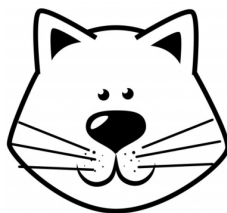


**„Kocie figle  
w domowym zaciszu”  
- „Na wiejskim podwórku”**

Moc inspiracji  
- 20.04.2020 - 24.04.2020 -



*Witajcie Kochane dzieciaki oraz Drodzy rodzice. Kolejny tydzień przyszło nam kontaktować się przez stronę internetową bez możliwości bezpośredniego kontaktu, życzymy Wam zdrowia i wytrwałości w tych trudnych dniach.*

...

*W nadchodzącym tygodniu 20.04- 24.04.2020r. chcemy zaproponować Wam temat pt. - „Na wiejskim podwórku” - mamy nadzieję, że spodobają Wam się propozycje kolejnych zabaw i zajęć.*

...

*Zachęcamy Was do wspólnej zabawy.*

*Jak wiemy świetna zabawa to doskonała okazja do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Wiele nauczymy się nie tylko uzupełniając karty pracy, jednak również świetną formą na pogłębianie wiedzy jest np. samodzielne przygotowanie śniadania, posprzątanie pokoju, nakrycie do stołu, lub szlifowanie umiejętności już zdobytych: samodzielnego ubierania się, mycia zębów, zakładania bucików... - wasza wyobraźnia nie za granic... :)*

...

*Doskonałą formą spędzania wolnego czasu oraz uczenia się jest pomoc w codziennych czynnościach domowych: usprawniamy swoją percepcję wzrokową poprzez dobieranie skarpetek w pary, zgłębimy swoją wiedzę matematyczną - gotując, poprzez odmierzanie składników, liczenie produktów. Rodzinna rozmowa, opisywanie wykonanych czynności, planowanie kolejnego dnia pozwala dzieciom wzbogacić słownik a także budować dłuższe wypowiedzi. Rozmawiajmy z dzieckiem, zachęcajmy do tego by jak najwięcej się wypowiadało, aby dzieliło się swoim przeżyciami i odczuciami.*

*Pamiętajmy, że z pozoru błabe zadania mogą kształtować wiele umiejętności a w ten sposób nauczymy dzieci stosować naukę w praktyce ♥ ♥ ♥*

*Do dzieci!*

*Ściskamy mocno i pozdrawiamy!*

*Justyna Urbaniak i Paulina Andrzejczak*

# PONIEDZIAŁEK

*Kochane „KOTKI” Witacie w poniedziałek.  
W tym tygodniu utrwalimy zwierzęta mieszkające w wiejskiej zagrodzie oraz  
poznamy opiekuna wszyscy zwierząt.  
Kto to taki? Zaraz się dowiecie.*

- 1) Drodzy rodzice przeczytajcie dziecku zagadkę: **„Co to za miejsce?”**

Różne zwierzęta tam bywają  
pewnie wszystkie się znają,  
chodzą, brykają i skaczą,  
muczą, gęgają i gdaczą.  
Każde z nich domek swój ma  
pan gospodarz o nich dba. (Wiejska zagroda)

- 2) Rozmowa na temat wiejskiego podwórka. Utrwalenie z dziećmi wiedzy z tamtego tygodnia

-kogo można spotkać na wiejskim podwórku?  
-kto zajmuje się zwierzętami?  
-gdzie one śpią?

- 3) **„Jestem rolnikiem”** - zabawa dydaktyczna. Wspólnie obejrzyjcie z dzieckiem bajkę edukacyjną a poznanie prace rolnika. Rozmowa na temat bajki.

<https://youtu.be/jVLWHf9sHoQ>

- 4) **„Co to za zwierzę?”** - zabawa słuchowo-naśladowcza. Dzieci słuchają odgłosów zwierząt wiejskich i podają ich nazwy

<https://youtu.be/tj2ccM-9kFO>

# WTOREK

*Dziś zamienicie się w małego rolnika,  
więc do pracy bo czeka Was dużo zadań do wykonania.  
Powodzenia.*

1. Jeśli macie w domu to poszukajcie i obejrzyjcie ziarenka owsa, następnie wspólnie pobawcie się z rodzicami w rolników: **„Siejemy owies”** - siejemy owies w małych pojemnikach, potrzebna są: pojemniki, ziemia, ziarna i woda. Jeśli nie macie ziaren owsa zapytajcie mamy może ma ziarenka rzeżuchy lub nasiona kwiatów, może je śmiało wykorzystacie.

<https://youtu.be/udZ1OF8qDZs>

2. Napewno każdy z Was ma kwiaty w domu jeśli tak to teraz jest ten czas by poprosić mamę o napełnienie konewki wodą i podlanie wszystkich roślin znajdujących się w domu. Pamiętaj by nie przelać ich.

3. A teraz czas na zabawę muzyczną **„Kaczuszki”** by trochę rozruszać ciało.

<https://youtu.be/5R-DhcdBE8U>

- rozmowa z dziećmi na temat treści piosenki
- spontaniczny ruch dzieci ( machanie skrzydłami, kaczy chód, kręcenie biodrami)
- dziecko spaceruje w rytm piosenki i rytmicznie uderza klockami

5) Eksperyment - **„Kolorowe mleko”**. Rodzicu wykonaj zadanie z dzieckiem zgodnie z poniższą instrukcją.

**Potrzebne materiały:** płyn do mycia naczyń, mleko, barwnik spożywczy, patyczki higieniczne i talerz.

<https://youtu.be/stg9EYDGn4g>



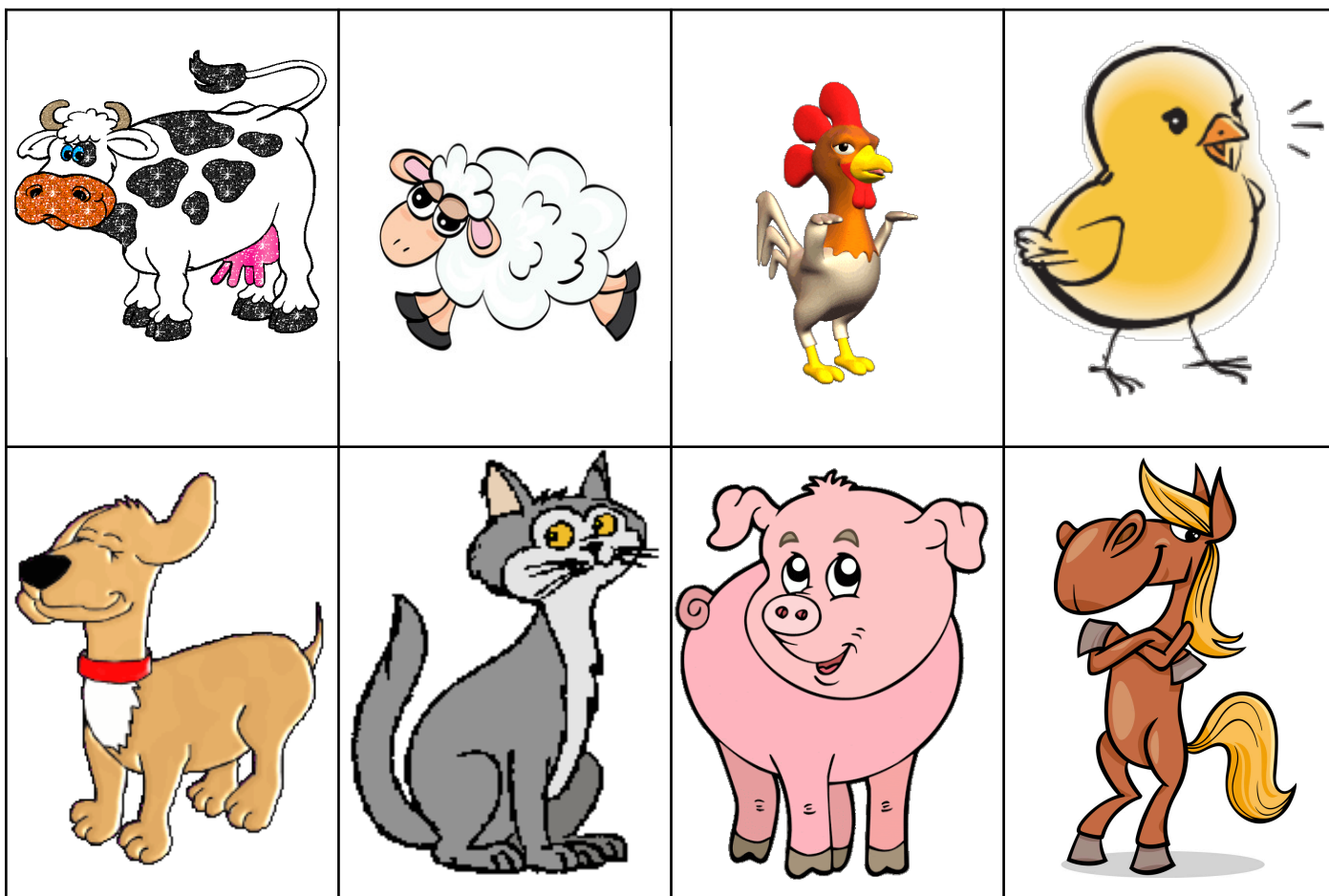
# ŚRODA

*Dziś utrwalimy wiedzę na temat mieszkańców Wiejskiej Zagrody.*

*Ale zanim to zrobisz przygotuj kanapki dla mamy i taty.*

*Poproś mamę aby uszykowało potrzebne produkty: chleb, masetko, ser, wędlin i pokrojone warzywa. Twoim zadaniem będzie posmarować chlebek masłem i obłożyć go przygotowanymi produktami, następnie kanapki połóż na talerze a teraz **SMACZNEGO** :)*

1. Zabawa muzyczno-ruchowa „Zwierzęta na wsi” Poproś mamę by wycięła karty następnie odwróć je tyłem i wylosuj- zobaczysz obrazek - jednego zwierzaczka (kurczaki, owieczki, krowy) twoim zadaniem będzie naśladowanie ruchów wylosowanego zwierzaka. Możesz wykorzystać do zabawy piosenkę o wsi - <https://youtu.be/4RSUtxOY5oo>



2. **Co nam dają zwierzęta?”** - zabawa dydaktyczna. Dzieci losują z koszyka bądź worka poszczególne produkty (dostępne w domu) może być to: mleko, ser, jajka, wędna, szynka, piórko. Dzieci rozpoznają je po dotyku, nazywają i odpowiadają na pytanie, od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt.



3. **„W zagrodzie Małgosi”** - bajeczka ortofoniczna. Rodzicu przeczytaj dziecku treść bajeczki, zadaniem dziecka jest uważne słuchanie bajki i naśladowanie odgłosów zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi  
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulaga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

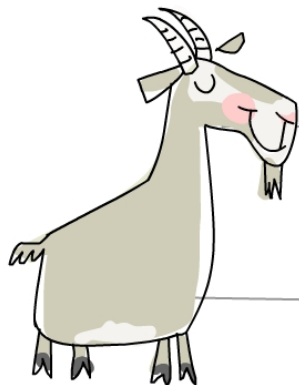
Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

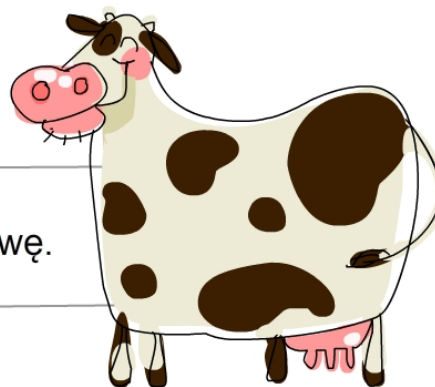
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

4. „Zwierzęta na wsi” - A teraz poćwiczmy naszą buzię. Wykonuj ćwiczenia tak ja wykonują je codziennie zwierzęta.

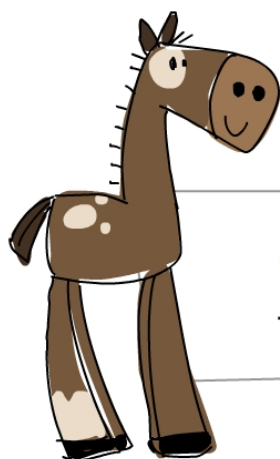
## ZWIERZĘTA NA WSI



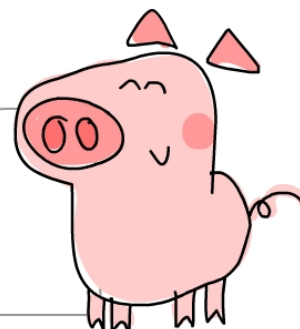
Jak koza przesuwaj żuchwę raz w lewo, raz w prawo.



Naśladuj przeżuwanie trawy przez krowę.



Jak konik na przejażdżce, stukaj czubkiem języka o podniebienie. Kląskaj.



Zrób ryjek świnki, wysuwając zaokrąglone wargi do przodu tak, by zęby były widoczne.

# CZWARTEK

*Czwartek to dzień gdzie policzymy wszystkie zwierzęta mieszkające w zagrodzie,  
następnie poszukamy rymów  
a na koniec wykonamy prace plastyczną pt. „Krówka”.  
Mitej zabawy.*

1. **„Pieski do budy”** - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci - pieski poruszają się na czworakach w różnych kierunkach, omijając obręcze mogą być to kartki, gazety itp. - będą to budy- mieszkanie dla pieska. Na hasło mamy lub taty - „Pieski do budy” - Dziecko jak najszybciej musi usiąść w najbliższej budzie.
2. **„Ile jest zwierząt?”** Przeliczamy zwierzęta w dostępnym zakresie dla dzieci (tutaj wykorzystujemy ilustracje zwierzątek z środy zadania nr 1, bądź ilustracje zwierzątek mogą zastąpić patyczki, klocki lub kredki) Przy każdym zadaniu dzieci ustala wynik dodawania.
  - Na podwórku jest kogut i kurczak. Ile razem jest zwierzątek ?
  - W zagrodzie jest świnka, piesek, kotek i owca. Ile razem jest zwierząt w zagrodzie?
  - W stodole jest świnka, krówka i koń. Ile razem zwierząt jest w stodole?
  - Na łące pasie się krówka, koń, owca kogut i kurczak. Ile zwierząt jest na łące?
3. **Dopowiedz i zrób** - zabawa z rymami. Rodzic (bądź jeśli masz starszą siostrę lub brata to poproś o pomoc) czyta zdania, których zakończenia - słowa do rymu - wymyślają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.
  - Powiedz: proszę i podrap się po ... **nosie**.
  - Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... **dłoń**.
  - Powiedz: krowy i dotknij palcem ... **głowy**.
  - Powiedz: króliczki i nadmij ... **policzki**.
  - Powiedz: kaczuszką i dotknij łokciem ...**brzuszką**.
  - Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...**trzy**.

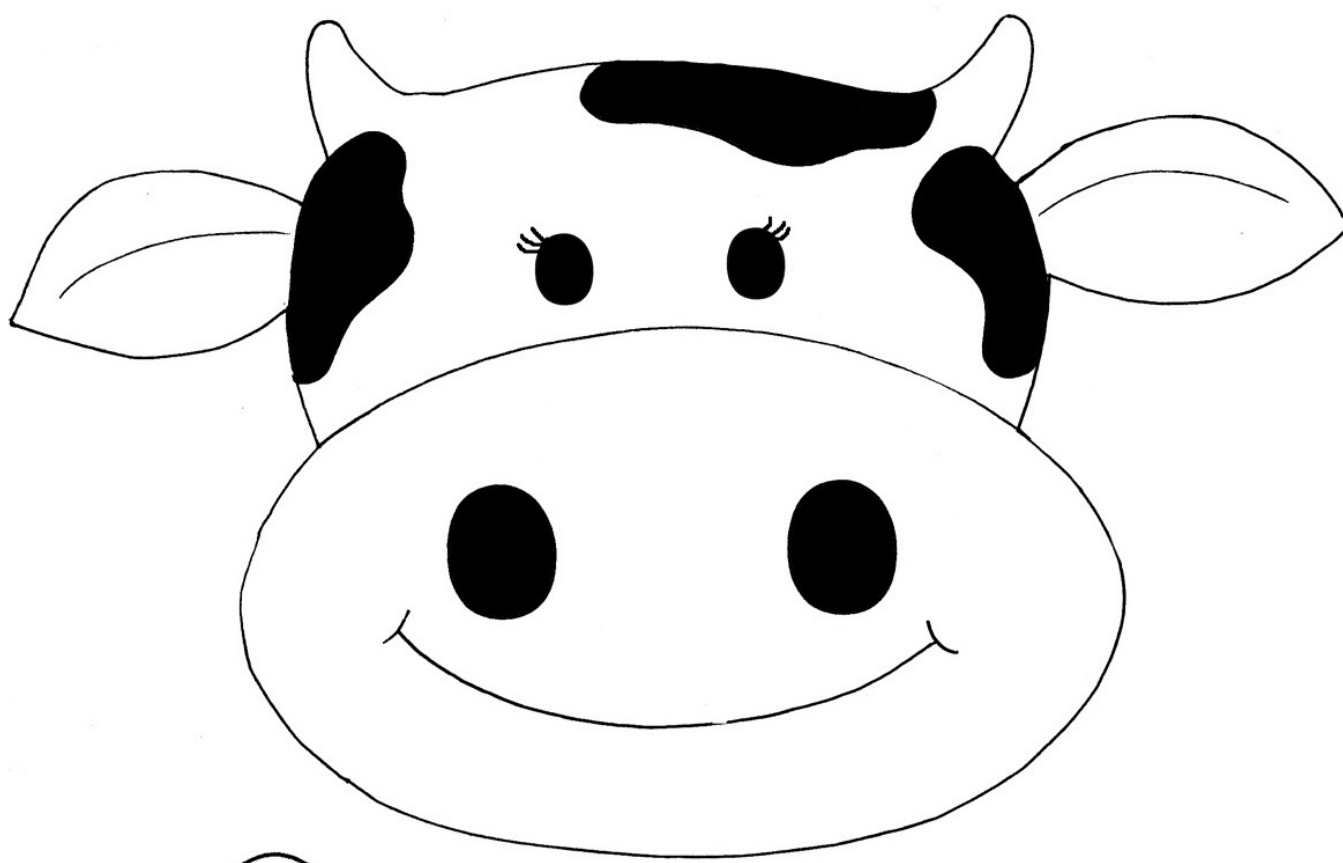


#### 4. Wykonaj z rodzicami prace plastyczną pt. „Krówka”.



**Potrzebne materiały:** biała i czarna kartka, biała farba i drukarka.

Rodzic będzie musiał wydrukować głowę krowy. Kolejnym zadaniem jest odrysowanie rękę na czarnej kartce i wycięcie jej, następnie rodzicu pomaluj dziecku rękę białą farbą i odcisnij na wyciętej już swojej ręce. Jeśli nie masz białej farby możesz dziecku odrysować rękę na białej kartce i też wyciąć:) Sklejamy wszystko tak jak na obrazu powyżej i już mamy piękną krówkę.



# PIĄTEK

*Po całym tygodniu czas na gimnastykę i zabawy muzycznych.  
Dobrej zabawy!*

1. „Mamo tato potańczysz ze mną”. Zapraszamy całą rodzinę do kilku zabaw tanecznych. Linki poniżej.

- Polowanie na bizona: <https://youtu.be/IvWtsvfZGDI>
- Zwierzęta dzikiego zachodu: <https://youtu.be/LzrVe-ZCI2s>
- Wyprawa przez wielki Kanion: <https://youtu.be/IZULC8M3ZBk>
- Sałatka owocowa: [https://youtu.be/Vkiw9i\\_mQSo](https://youtu.be/Vkiw9i_mQSo)
- Gimnastyka naszego ciała: <https://youtu.be/qGOkwiobJIE>

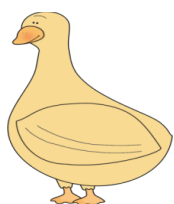
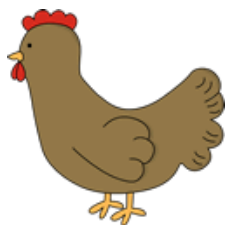
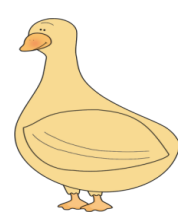
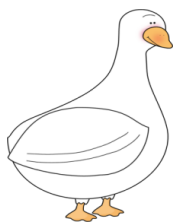
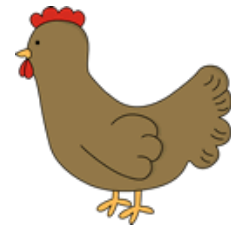
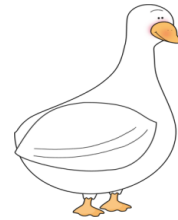
## KARTY PRACY

*Poniżej znajdziecie karty pracy dla dzieci, możecie w każdej wolnej chwili dnia po nie sięgnąć i wykonać.*

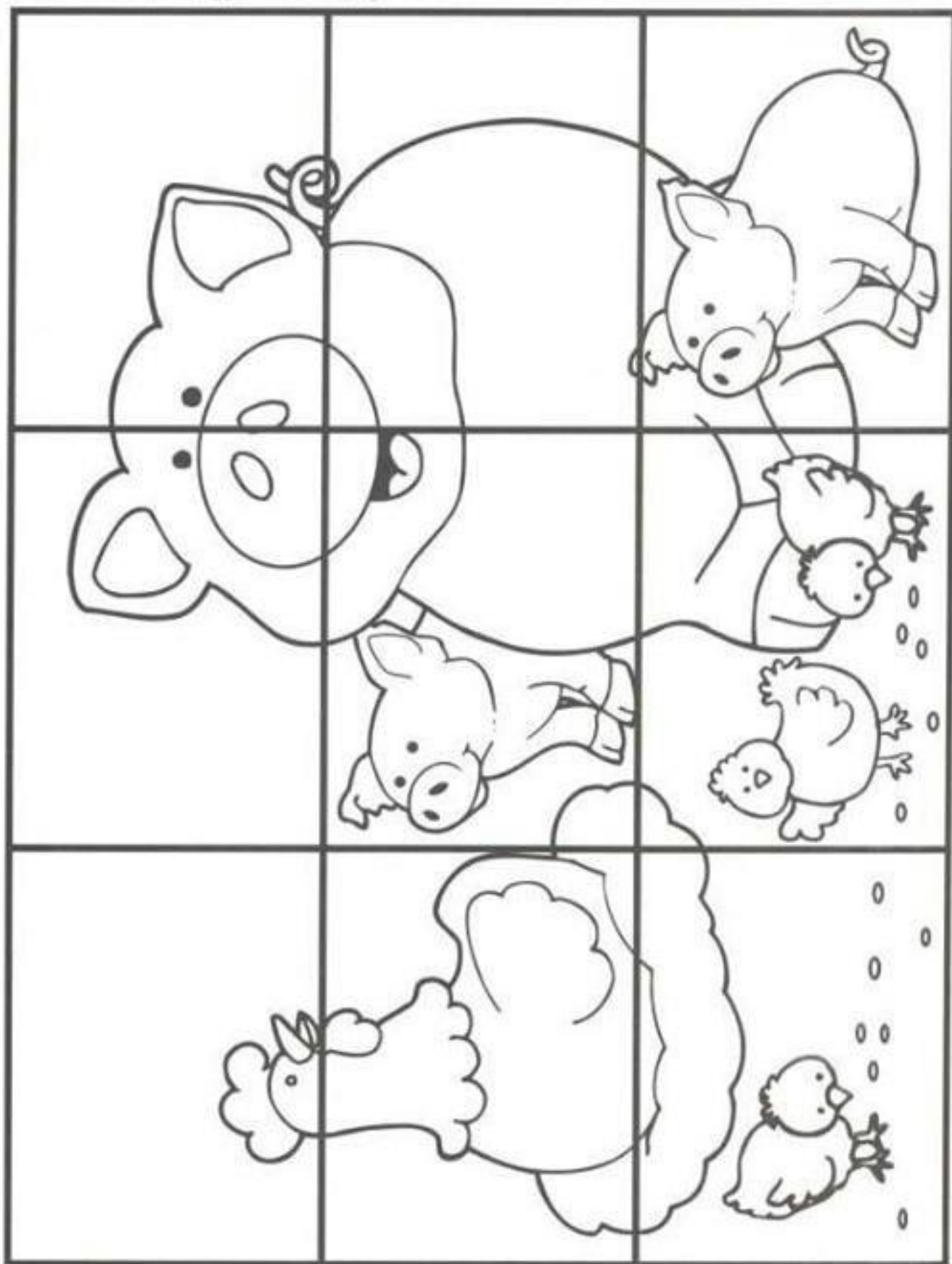
*Potrzebne materiały to:  
drukarka, kartki papieru, kredki lub pisaki.*

*Karty pracy zaczerpnięte są ze stron dla nauczycieli.  
Życzymy miłej zabawy.*

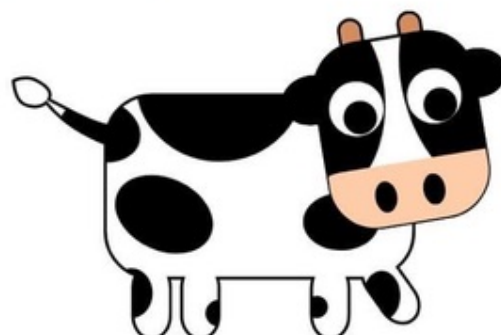
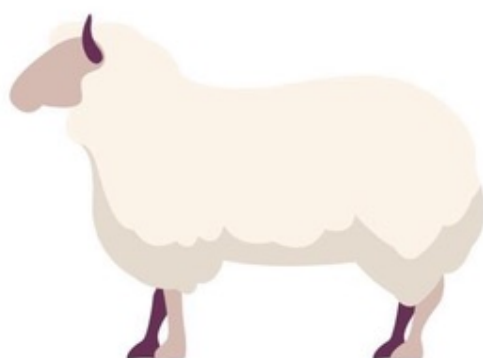
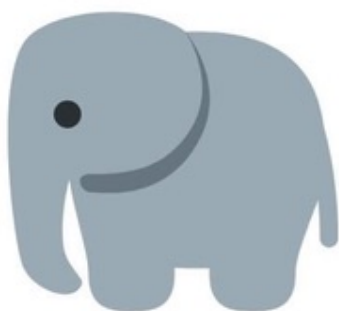
## POŁĄCZ TAKIE SAME ZWIERZĘTA



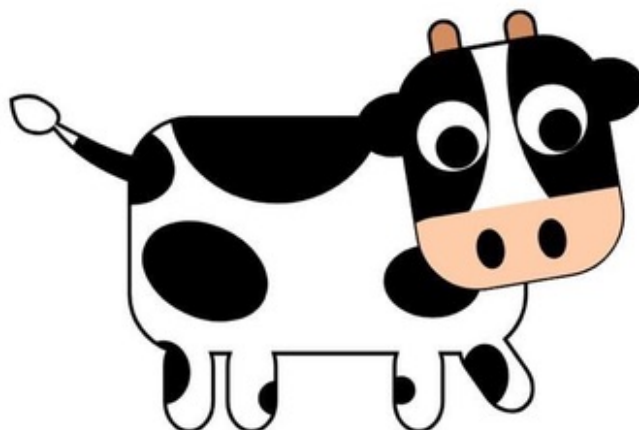
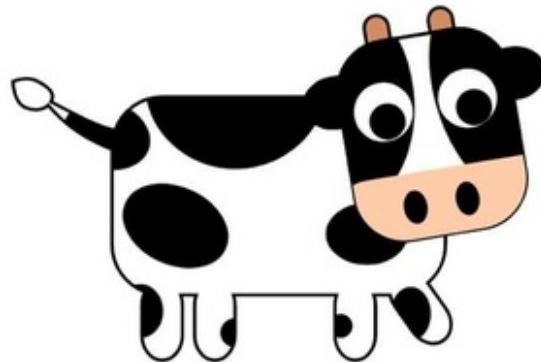
Pokoloruj obrazek. Następnie poproś mamę by rozcięła obrazek po wyznaczonych liniach a Ty ułóż obrazek jak układa się puzzle.



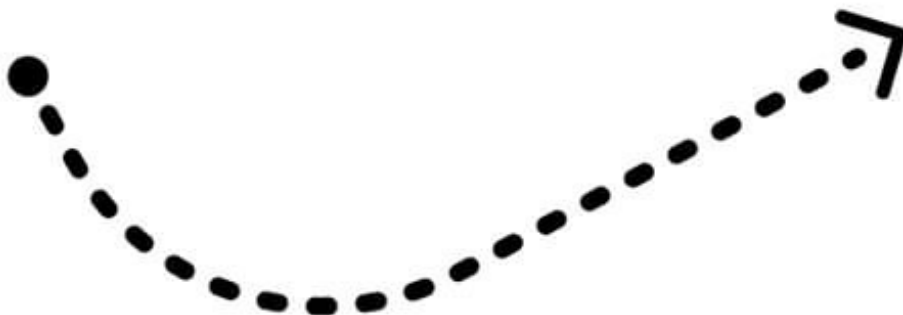
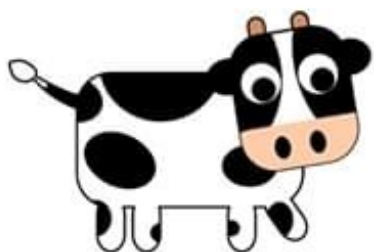
## Otocz pętlą zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku



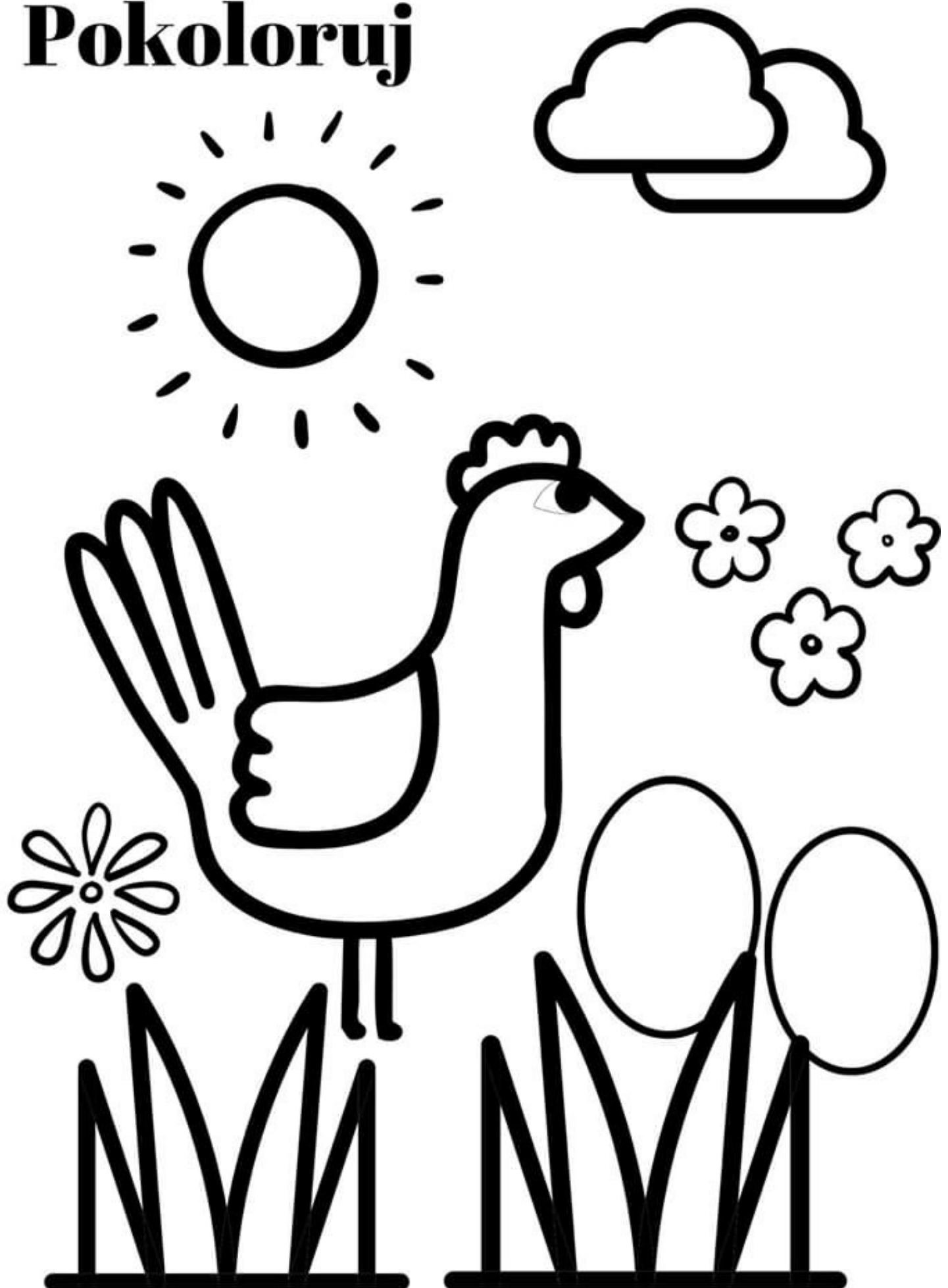
# Połącz zwierzątka w pary



# Rysuj po śladzie

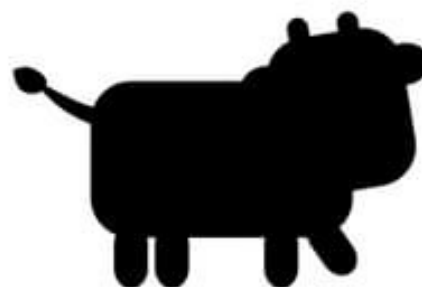


# Pokoloruj

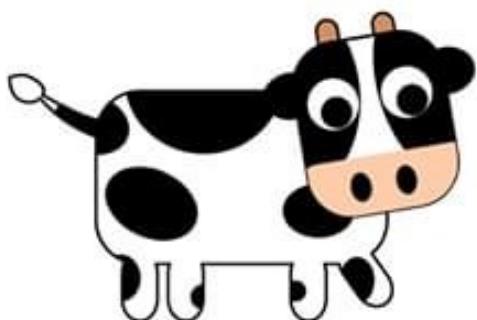


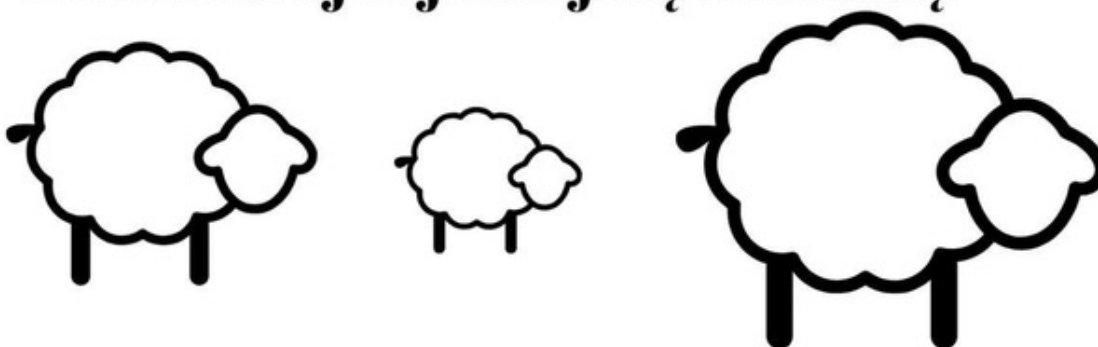
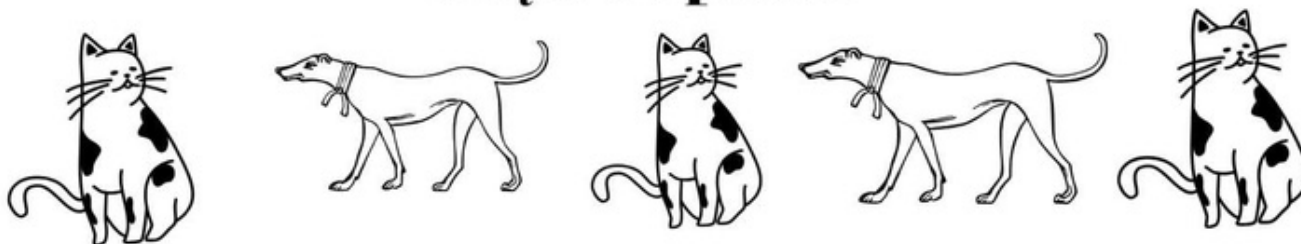


# Połącz zwierzęta z ich cieniami



# Połącz zwierzątka z produktami, które mamy dzięki nim



**1. Pokoloruj na różowo największą świnkę****2. Pokoloruj najmniejszą owieczkę****3. Pokoloruj na pomarańczowo kotki, a na brązowo pieski****4. Pokoloruj kury o tej samej wielkości**