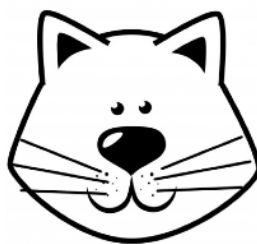


„Kocie figle w domowym zaciszu” - „Lato



Moc inspiracji
- 15.06.2020 - 19.06.2020 -



Witajcie Kochane dzieciaki oraz Drodzy rodzice.
W nadchodzącym tygodniu 15.06-19.06.2020r.
Chcemy zaproponować Wam temat pt. „Lato”-
Zachęcamy do wspólnej zabawy...

...

Witamy Was w kolejnym
tygodniu i zapraszamy do dalszej aktywności .
W tym tygodniu poświęcimy czas
na zbliżającą się radosną i oczekiwaną porę roku.
Wiecie jaką?
Małymi krokami zbliża się lato i wakacje.

....

Zachęcamy Was do skorzystania z propozycji zabaw i zajęć
oraz do dzielenia się z Nami zdjęciami ze wspólnych zabaw.
Fotografie które państwo przesyłają można zobaczyć
na stronie internetowej przedszkola:
przedszkole16.konin.pl
w zakładce „Praca z dzieckiem w domu”



Ściskamy mocno i pozdrawiamy!

Justyna Urbaniak i Paulina Andrzejczak

PONIEDZIAŁEK

*Witajcie kochane Kociaki.
Mamy nadzieję, że weekend minął wam radośnie
i spędziliście trochę czasu w rodzinnym gronie.
Dziś powitamy już lato bo jak wiecie, za dwa tygodnie mamy wakacje.*

- 1) **"Razem z latem"** - Rodzicu przeczytaj piosenkę dziecku. Drogi Kotku a ty dokładnie posłuchaj o czym czyta rodzic i spróbuj opowiedzieć treść piosenki mamusi/ tatusiowi.

"Razem z latem"

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Chodzi złote lato w kapeluszu z kwiatów,
w rękach ma latawiec, biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x 2)

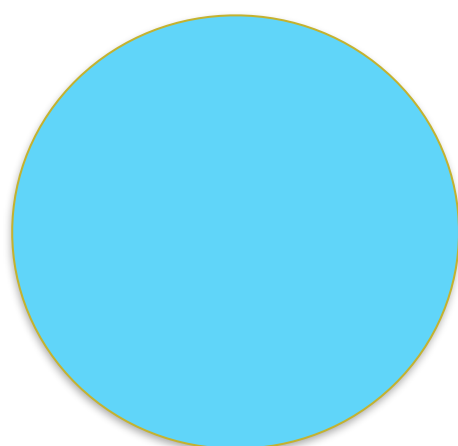
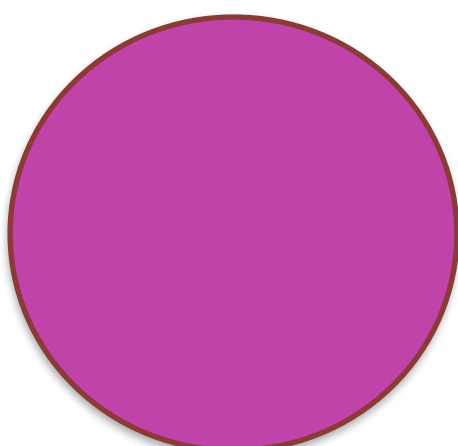
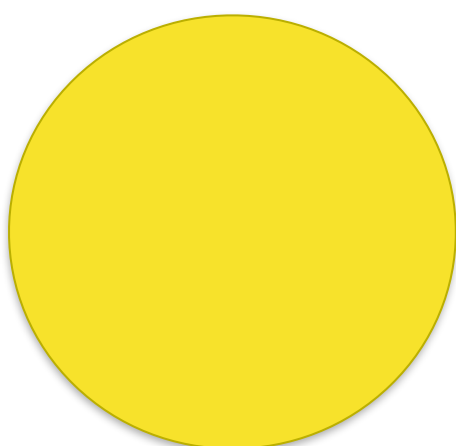
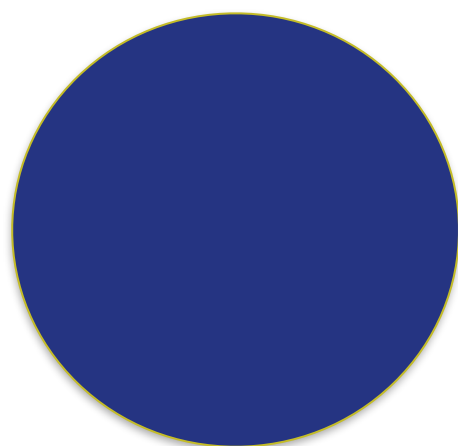
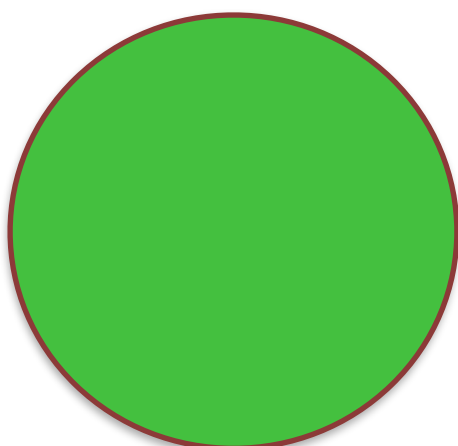
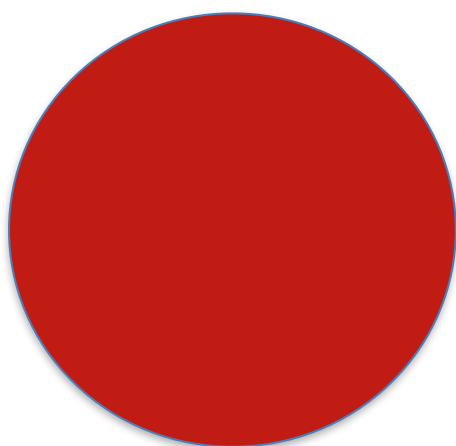
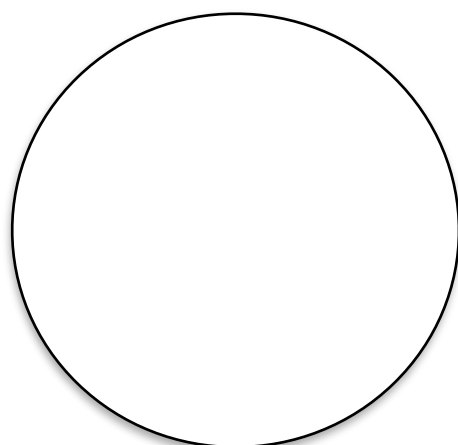
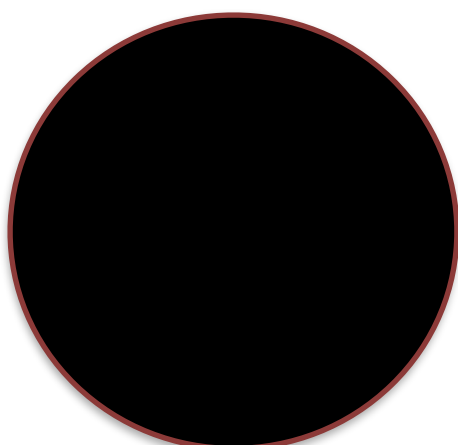
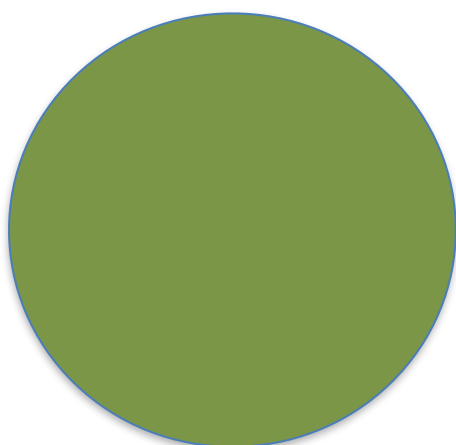
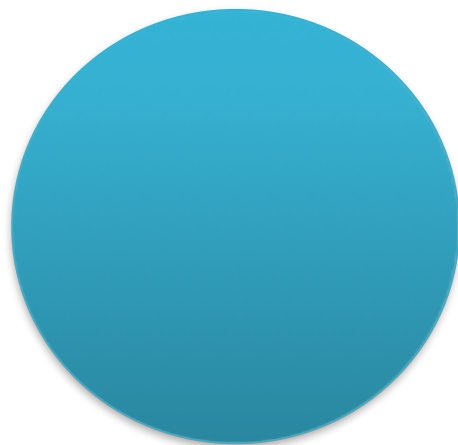
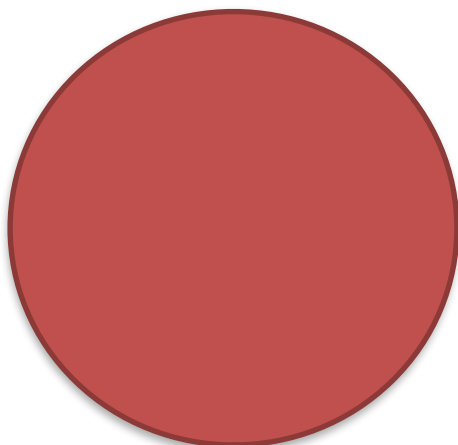
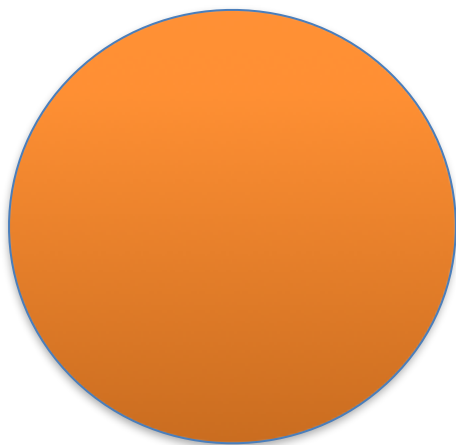
Czasem dla ochłody lato zjada lody.
Zajada je powoli, gardło go nie boli.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x 2)

A teraz porozmawiajcie o treści wysłuchanej piosenki, rodzicu możesz zadać dziecku pare pytań do treści np.

- Co miało na głowie lato?;
- Co miało w ręku latu? ;
- Gdzie biegało Lato?;
- Co zjada Lato dla ochłody?;
- Dlaczego Lato je lody powoli?;

- 2) **„Słońce i deszcz”** - zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dziecko maszeruje. Na hasło: Słońce prostuje się i wystawia twarz do słońca, unosząc ręce; na hasło: Deszcz kucają, zasłaniając głowę rękoma. Rodzicu a teraz przygotuj kolorowe koła, dziecko kładzie koła w miejscu, w którym padają promienie słoneczne. Koła powinny leżeć w takim miejscu, aby nie przeszkadzały, np. na parapecie, regle, przypięte do tablicy itp. Rodzicu zapytaj dziecko: Po czym takie miejsce można rozpoznać?; Jak ono wygląda?. Dzieci odpowiadają. W razie niepogody ćwiczenie przekładamy na inny dzień. Teraz prosimy aby dziecko posprzątało wszystkie koła i usiadło z nimi do stolika. Rodzicu przygotuj dziecku klej i białą kartkę zadaniem dziecka jest stworzenie czegoś z kolorowych kół liczymy na waszą kreatywność.
- 3) **„Rysowanie na plecach”** Rodzicu poprosić dziecko by położyło się na brzuszku, może też usiąść w wygodnej pozycji. A Ty mamusiu/tatusiu rysuj mu na plecach proste rysunki (domek, kwiatek, słońce), symbole, figury. Dziecko musi odgadnąć, co narysowałaś. Jeśli odgadnie, zamieńcie się rolami. Jeśli nie, rysuj dalej
- 4) **„Łaskotanie na dywanie** Dziecko kładzie się na wznak na podłodze. Rodzicu uklęknij obok, dotykaj placami nóżek, rączek, żeber malucha, by znaleźć miejsca, w których ma dziecko łaskotki. Dziecko stara się zachować powagę, a kiedy nie wytrzyma i roześmieje się, następuje zmiana ról.
- 5) A teraz czas pomoc mamusi/tatusiowy w przygotowaniu obiadu. Twoim zadaniem będzie podawać mamie potrzebne składniki, możesz wymieszać warzywa na surówkę, umyć ziemniaki, rozbić schaby - wszystko zależy od tego co dziś będziecie mieli na obiad, pamiętaj by słuchać rodziców i uważać z używaniem ostrych narzędzi by nie zrobić sobie krzywdy. Na koniec twoim zadaniem będzie nakryć sztucce do stołu tak samo jak robimy to w przedszkolu. Powodzenia :)
- 6) A po obiedzie jeśli jest ładna pogoda wyjdzie wszyscy na spacer by dotlenić swój organizm.



WTOREK

*Mamy nadzieję że już zjadłeś śniadanko i jesteś gotowy do wspólnej zabawy.
Dziś porozmawiamy sobie o pogodzie i o jej symbolach.*

1. Dziś porozmawiamy sobie o pogodzie i pięknej kolorowej tęczy.
Na początek rozwiążemy zagadki.

Powietrze, słońce, las, góry i woda.
W poniższych zagadkach, kryje się przyroda.

Żółte i gorące,
na błękitnym niebie.
Ogrzewa Ziemię,
zwierzęta i ciebie.



(Słońce)

Gdy się pokaże wysoko na niebie,
Pora spania niebawem przyjdzie do ciebie.
Jest srebrzysty i lekko świeci,
Lubią go dorośli oraz lubią dzieci.



(Księżyc)

Kropelki wody
na głowy padają.
Wszyscy przed nimi
Pod dach uciekają.



(Deszcz)

Gdy spadnie po raz pierwszy,
świat robi się bielszy.
Wyciągamy narty, sanki,
dzieci lepić chcą bałwanki.



(Śnieg)

Czujemy go na twarzy,
włosy nam rozwiewa.
Jest niezbędny dla żeglarzy,
głośno szumi w drzewach.



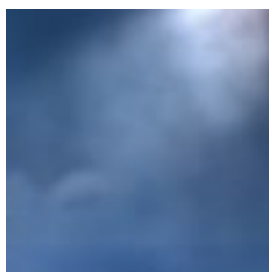
(Wiatr)

Deszcz ze słońcem
razem utkali,
wiszący na niebie
kolorowy szalik.



(Tęcza)

Wszyscy mówimy,
że biała jak mleko.
Przez nią nie widzimy,
tego co daleko



(Mgła)

A wy jaką pogodę lubicie najbardziej. Dziecko opowiada rodzicom o swojej ulubionej pogodzie, a następnie odpowiada na pytania:

- A jaka pogoda według was jest niebezpieczna i dlaczego?
- Jaka pogoda jest zimą
- Jaka pogoda jest latem
- Jak pogoda jest teraz za oknem

2. A teraz zapraszamy na bajkę edukacyjną o pogodzie i zjawiskach atmosferycznych. Dziecko dowie się, że istnieją różne pory roku. W jaki sposób przyroda budzi się ze snu zimowego a także jak powstaje tęcza

https://youtu.be/lbBbi_ds4eU

3. „Deszcz i wiatr”. Zabawa z gazetami. Mamusiu/ tatusiu poszukaj w domu starej gazety jeśli nie masz może być kartka papieru. Dzieci trzyma ją w jednej ręce, a palcem drugiej stukają, naśladując padający deszcz - pamiętajcie deszcz może padać mocno- ulewa ale może być też lekki wiosenny deszczyk wtedy paluszki lekko stukają o gazetę.

Następnie dzieci szeleszczą trzymaną w rękach gazetę będą naśladować wiaterek, wiatr i wichurę.

4. „Dmucha wiatr” A teraz pobawimy się z piosenką, którą już poznaliście. Zapraszamy do zabawy.

Dmucha wiatr (dmuchamy buzią)

Szumia drzewa (machamy rączkami)

Idzie burza (stukamy rękoma o gazety)

I ulewa (stukamy paluszkami o podłogę)

A jak w domu schowam się (nad głową robimy daszek z rączek)

Deszcz nie zmoczy mnie (pokazujemy paluszką nie nie nie)

Kap, kap, kap, kap, kap, kap (stukamy paluszkami o podłogę)

deszcz nie zmoczy mnie (pokazujemy paluszką nie nie nie)

Kap, kap, kap, kap, kap, kap (stukamy paluszkami o podłogę)

deszcz nie zmoczy mnie (pokazujemy paluszką nie nie nie)

<https://youtu.be/RNL5xekCBsI>

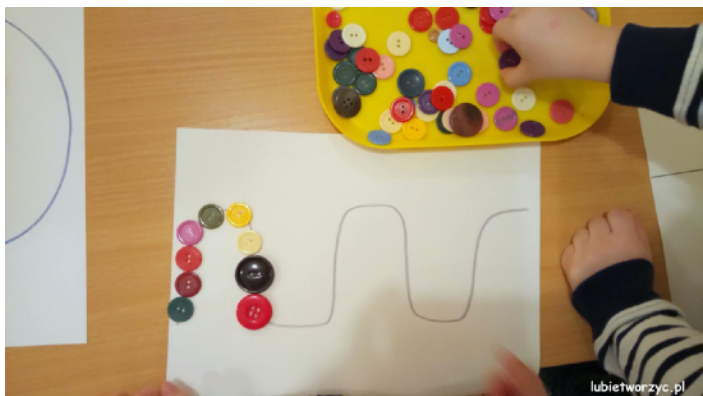
5. Dziś na koniec zajęć poprosimy Was abyście zajrzeli do swoich pokoików i sprawdzili czy wszystkie kurze są powycierane a zabawki odłożone na swoją półkę jeśli nie to teraz jest ten czas aby namoczyć ściereczkę i powycierać półki w pokoju oraz ładnie ułożyć zabawki w pudełkach, na półkach i pięknie pościelić łóżko.

6. Jak troszkę odpoczniesz to zapraszamy do wydrukowania Załącznika nr 2 „Pogoda” i wykonanie polecenia.

ŚRODA

*Dziś pobawimy się guzikami i wykonamy piękną pracę plastyczną przedstawiającą tęczę, chmurki i słońce.
Miłej zabawy :)*

1. **„Tęcza”** - Poszukaj w domu kolorowych guzików, pomponów, piłeczek bądź koralików, twoim zadaniem będzie ułożenie znalezionych przedmiotów na podanym wzorze tak by powstała kolorowa linia. Jeśli nic nam się nie udało znaleźć możemy poszukać w kuchni fasole lub groch i wsypać dzieciom do miseczki z której ułożą wzór. Na arkuszu papieru rysujemy dzieciom różne proste wzory.



2. **„Owocowa sałatka”** - zapraszamy do muzycznej zabawy

https://youtu.be/Vkiw9i_mQSo

3. **„Wojna na miny”** Mamusiu/tatusiu stańcie z dzieckiem naprzeciw siebie. Niech jedno z Was zacznie zmieniać wyraz twarzy, robiąc różne miny. Druga osoba musi je, w miarę wiernie, powtarzać. Po jakimś czasie zamieńcie się rolami. Odmianą tej zabawy jest naśladowanie dźwięków. Miłej zabawy.

4. „Zamknij oczy” Mamusiu/ tatusiu zawiąż oczy dziecku chustką. Wybierz w pokoju cel, do którego chcesz doprowadzić dziecko. Okręć je kilkakrotnie wokół własnej osi, a potem idąc za nim, prowadź je gestami

Stań za dzieckiem, w zabawie nie można mówić należy tylko wykonywać wyznaczone gesty - wskazówki jak się poruszać

- jeśli dotkniesz głowy dziecko idzie do przodu
- jeśli dotkniesz prawego ramienia dziecko idzie w prawo
- jeśli dotkniesz lewej ramiona dziecko idzie w lewo

A teraz zobaczymy czy dojdiesz do wyznaczonego celu:) Powodzenia.

5. „Tęcza” - praca plastyczna

- Tęcza: wyklejamy ją z paseczków aby je zrobić potrzebne są: kolorowe paski w kolorach tęczy z bloku rysunkowego lub wycinanki. Ważne: paski należy przyklejać w taki sposób, aby środek odstawał od kartki - dla efektu 3D
- Chmurki: wykonamy z wata lub płatków kosmetycznych,
- Słońce: wytniemy z żółtego papieru najpierw wycinamy koło a potem kilka żółtych paseczków

Nasza praca wygląda tak a twoja??

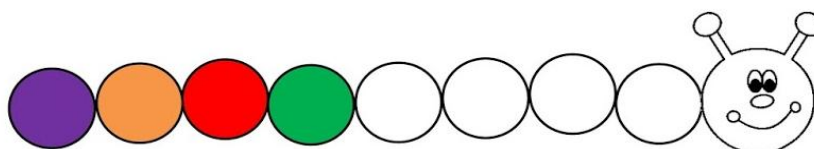
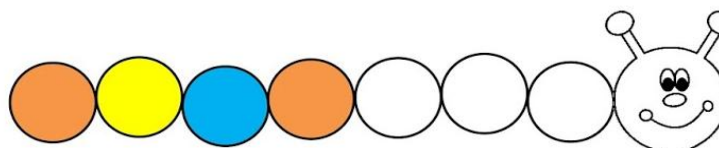
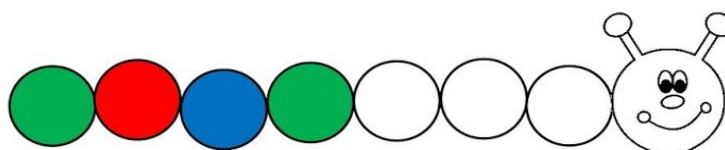
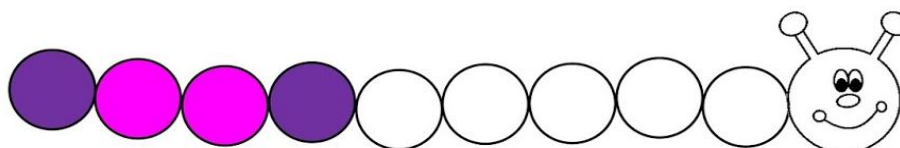
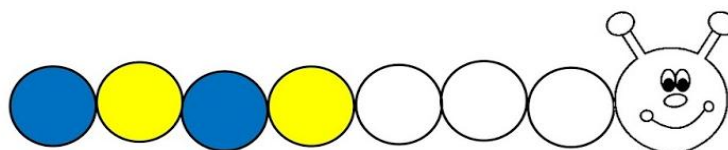


CZWARTEK

*Dzień dobry Kotku jaki masz dzisiaj nastrój?
Jak się czujesz? Spróbuj nazwać swoje uczucia ;)
Pomóż mamusi/tatusiowi w obowiązkach domowych,
a następnie wykonaj poniższe zadania. Miej zabawę*

1. „Kolorowa gąsienica” - utrwalimy rytmy. Poproś mamusię/tatusia aby przygotował/a kolorowe kretki bądź pisaki. Twoim zadaniem będzie dokończenie zaczętego wzoru- rytmu i pokolorowanie kóteczek odpowiednim kolorem kretki bądź pisaka

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



2) **„Znajdź różnice”** Mamusiu/tatusiu siądźcie z dzieckiem naprzeciw siebie. Poproś malucha, aby dokładnie się Tobie przyjrzał a następnie by zamknął oczy, a Ty zmień trzy szczegóły w swoim wyglądzie (np. rozepnij guzik, zdejmij pierścionek, podwiń rękaw). Dziecko musi odgadnąć, jakie szczegóły zmieniłaś. Jeśli odgadnie, zamieńcie się rolami.

3) **„Masażyki”** Rodzicu poroś by dziecko położyło nie na brzuszku na dywanie a ty klękni obok niego i masuj delikatnie, mówiąc przy tym:

Tak się pisze na maszynie - a, b, c, przecinek,

Tak się pisze na maszynie - a, b, c, kropka

(udawaj pisanie na maszynie delikatnie dotykając pleców dziecka opuszkami palców).

Tutaj płynie rzeczka

(przesuwaj dłonią od szyi w dół kręgosłupa),

Zaświeciły dwa słońeczka

(zrób dwa koła na barkach dziecka),

Przeszła pani na szpileczkach

(„przechodź palcami wskazującymi od dołu do góry kręgosłupa),

Potem przeszła szczypaweczka

(delikatnie szczyp plecki dziecka),

Potem przeszło stado koni

(klep plecy od dołu w górę otwartymi dłońmi),

Potem przeszło stado słoń

(zrób to samo, ale trochę mocniej pięściami),





















Spadł rzęsisty deszczyk



(udawaj krople deszczu, czyli wszystkimi palcami masuj całe plecy dziecka),


Czy poczułeś dreszczyk

(delikatnie łaskocz dziecko w szyję).

4. **„Kolorowe rytmy”** Poproś mamusie/ tatusia by wycieli Ci ostatni rząd z obrazkami po prawej stronie, twoim zadaniem będzie przykleić w ostatni kwadrat brakujący obrazek zgodnie z podanym rymem.





















					
					
					
					



© printotek a.pl by MrMowa








© printotek a.pl by MrMowa



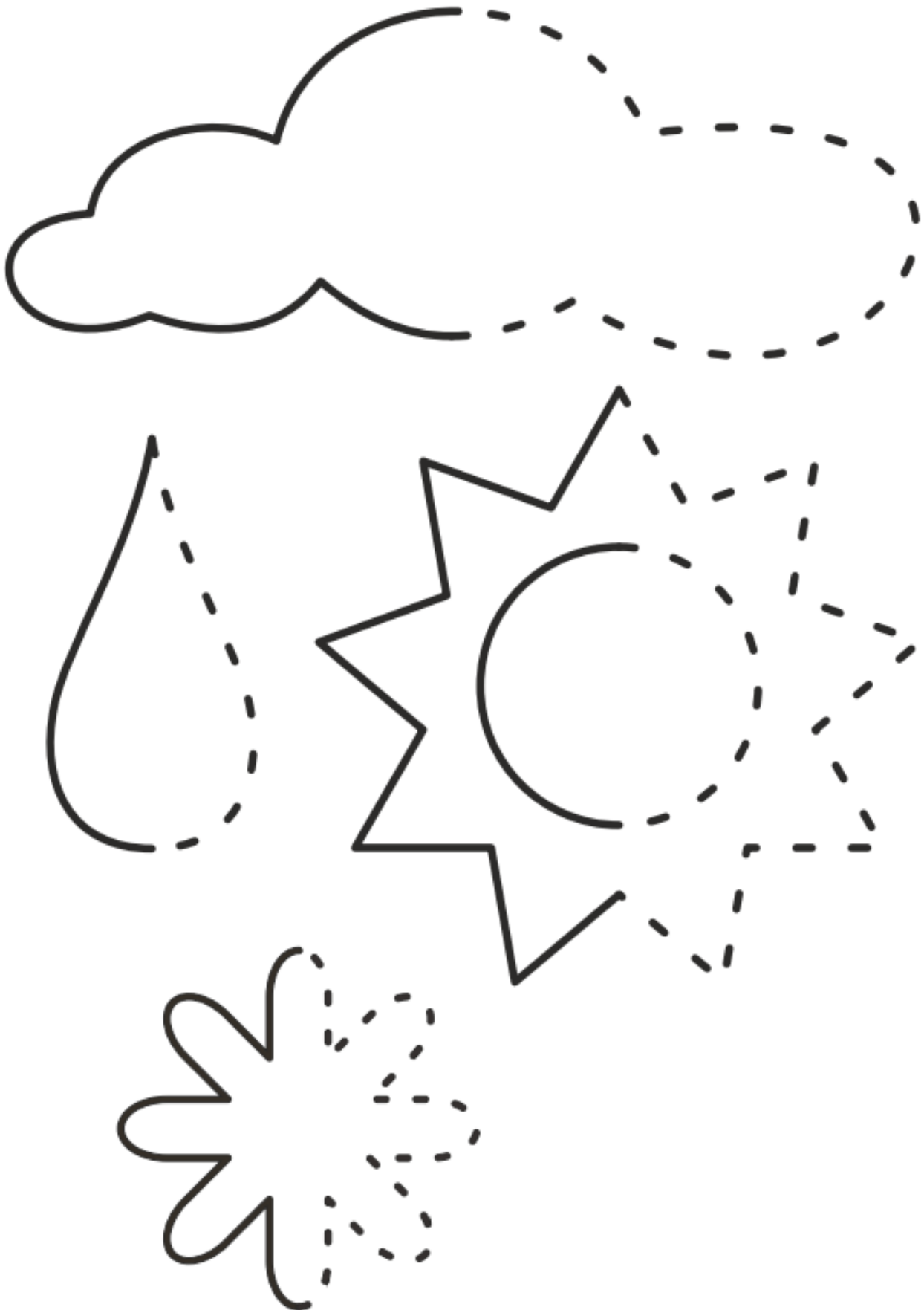
PIĄTEK

*Piątek jak co tydzień spędzimy na sportowo ;)
Mamy nadzieję że jesteś już ubrany w wygodny strój,
będzie on dziś nam bardzo potrzebny do zabaw muzyczno- ruchowych*

1. **„Mamo tato potańczysz ze mną”**. Zapraszamy całą rodzinę do wesołej zabawy.

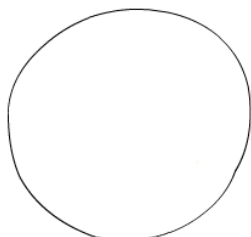
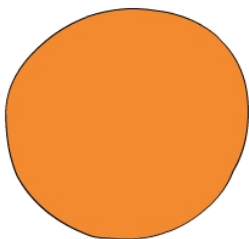
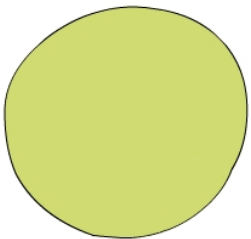
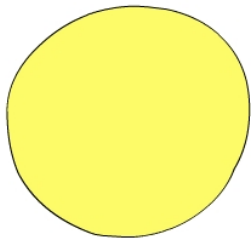
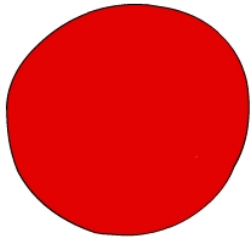
- Gimnastyka naszego ciała: <https://youtu.be/FhGvyW-jUbE>
- Ćwiczenie z butelką : <https://youtu.be/HvW4UOhQo3U>
- Sport na wesoło <https://youtu.be/Oih61-uU-zk>
- „Wyścigi z piłką” - rodzic ustawia tor przeszkód- może wykorzystać do tej zabawy klocki lub kubeczki. Dziecko slalomem toczy piłkę wokół ustawionych przeszkód.
- „Spacer w ogrodzie” - w pokoju uczestnicy przygotowują swoje „domki”, w których mogą się swobodnie zmieścić. Mogą być to pętle ze skakanek lub szarf Na hasło: Dzieci na spacer - dziecko maszeruje po pokoju. Kiedy rodzic woła: Dzieci do domu. Wówczas dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do wyznaczonego domku.
- „Przepychanka” - Rodzic i dziecko siedzą na podłodze w siadzie prostym oparci o siebie plecami. Dziecko próbuje przepchnąć rodzica - zamiana ról. Dziecko siada naprzeciw rodzica, łączą stopy. Ćwiczenie polega na przepychaniu się stopami. Następnie dziecko stoi naprzeciwko rodzica i starają się przepychać dłońmi.
- „Turlanie”- Rodzic leży płasko, ręce ma złączone nad głową .Dziecko turla rodzica pchając go do przodu za biodra. Rodzic może pomóc dziecku w taki sposób, aby nie było tego świadome. Jego ciało ma sprawiać dziecku opór. Później następuje zamiana.

Połącz kreski i pokoloruj elementy marcowej pogody.



Lody - smaki i kolory

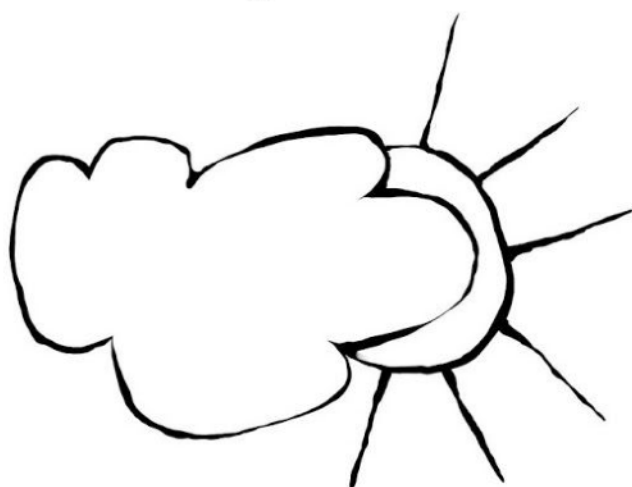
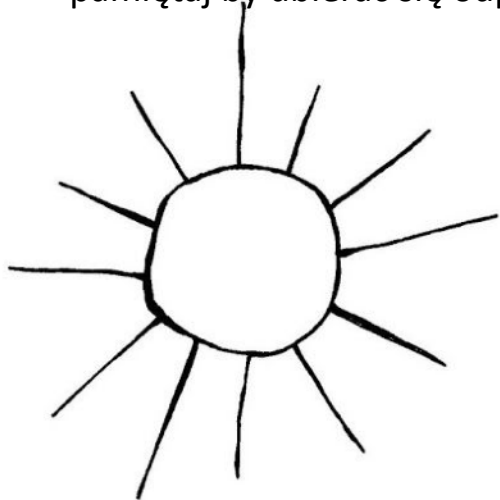
Połącz linią gałki lodów z produktami w tym samym kolorze.

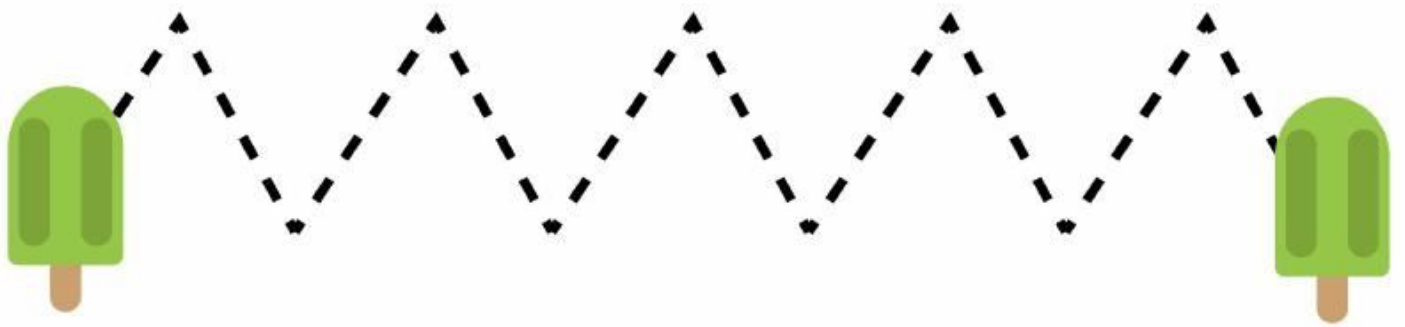
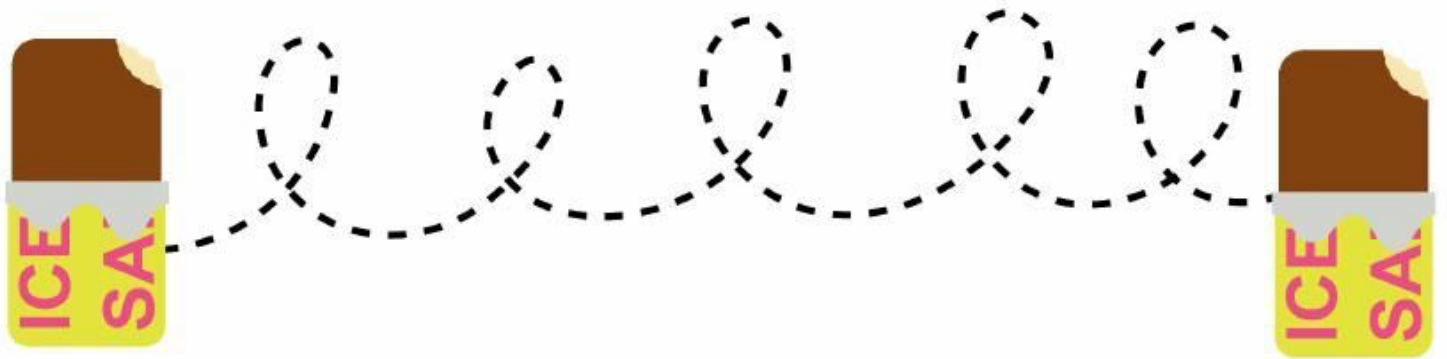


Jaki to symbol pogody??

Spróbuj opowiedzieć mamie/tacie co oznaczają poniższe symbole.

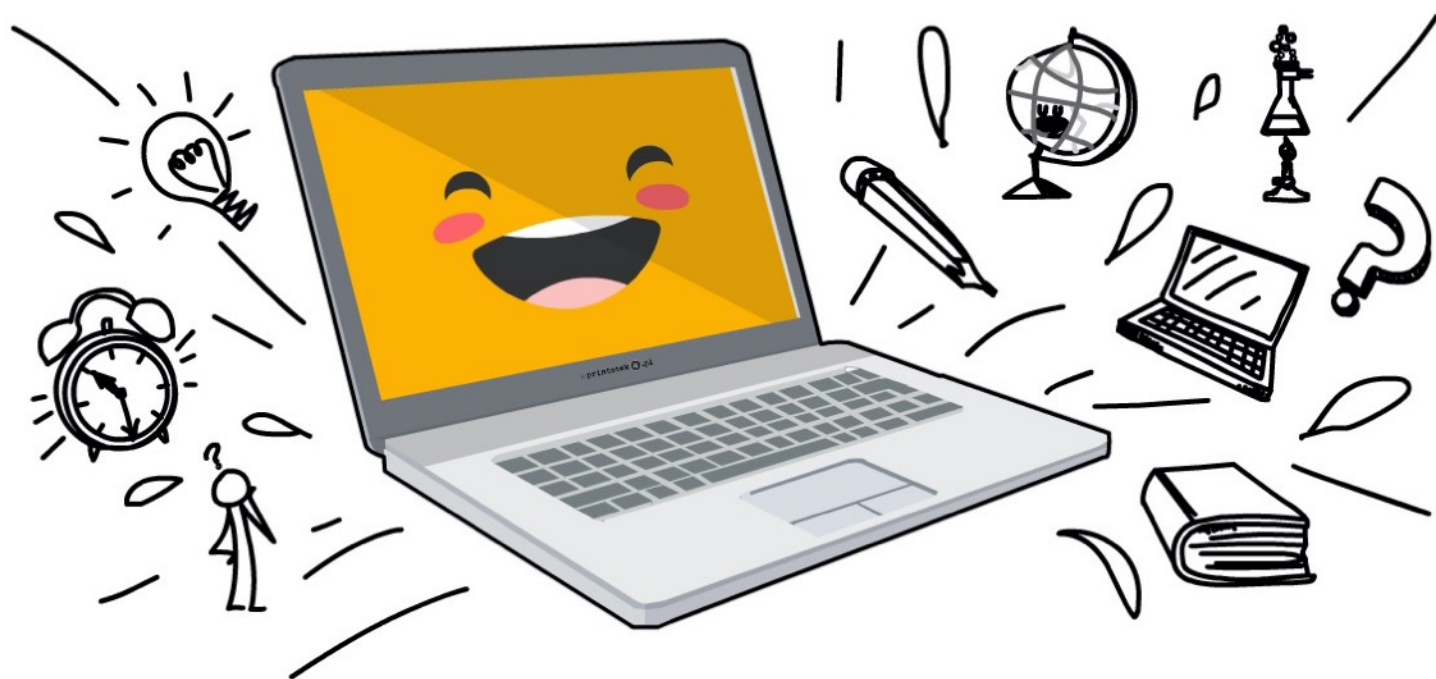
Połącz symbole pogodowe z właściwym chłopcem
pamiętaj by ubierać się odpowiednio do warunków pogodowych





Dyplom

za zaangażowanie i współpracę w zdalnej edukacji
otrzymuje



Justyna Urbaniak



Paulina Andrzejczak