy. Uświadomienie dzieciom konieczności minimalizowania spożywania słodczy,
- Zapoznanie z życiem pszczół, poznanie pracy pszczelarza i walorów zdrowotnych miodu,
- Poznanie procesu powstawania masła i oleju,
- Wdrażanie do dbania o higienę poprzez codzienne mycie rąk przed posiłkami, mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, np. po powrocie z podwórka, po skorzystaniu z toalety i w każdej sytuacji, kiedy ręce są brudne,
- Zapoznanie z podstawowymi środkami czystości potrzebnymi do mycia rąk i zębów,
- Wdrażanie do samodzielnego wykonywania zabiegów higienicznych tj. mycie zębów, rąk, uszu, czesanie włosów,
- Zrozumienie znaczenia spożywania mleka dla organizmu człowieka,
- Uświadomienie dzieciom konieczności dbania o zęby oraz o higienę jamy ustnej,
- Poznanie najbliższego otoczenia w czasie wycieczek do zakładów pracy i instytucji,
- Zapoznanie z niektórymi przyczynami chorób,
- Uświadomienie związku między chorobą a leczeniem,
- Poznanie znaczenia czystego powietrza dla zdrowia człowieka,
- Określenie zasad zdrowego stylu życia: codzienne przebywanie na świeżym powietrzu, zdrowe odżywianie, higiena osobista, odpoczynek, kontakt z lekarzem,
- Rozwijanie sprawności ruchowej,
- Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, grach i ćwiczeniach gimnastycznych prowadzonych w ogrodzie przedszkolnym, parku, sali gimnastycznej, na boisku,
- Zachęcanie do udziału w spacerach i wycieczkach terenowych,
- Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych,

- Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka,
- Rozwijanie aktywności w zabawie i umiejętności współpracy z rówieśnikami,
- Wprowadzenie radosnego nastroju i dobrego samopoczucia,
- Usprawnianie małej i dużej motoryki,
- Kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarówno indywidualnym jak i zespołowym,
- Harmonijny rozwój organizmu,
- Wdrażanie do zachowania zasad zdrowej rywalizacji,
- Rozwijanie umiejętności znoszenia porażek,
- Poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze oraz w kontaktach z dorosłymi,
- Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy,
- Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa na drodze,
- Uświadomienie konieczności właściwego zachowania się w pobliżu tras komunikacyjnych,
- Wypracowanie umiejętności odczytywania informacji z wybranych znaków drogowych,
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z zabaw w pobliżu ulic,
- Zaznajomienie z numerami alarmowymi,
- Poznanie zawodów związanych z ochroną zdrowia i bezpieczeństwa,
- Doskonalenie umiejętności porozumiewania się,
- Rozwijanie umiejętności relaksacji i odpoczynku,
- Dostarczanie pozytywnych bodźców,
- Niwelowanie wad wymowy,
- Stwarzanie warunków do swobodnego rozwoju psychospołecznego.

Realizacja treści podstawy programowej

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

I.1 Zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne.

I.3 Spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku.

I.4 Komunikuje potrzebę ruchu, odpoczynku itp.

I.5 Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne.

I.8 Wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

II.2 Szanuje emocje swoje i innych osób.

II.3. Przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych.

II.6 Rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie.

II.7 Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie; wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe lub rówieśników.

II.8 Zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji.

II.9 Wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia.

Spółeczny obszar rozwoju dziecka

III.1 Przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze.

III.3 Postępuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem.

III.6 Nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym - obowiązkowość, przyjaźń, radość.

III.7 Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.

III.8 Obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

IV.20 Wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.

IV.21 Rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie; uczestniczy w zabawach, np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych; używa wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności; powtarza rymowanki i proste wierszyki, śpiewa piosenki w grupie; rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.

"O własne zdrowie dbamy -
bo zdrowo się odżywiamy"

1. Prowadzenie zajęć dydaktycznych - poświęconych zdrowemu odżywianiu się.
2. „Kanapki zdrowe i kolorowe” - samodzielne przygotowywanie śniadań i podwieczorków, wybieranie zdrowych produktów.
3. „Szesnastkowe menu zdrowe ” - uwzględnianie w menu preferencji oraz propozycji dań rodziców i dzieci - (ankieta)
4. „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego - (grupy młodsze).
5. „Mamo, tato wolę wodę” - realizacja programu edukacyjnego - (grupy starsze) - edukowanie dzieci w zakresie pozytywnego wpływu wody na organizm człowieka i jej znaczenie dla środowiska.
6. „Wiem, co jem ” - spotkanie z dietetykiem, kucharką, panią intendent - wdrażanie dzieci do wybierania zdrowych produktów
7. „Przedszkolny Master Chef Junior ” - spotkanie integracyjne wszystkich grup przedszkolnych oraz rodziców - przygotowywanie zdrowych dań. Aktywny udział w kulinarnych konkursach.
8. „Zdrowa książka kucharska” - zebranie propozycji rodziców na zdrowe posiłki w formę broszurki. Opublikowanie broszurki.
9. Poznajemy zdrowe kuchnie świata - spotkanie kulinarne z właścicielem restauracji chińskiej.

10. „Święto pieczonej pyry” - aktywny udział dzieci w wykopkach podczas wycieczki do gospodarstwa - uświadomienia dzieciom znaczenia spożywania warzyw w codziennej diecie.
11. Święto marchewki - poznanie bogactwa witamin zawartych w marchewce.
12. Święto jabłka- zachęcanie dzieci do spożywania jabłek i ich przetworów jako źródła witamin.
13. Święto dyni- promowanie zdrowego stylu życia, rozumienie potrzeby racjonalnego odżywiania się. Czynny udział w zabawach dydaktycznych.
14. Zajęcia kulinarne w grupach. Wdrażanie do samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków. Celebrowanie wspólnego spożywania dań.
15. „ Mamo, Tato - gotuj ze mną”- warsztaty kulinarne z rodzicami - zachęcanie Rodziców do przyrządzania zdrowych posiłków wspólnie z dziećmi - czerpanie radości ze wspólnie spędzonego czasu.
16. „Od ziarenka do bochenka ” - spotkanie z piekarzem w przedszkolu.Poznawanie etapów powstawania chleba dziś i dawniej. Zachęcanie do spożywania ciemnego pieczywa.
17. „Od buraka do lizaka” - poznanie procesu przetwarzania buraka cukrowego - Pozyskanie wiadomości n/t powstawania cukru oraz produkcji słodyczy. Uświadomienie dzieciom konieczności minimalizowania spożywania słodyczy.
18. „ Pszczółka to nasza Przyjaciółka” - spotkanie z pszczelarzem - wycieczka do Pasieki -zapoznanie z życiem pszczół, poznanie pracy pszczelarza i walorów zdrowotnych miodu.
19. „Znam jadłospis” - udostępnianie jadłospisu na gazetce dla rodziców oraz stronie internetowej przedszkola.
20. „ Krowa, Mućka , Krasula” - wycieczka do gospodarstwa wiejskiego poznanie zwierząt dających mleko.
21. Wycieczka do Kłóbki - wizyta w kujawsko - dobrzyńskim parku etnograficznym.Poznanie procesu powstawania masła i oleju.

"O swoje zdrowie dbamy -
bo higieny przestrzegamy"

1. Celebrowanie Światowego Dnia Mycia Rąk - spotkania i zajęcia integracyjne.
2. Przestrzegania zasad higieny w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu.
3. „Akademia Aquafresh” - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego - grupy młodsze - impreza podsumowująca.
4. Spotkanie z higienistkami stomatologicznymi - zaproszenie do przedszkola specjalistów - prelekcja na temat prawidłowego mycia zębów.
5. Wycieczka do przychodni stomatologicznej.
6. „Pielęgniarka w przedszkolu” - wizyta specjalisty - prelekcja na temat przestrzegania zasad higieny.
7. „Dzień mleka” - impreza ogólnoprzedzkolna. Zrozumienie znaczenia spożywania mleka dla organizmu człowieka.
8. Wycieczka do przychodni zdrowia - spotkanie z lekarzem pediatrą - zapobieganie chorobom, eliminowanie lęku przed "białym fartuchem".
9. „Czyste powietrze wokół nas” - realizacja programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej oraz poznanie znaczenia czystego powietrza dla zdrowia człowieka.

"O swoje zdrowie dbamy -
bo ciągle się ruszamy"

1. Udział w Olimpiadzie Bolka i Lolka.
2. Udział w corocznej imprezie sportowej „Bieg Słupa Milowego”.
3. Systematyczne prowadzenie zajęć i zabaw ruchowych z wykorzystaniem sprzętu sportowego na sali gimnastycznej oraz w terenie.
4. Częste spaceru.
5. Wycieczki na łono przyrody - spontaniczny ruch na świeżym powietrzu.
6. Zajęcia prowadzone przez trenerów sportowych:
7. „Gimnastyka Smyka” prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego.
8. „Karate” zajęcia prowadzone przez trenera.
9. „Piłka nożna” zajęcia prowadzone przez trenera.
10. Konkurencje sportowe - zajęcia integracyjne międzygrupowe.
11. „Ścieżka wspinaczkowa” - zajęcia sportowe w zaprzyjaźnionej Szkole Podstawowej nr 9.
12. Zajęcia sportowe na boisku - Orlik.
13. Zajęcia sportowe z Rodzicami „Dzień Taty na sportowo”.

"O swoje zdrowie dbamy -
bo o swój rozwój psychospołeczny
dbamy"

1. Prowadzenie technik relaksacyjnych w ciągu dnia.
2. Kącki relaksacyjne w salach.
3. Celebrowanie Światowego Dnia Uśmiechu - impreza ogólnoprzezszkolna.
4. Korzystanie z sali sensorycznej - dostarczanie pozytywnych bodźców.
5. Prowadzenie zajęć logopedycznych w celu niwelowania wad wymowy a co za tym idzie ułatwienie komunikacji językowej.
6. Prowadzenie systematycznej Pomocy Psychologicznej.
7. Spotkanie z psychologiem.
8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.
9. Cykl zajęć międzygrupowych.
10. Promocja Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”
11. „Nie żyję na bezludnej wyspie” - realizacja autorskiego programu wychowawczego.
12. „Program adaptacyjny” - realizacja programu w najmłodszych grupach uczęszczających pierwszy rok do przedszkola w celu ułatwienia procesu adaptacji.
13. Stwarzanie przerw między zajęciami, mówienie do siebie umiarkowanym głosem, wyciszanie się w ciągu dnia.
14. Spotkania z terapeutą.

"O swoje zdrowie dbamy - bo zasady bezpieczeństwa oraz pierwszej pomocy dobrze znamy"

1. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną filia Chorzeń - wycieczka.
2. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną filia Chorzeń - spotkanie integracyjne dla całego przedszkola - prezentacja wyposażenia i sprzętu strażaka.
3. „Sierżant Pyrek to nasz przyjaciel” - spotkanie z policją. Poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze oraz w kontaktach z dorosłymi.
4. Współpraca z Zespołem Szkół imienia Mikołaja Kopernika w Koninie - klasą „R” - pokaz udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów.
5. Wycieczki i spacer - przestrzeganie zasad ruchu drogowego oraz bezpieczeństwa na drodze.
6. Wycieczka do Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Koninie - zabawy w miasteczku ruchu drogowego.
7. Wykorzystanie sprzętu darowanego przez WORD do zabaw ruchowych oraz inscenizowania ruchu drogowego.
8. Poznanie numerów alarmowych podczas zajęć i zabaw.
9. Wycieczka na policję.