

KOCHANE MISIAKI!



Drugi tydzień kontaktujemy się z Wami przez stronę internetową bez możliwości bezpośredniego kontaktu niestety. W nadchodzącym tygodniu 06.04.2021 - 09.04.2021r. chcemy zaproponować Wam temat pt. „Z KULTURĄ ZA PAN BRAT”. Mamy nadzieję, że spodobają Wam się nasze propozycje kolejnych zabaw i zajęć. Zachęcamy Was do wspólnej zabawy kochani!!!

Ściskamy mocno i pozdrawiamy!!!
Panie: Monika i Kasia

1. Słuchanie opowiadania „W krainie muzyki”.

Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno, daleko stąd, a może całkiem blisko w dużym domu, a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i chłopiec. Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś. Dzieci mieszkały w zaklętym krainie - tak im przynajmniej się wydawało. W krainie tej wszędzie rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamykane i otwierane przy pomocy wiolinowych kluczy. Dorośli w tej krainie całymi dniami grali na instrumentach i śpiewali, a dzieci całymi dniami słuchały muzyki i tańczyły. Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.

Analiza opowiadania:

- Dlaczego wszystkim mieszkańcom wydawało się, że mieszkają w „zaklętym krainie”?
- Jak możemy nazwać tę krainę?

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

- Kto chciałby mieszkać w tej krainie i dlaczego? - swobodna wypowiedź dziecka.

"Smutne wydarzenie w krainie muzyki" - słuchanie dalszego ciągu opowiadania.

Pewnego dnia zerwał się bardzo silny wiatr, który porwał wszystkie tańczące nutki. W ciągu kilku minut zrobiło się smutno i cicho. Żaden instrument nie zadźwięczał, nikt nie miał ochoty tańczyć ani śpiewać. Wszyscy chodzili pochmurni, źli i smutni.

Próby odpowiedzi na pytanie - **„Co by było, gdyby na świecie nie było muzyki”?**

Propozycje wymyślenia szczęśliwego zakończenia opowiadania - swobodna wypowiedź dziecka.

A prawdziwy koniec opowiadania wyglądał tak:

Małgosia i Jaś długo zastanawiali się, co zrobić, żeby muzyka wróciła do ich zaczarowanej krainy. Chodzili po okolicy szukając nutek, które pomogłyby, wydobyć piękne dźwięki z instrumentów. Nagle Jaś wpadł na pomysł, że sami mogliby wymyśleć znaki, które pomogą im zagrać na instrumentach. Wyciągnął ołówek i narysował bardzo dziwne znaki. Małgosia długo sprzeczała się z Jasiem, że na tych znakach nikt się nie zna i, że znaki te nigdy nie zastąpią prawdziwych nutek.

Rodzic proponuje dziecku by wzięło do rąk dowolny instrument muzyczny wydający dźwięki i udowodniło Małgosi, że nie miała racji.

„Powrót muzyki do zaczarowanej krainy" - szczęśliwe zakończenie opowiadania.

Kiedy w zaczarowanej krainie rozbrzmiewały dźwięki z instrumentu wróciły kolorowe nutki, które jak zawsze rozpoczęły swój taniec po niebie.

„Jaki to instrument?" - doskonalenie percepcji słuchowej, doskonalenie słuchu fonemowego, słownictwa czynnego.

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU



„Czy rozpoznasz instrumenty?” - utrwalenie nazw instrumentów.
Doskonalenie umiejętności wyodrębniania dźwięków z tła.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

„Orkiestra kuchenna” - próba gry na przedmiotach codziennego użytku.



2. ZABAWA W KINO.

Jeśli zabawa ma uczyć to musi być przyjemna i angażująca.

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

ZOSTAŃ W DOMU nakłada ograniczenia, pytanie tylko czy nie ma na to sposobu. Do kina iść nie możemy, ale kino w domu możemy sobie urządzić! Zatem drogi rodzicu do dzieła!

- Poproś dziecko, aby wybrało repertuar.
- Przygotujcie wspólnie bilety oraz plakat reklamujący wybrany film. Rozwieście go przy "wejściu na salę kinową".
- Poproś dziecko, aby przygotowało miejsce na kanapie i fotelach. Wspólnie ponumerujcie siedzenia.
- Zaproś dziecko do wspólnego przygotowania przekąsek do kina.
- Podzielcie role na kasjera oraz sprawdzającego bilety.
- Obejrzyjcie wspólnie film lub bajkę jak w kinie!
Życzymy wspaniałej zabawy!!!

3. ZABAWA W TEATR.

Kilka pomysłów na zabawę w teatr.

Zabawy teatralne, obok książek, zabawek czy prac artystycznych, odgrywają dla dzieci bardzo istotną rolę. Wspierają rozwój intelektualny, pomagają w kształtowaniu charakteru i osobowości. Niepozorna zabawa wpływa na rozładowywanie nagromadzonych emocji, przyswajanie postaw moralnych, a także ćwiczenie zmysłu obserwacji i kształtowanie zainteresowań.

W zabawy teatralne można bawić się na kilka sposobów:

- Żywy teatrzyk. Odgrywanie postaci **teatralnych** przez dzieci. ...
- Teatrzyk kukiełkowy. ...
- Teatrzyk paluszkowy. ...
- Teatrzyk cieni. ...
- Teatrzyk pantomima.

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

Jak przygotować teatrzyk w domu?

Przy przygotowaniu scenerii w warunkach domowych jedynym ograniczeniem jest wyobraźnia. W zabawy teatralne można bawić się na kilka sposobów:

Żywy teatrzyk

Odgrywanie postaci teatralnych przez dzieci. Tutaj rekwizytami mogą być wszelkie przedmioty nadające określone cechy postaciom. Jeśli młody aktor jest piratem, będzie to przepaska na oko, mała księżniczka może założyć swoją najpiękniejszą suknię, głowę przyozdobić koroną, a w dłoni trzymać różdżkę. Jest to świetna sposobność do wykazania się wcześniej umiejętnościami plastycznymi. Żadna plastikowa korona zakupiona w sklepie nie będzie miała takiej wartości jak ta samodzielnie wykonana z tektury, folii aluminiowej i ozdób. Taka forma inscenizacji jest też polem do popisu dla wyobraźni - jeśli nie mamy miecza, świetnie zastąpi go np. patyk.

Teatrzyk kukietkowy

Kukietki możemy wykonać niemalże ze wszystkiego. Warto nie wyrzucać poplamionych dziecięcych ubrań, gdyż czysta część tkaniny przyda się do zrobienia postaci i rekwizytów teatralnych. Do wykonania kukietek możemy również wykorzystać stare skarpetki nie do pary. Wystarczy przyszyć do nich oczka z guzików albo namalować je flamastrami. Proste kukietki można również wykonać z plastikowych sztuczków, dekorując je mazakami i naklejając różne ozdoby. Najprostsze do wykonania dla dzieci będą postaci namalowane na kartce czy tekturze, wycięte i przyklejone do patyczka. Do domowego teatru można również zaangażować lalki, pluszaki czy jakiegokolwiek inne ulubione zabawki. Gotowe kukietki dostępne są także w sklepach, choć te dobrej jakości nie należą do najtańszych. Miejmy jednak na uwadze, że jest to zabawka na długie lata - może towarzyszyć dziecku od wieku niemowlęcego do szkolnego.

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

Teatrzyk paluszkowy

Do zrobienia postaci teatralnych na paluszek świetnie sprawdza się filc. Jeśli nie mamy pomysłu, możemy posiłkować się inspiracjami z sieci. Sprawdzą się też wykałaczkami, słomki do picia czy sztuczce, ale najlepsze będą wcześniej zebrane patyczki. Jeśli jednak nie ma możliwości wykonania postaci teatralnych na paluszek, możemy je kupić. Często do nabycia są już gotowe zestawy do odegrania konkretnej bajki.

Teatrzyk cieni

Rekwizytami w tej inscenizacji są przyklejone do patyczka wycięte szablony bohaterów spektaklu i latarka. Warunki, jakie muszą zostać spełnione, to ciemność w pokoju. Tłem spektaklu może być specjalnie przygotowana scena lub kawałek ściany.

Teatrzyk pantomima

Najprostsza w przygotowaniu forma teatryku. Rekwizytem jest ciało, a resztę dyktuje wyobraźnia. To forma dla raczej starszych dzieci, gdyż wymaga większego wysiłku intelektu i wyobraźni niż tradycyjne przedstawienie. Aktor odgrywa role nie używając głosu, tylko mowy ciała i gestu.

Jak wykonać scenę?

Scena z tektury

Do wykonania tej sceny potrzebujemy pudełka. W wersji najmniejszej może być ono po butach, więcej zabawy będzie jednak, gdy zorganizujemy większe pudło. Jeśli nie mamy takiego w domu, najlepiej przejść się do najbliższego sklepu i o nie poprosić. W jednej ze ścian wycinamy dziurę. Powierzchnię pozostałą dookoła otworu ozdabiamy według uznania. Możemy zrobić stary telewizor, rysując kilka guzików, lub namalować bądź przykleić wzory geometryczne. Możemy też pokusić się o bardziej wyszukaną dekorację, tworząc scenerię lasu, morza czy dżungli z materiałów o różnej fakturze (filc, tkaniny, bibuła,

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

tasiemki, brokatowe flamastry itp.). Kurtynę mocujemy na sznurku, który najlepiej przytwierdzić do ścian przylegających do sceny. W przypadku teatrzyku cieni - zamiast kurtyny do otworu przyklejamy białą kalkę.

Scena z materiału

Do jej wykonania potrzebujemy większego kawałka materiału, w którym wycinamy otwór na scenę. Powierzchnia tkaniny, położenie otworu i jego wielkość zależy od tego, gdzie chcemy zamocować teatrzyk. Najlepiej, jeśli będzie to między dwoma krzesłami, wówczas otwór powinien znajdować się na wysokości głowy siedzącego na podłodze dziecka. Do uszycia wybieramy nieco grubsze tkaniny. Jeśli przygotowujemy teatrzyk z cieńszego materiału, np. starej pościeli, warto podszyć go czymś usztywniającym, np. flizeliną. W górnej części przyszywamy sznurek, za pomocą którego przywiążemy teatrzyk do krzesła. Nawlekamy na niego kurtynę i przyszywamy do boków otworu. Co bardzo ważne, do wykonania tego typu teatrzyku nie trzeba wielkich zdolności krawieckich, można przygotować go nawet bez użycia maszyny, a ręczne szycie zakryć ozdobną tasiemką czy przyklepnym pod wpływem ciepła elementem dekoracyjnym dostępnym w pasmanterii. Największą zaletą tej sceny jest to, że po złożeniu zajmuje w szafce tyle miejsca, co przeciętna męska koszula.

Abstrahując od tego, jakie wartości edukacyjne niesie zabawa teatralna, należy pamiętać, że jest to fantastyczna zabawa, a to stanowi fundament rozwoju dziecka.

4. BALET.

Tym razem jesteśmy w balecie. Proponujemy obejrzeć wspólnie z dzieckiem Edukację Artystyczną Dzieci - pokaz baletowy "W krainie motyli".

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

<https://www.youtube.com/watch?v=SdFlx1GSAJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=gO2gp87cjZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=VwFl4BkF5Bw>

5. W GALERII.

PROPONUJEMY:

- „ Wykonanie kredy dla artysty” - zdobywamy doświadczenia chemiczne podczas eksperymentu wykonując kredę.

<https://www.youtube.com/watch?v=R1dQIy1oNzE>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRPPys1cbs4>

To zadziwiające, że zrobić możemy praktycznie wszystko. Nawet kredę! To takie proste, a ucieszy niejednego dzieciaczka. Zrób ze swoim dzieckiem kolorową kredę, którą będzie mogło ono pomalować na chodniku coś ciekawego. Zabierz się za to już dziś, bo kilka dni potrwa zastyganie kredy.

Rzeczy, których potrzebujesz

- * Rolki po papierze toaletowym,
 - * Nożyczki,
 - * Taśma klejąca,
 - * Papier woskowy,
 - * Mały pojemnik,
 - * $\frac{3}{4}$ szklanki ciepłej wody,
 - * $1 \frac{1}{2}$ szklanki gipsu modelarskiego,
 - * 2-3 łyżeczki farby tempera.
-
- Przygotuj sobie rolki po papierze toaletowym.
 - Jeden z końców każdej rolki zaklej taśmą klejącą,
 - Z papieru woskowego wytnij prostokąty wyższe od rolek, zwiń je

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM W DOMU

- w rulony i wyłoż nimi rolki.
- Wypełnij swój pojemnik ciepłą wodą. Dodaj do niej gips i dokładnie wymieszaj. Musisz się śpieszyć, ponieważ gips zacznie twardnieć w przeciągu 20-30 minut.
- Następnie dodaj wybrany kolor farby i wymieszaj wszystko bardzo dokładnie.
- Tak przygotowaną miksturą wypełnij tubkę z papieru toaletowego. Ostaw rolkę, aby gips zastygł. Może to potrwać nawet 3 dni. Bądź cierpliwa.
- Po tym czasie, rozetnij rolki z papieru toaletowego. Kreda gotowa. Możesz z powodzeniem udać się na podwórko i coś namalować.

Na podstawie: <http://ohmyhandmade.com/2010/hands/homemade-sidewalk-chalk/>

W zakresie zagadnienia proponujemy także:

- „Różni malarze” - zdobywanie wiedzy o malarstwie.
- „Malarstwo na świecie” - wspólne oglądanie albumów malarskich.

I na zakończenie wspólna zabawa dla dziecka i rodzica:

„Głowa, ramiona, kolana, pięty” - zabawa ruchowa do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

Tekst piosenki:

**A gimnastyka dobra sprawa
Dla nas wszystkich to zabawa
Ręce w górę i w przód i w bok
Skok do przodu, w górę skok.**

Głowa, ramiona, kolana pięty

GRUPA I MISIE - PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ Z DZIECKIEM
W DOMU

**Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos.**

**Głowa, ramiona, kolana pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos.**

DO MIŁEGO ZOBACZENIA!!!