


„Kocie figle w domowym zaciszu”

Gorąco pozdrawiamy w tym trudnym dla wszystkich okresie ... zachęcamy do aktywnego spędzania czasu i przesyłamy kilka propozycji zabaw dla każdego „Kotka” zachęcamy rodziców do włączenia się w przygotowania oraz w samą zabawę :) Każdą propozycję zabawy można dowolnie modyfikować zgodnie z tym co akurat mamy w domowym zaciszu pod ręką :)

życzymy miłej zabawy,
pogody ducha oraz zdrowia

"Marcowa pogoda"

- 1) **Kalendarz pogody** - kartkę z bloku technicznego dzielimy na 7 części (każde okienko to jeden dzień tygodnia). W górnej części zapisujemy nazwy dni tygodnia. Codziennie rano obserwujemy pogodę za oknem, następnie przyczepiamy lub rysujemy symbol pogody zgodny z panującymi warunkami atmosferycznymi danego dnia. Można również skorzystać z załącznika nr 1.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
						

- 2) **Krople, kropelki** - ćwiczymy nasze rączki. Załącznik nr 2.
- 3) Opowiadanie pt. „**Jak powstaje kropla wody?**”

To zależy od pogody.
Gdy słońeczko mocno grzeje,
ciepło, cicho i nie wieje.
Wtedy paruje do góry
i chowa się w zimne chmury.
Potem deszczem z nieba leci,
zmywa kurz, a nawet śmieci.
Napełnia stawy, kałuże,
jeziorka małe i duże.
Podlewa roślinki małe,
ziemię i drzewa okazałe.
A gdy zimno jest na ziemi,
wtedy mróz ją w lód zamieni.

Do picia potrzebna ptakom,
wszystkim ludziom i zwierzakom.
Bardzo zdrowa, gdy przejrzysta,
do tego smaczna i czysta.
Traktujmy ją należycie,
bo woda to przecież życie.

- 4) **Obserwacja zjawiska obiegu wody w przyrodzie** - na woreczku strunowym za pomocą flamastra rysujemy słońce, chmury, wodę (zdjęcie poniżej). Następnie wlewamy do woreczka wodę, którą można zabarwić na niebiesko. Po czym przyklejamy woreczek strunowy na okno za pomocą taśmy. Po kilku godzinach (w zależności od temperatury) zaobserwujemy kropelki wody, które osadzą się na ściankach woreczka strunowego.



- 5) **Marcowa butelka sensoryczna** - do wykonania marcowej butelki sensorycznej potrzebna będzie mała plastikowa (przezroczysta) butelka oraz różne wypełniacze np.
- niebieski brokat lub ryż - deszcz
 - białe pomponiki lub wata - chmury
 - żółty pompon - słońce



- 6) **Krople deszczu** - praca plastyczna. Do wykonania pracy plastycznej potrzebujemy niebieskiej kartki, sylwetki chmurki (wycinamy sylwetę z białej kartki), kleju, patyczka kosmetycznego do smarowania klejem, niebieskiej farby oraz rolki po papierze toaletowym (formujemy kształt kropli). Na początku dziecko nakleja sylwetę chmurki, po czym stempluje kropelki wykorzystując w tym celu formę kropli wykonaną z rolki. Pracę można wykonać na dużym formacie wystarczy przygotować oraz nakleić więcej sylwet obrazujących chmurkę.



- 7) **Deszcz, kałuża i wiatr** - zabawa ruchowa z gazetami. Dzieci mają do dyspozycji gazetę. Tańczą w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerw w muzyce rodzic mówi dzieciom następujące hasła:
- kałuża
 - wiatr
 - deszcz
- Dziecko po usłyszeniu danego hasła wykonuje następujące czynności:
- kałuża - dziecko kładzie gazetę na podłodze i na niej skacze
 - wiatr - dziecko wachluje gazetą
 - deszcz - dziecko uderza palcami w gazetę
- 8) **Deszczem malowane** - eksperyment z akwarelą i solą. Dziecko pokrywa kartkę warstwą wody, po czym zamalowuje ją akwarelami w różnych odcieniach niebieskiego. Następnie posypuje swoją pracę solą i obserwuje efekty, które powstają na kartce.

9) **Wiosenny spacer** - zabawy gimnastyczne

- Łapiemy listki - zabawa orientacyjno - porządkowa. Dziecko porusza się swobodnie po dywanie - naśladuje bieganie za listkami, które porwał wiatr (można porwać gazetę na małe kawałki i rozrzucić na dywanie). Dziecko najpierw maszeruje, następnie biega, a na hasło liść - podskakuje i robi przysiad (wtedy rodzic podrzuca skrawki gazety do góry a dziecko próbuje złapać gazetę - listki).
- Pada deszczyk - ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko spaceruje sobie w rytm dowolnej muzyki. Na hasło „chmury” - dziecko stoi, podnosi ręce wysoko. Na hasło „kałuże” - dziecko wykonuje przysiad podparty.
- Zabawa z kałużach - ćwiczenie z elementem skoku. Dziecko otrzymuje dużą gazetę w rytmie wesolej melodii podskakuje na niej obunóż. Gdy melodia milknie dziecko musi oderwać kawałek. Po ponownym włączeniu melodii dziecko podskakuje dalej. Zabawę powtarzamy do momentu aż gazeta będzie bardzo mała.
- Drzewa na wietrze - ćwiczenie tułowia. Dziecko naśladuje ruchy drzew poruszanych przez wiatr - wykonują skłony boczne.
- Wielka kałuża - ćwiczenie równowagi. Dywan „tworzy” wielką kałużę. Dziecko spaceruje po jego krawędzi, starając się utrzymać równowagę i nie wpaść do środka.
- Powietrze po deszczu - ćwiczenie uspokajające. Wycinamy z gazety sylwetę kwiatka i zawieszamy go na nitce, sznurku. Dziecko siadana dywanie plecki ma wyprostowane. Trzyma kwiatek przed buzią i oddycha spokojnie - wdycha powietrze nosem i wydycha ustami. Obserwuje poruszający się kwiat. Można zabawę przeprowadzić wspólnie rodzic i dziecko siadają przed sobą stykając się kolanami kwiatek trzymają na środku. Na przemian kierują wydychane powietrze na kwiat wprawiając go w ruch.

10) **Skarpetki do pary** - rozwijanie percepcji wzrokowej. rodzic rozsypuje na dywanie skarpetki. Zadaniem dziecka jest odszukanie i połączenie w pary skarpet o tym samym kolorze lub wzorze.

11) **Celuj do kosza** - zabawa z elementami rzutu, chwytu, celowania i toczenia. Do przeprowadzenia zabawy będzie potrzebna miska lub kosz

oraz różnorodne piłeczki. Mniejsze, większe, cięższe i lżejsze. Można zrobić również kule z papieru i zaangażować dziecko. Zabawa polega na wrzucaniu piłeczek o różnej wadze i wielkości do kosza. Bardzo istotne w tej zabawie jest to aby dziecko wrzucało piłki naprzemiennie - raz prawą, a raz lewą rączką. Dodatkowo należy zadbać aby kosz lub miska stały od dziecka w odpowiedniej odległości ok 90 do 130 cm.

- 12) **Wiatr, wiaterek** - zabawa oddechowa. Do przeprowadzenia zabawy potrzebujemy plastikowego kubeczka, słomki oraz piórka. W dolnej części kubeczka robimy dziurkę tak aby włożyć słomkę. Następnie w kubeczku umieszczamy piórko. Dziecko dmucha w słomkę a piórko zaczyna się unosić.
- 13) **Wirujące piłeczki** - zabawa oddechowa, Do szklanki, kubka wkładamy plastikową piłeczkę (do ping ponga). Szklanka lub kubek stoi na stoliku - nie trzymamy go w rękach. Dziecko nachyla się nad kubeczkiem i za pomocą wydychanego powietrza wprowadza piłkę w ruch.
- 14) **Nasze zręczne rączki** - na arkuszu papieru rysujemy dzieciom różne proste wzory. Zadaniem dzieci jest układanie różnych przedmiotów, produktów na przedstawionym wzorze. Gdy dysponujemy dużym arkuszem papieru dzieci mogą układać klocki, jeśli mamy małą kartkę można wsypać dzieciom do miseczki fasolę z której ułożą wzór.




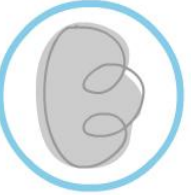
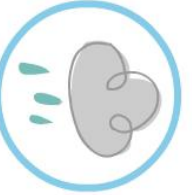




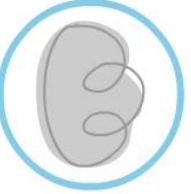





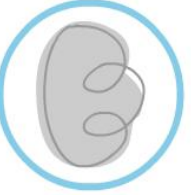


















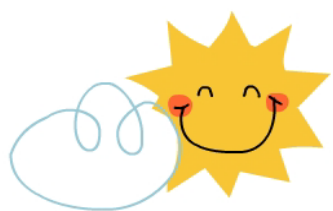


- 15) **Kształty** - praca z kartą - załącznik nr 3, rodzic przygotowuje dla dziecka kartę oraz wycina obrazki znajdujące się poniżej. Dziecko nazywa figury geometryczne. Następnie kolejno wybiera wycięte obrazki, nazywa przedmiot, który jest przedstawiony na obrazku następnie przyporządkowuje go do odpowiedniego kształtu np. guzik - koło, dom - kwadrat itd. Zabawę można przeprowadzić na przedmiotach dostępnych w domu. Należy przygotować 3 miski. Na kartkach rysujemy figury geometryczne koło, kwadrat, trójkąt. Do każdej miski przyporządkowujemy jedną figurę. Przygotowujemy dla dziecka różne przedmioty. Dziecko nazywa przedmiot po czym przyporządkowuje go od odpowiedniego kształtu np. klocek - kwadrat, piłka - koło itd.

ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIK NR 1

					
					
					
cieplo				zimno	mroz
cieplo				zimno	mroz
cieplo				zimno	mroz
cieplo				zimno	mroz
gorąco	gorąco	gorąco	gorąco		



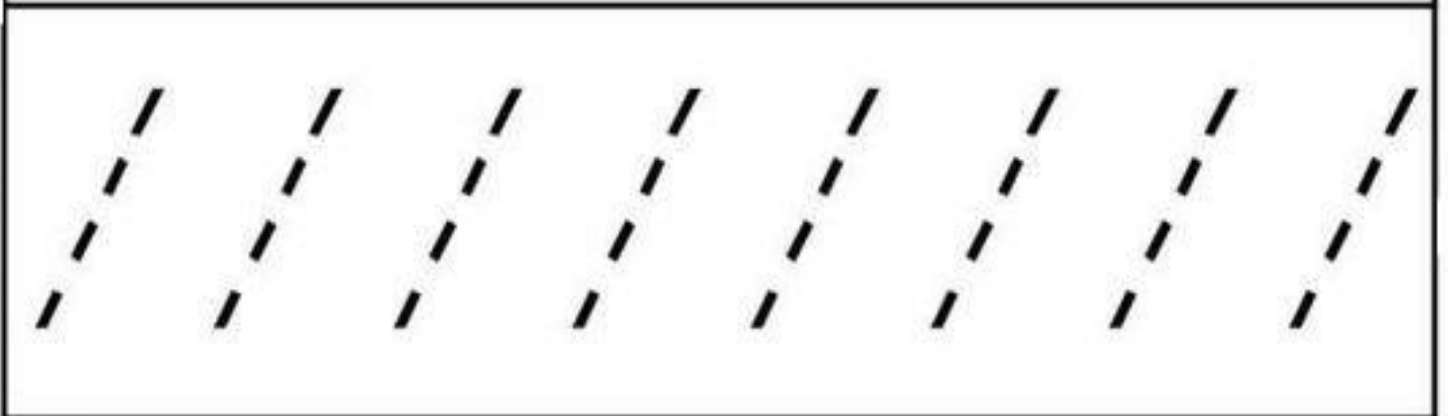
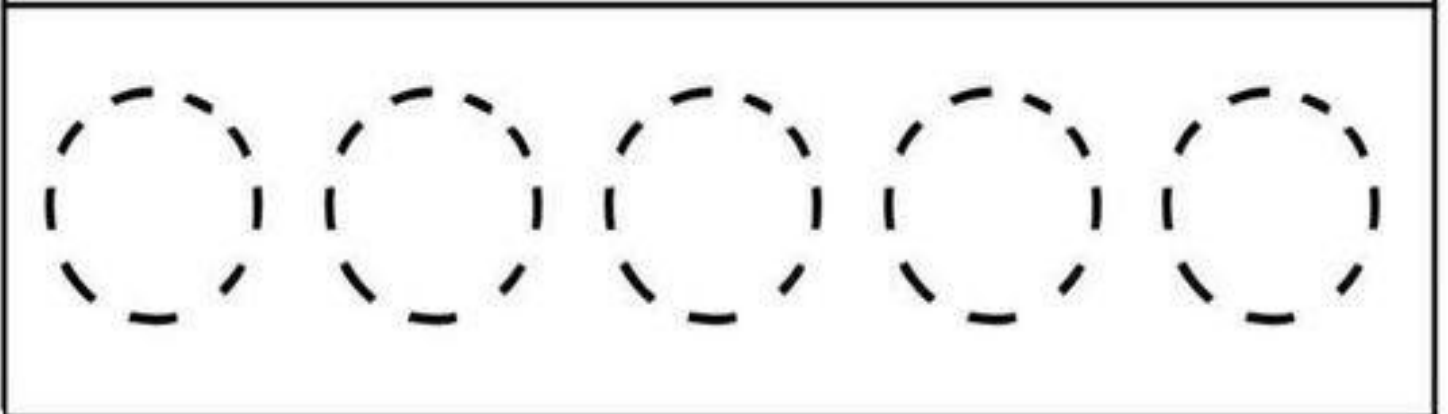
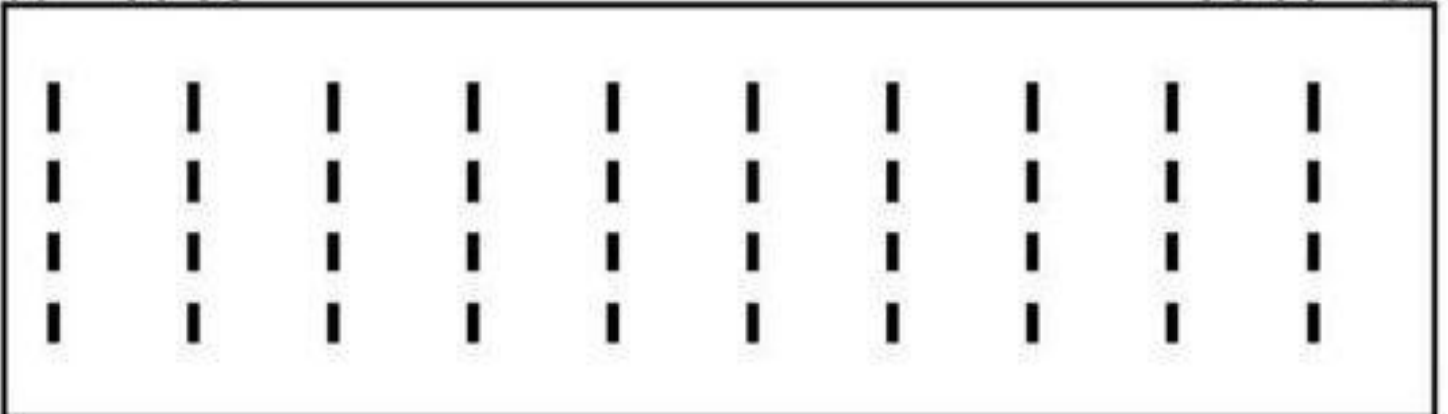
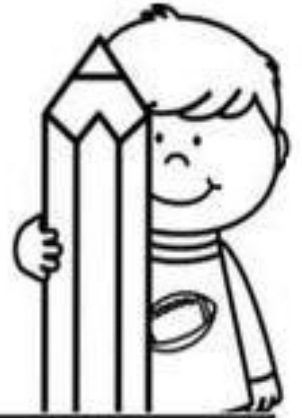
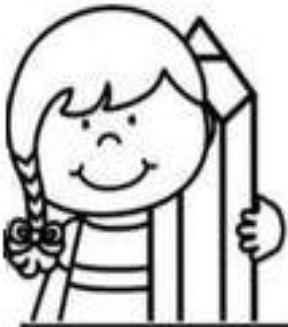
POGODA

w tym tygodniu



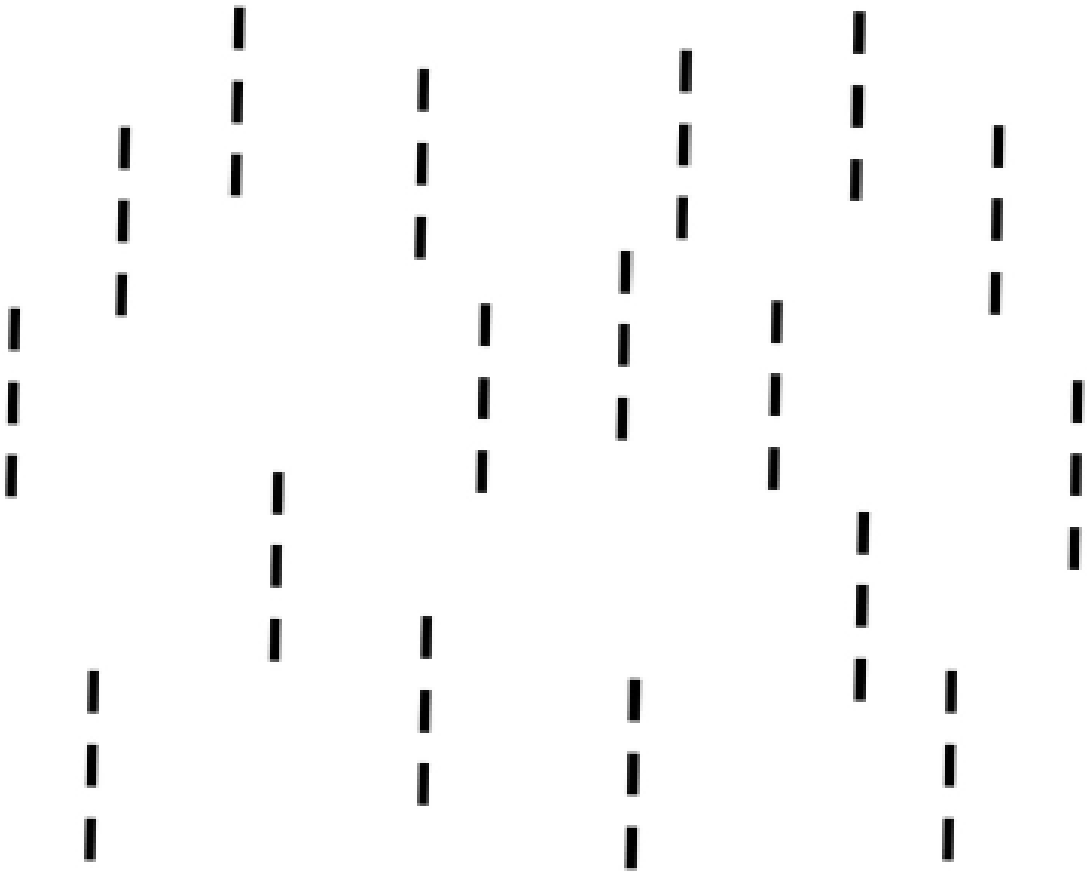
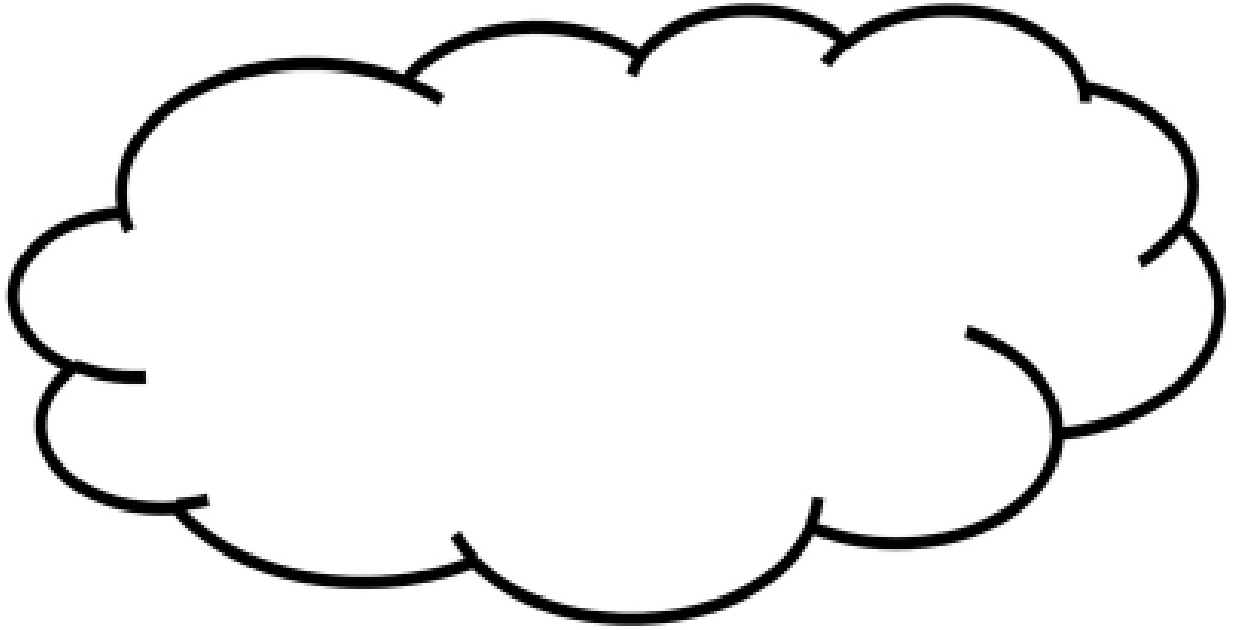
PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

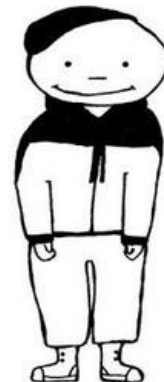
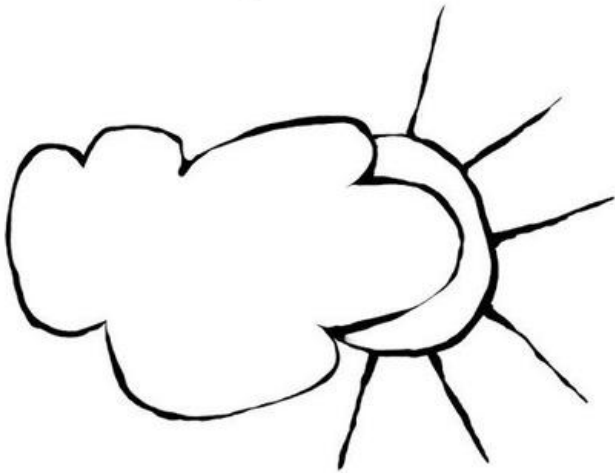
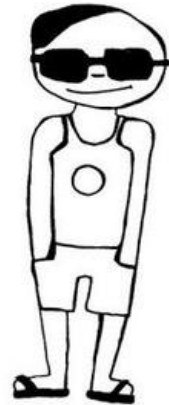
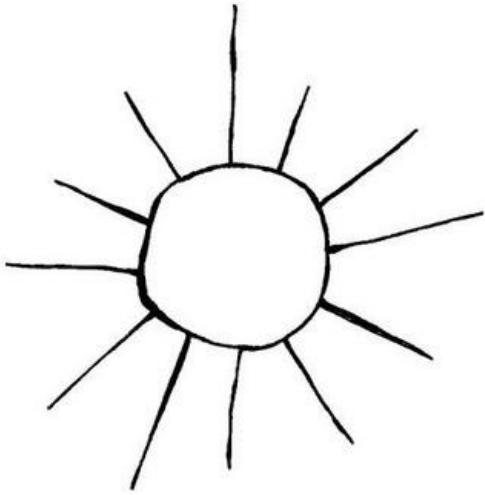
ZAŁĄCZNIK NR 2



ZAŁĄCZNIK NR 3

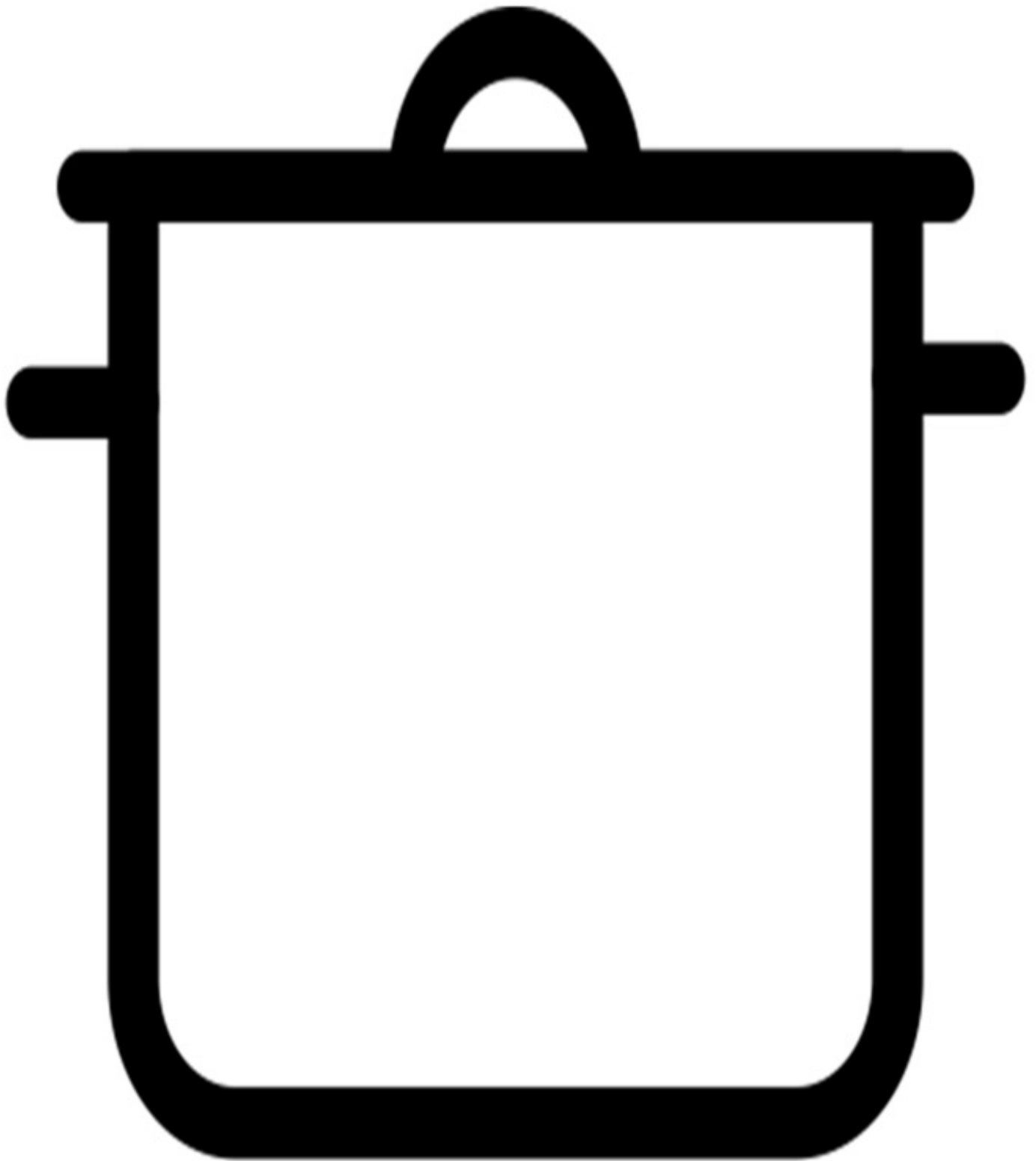






Zobrazuj marcową pogodę w garnku poniżej.

Pokoloruj rysunek.





"Czyste ręczki"

- 1) **Mydła, mydełka** - prezentacja różnego rodzaju mydeł: w kostce, w płynie - dziecko wacha oraz dotyka mydełek. Warto przygotować miseczkę oraz ręcznik.
- 2) **Mydło lubi zabawę** - zabawa ruchowa przy piosence zespołu Faselki pt. „Mydło lubi zabawę”. Dziecko porusza się w rytm muzyki na przerwę naśladuje mycie poszczególnych części ciała wymienionych przez rodzica.
- 3) **„Eksperyment z mydłem i czarnym pieprzem”** - zabawa badawcza. Rodzic rozkłada przed dzieckiem miskę z wodą, ręcznik, miseczkę z mydłem w płynie oraz saszetkę pieprzu (przyprawę). Dziecko wsypuje do miski z wodą pieprz. Następnie rodzic prosi dziecko żeby wsadziło do niej paluszek. Pyta się, czy coś się stało szczególnego? (Dziecko będzie miało brudny paluszek - osadzi się na nim pieprz). Następnie rodzic prosi swojego maluszka aby włożyło inny paluszek do miseczki z mydłem w płynie (dziecko powinno nabrać na paluszek sporą ilość mydła). Po czym dziecko wkłada palec do miski z pieprzem. Dziecko mówi, co się stało. Doświadczenie ma na celu ukazanie dzieciom jak „brud ucieka” od mydła.



- 4) **„Bańki mydlane”** - ćwiczenia oddechowe. Dziecko z pomocą rodzica przygotowuje płyn do baniek mydlanych. Na początku napełnia słoiczek

wodą - warto dać dziecku miskę kilka miarek oraz stoik aby dziecko mogło samodzielnie za pomocą miarek nalewać/ przelewać wodę - niech ma chwilę na swobodną zabawę. Następnie do stoika z wodą dziecko dodaje płyn do mycia naczyń. Po czym z pomocą rodzica mocno zakręca stoik i energicznie potrząsa nim. Gdy „bańki mydlane” są już gotowe dajemy dziecku słomkę.



- 5) „Gdy rączki wkładamy do piany to wszystkie bakterie zmywamy” - praca plastyczna. Do wykonania pracy będzie potrzebne: kartka z bloku rysunkowego, kartka np. żółta do odrysowania rąk, kartka w dowolnym kolorze aby narysować mydło, farbka, słomka, klej. Na żółtej kartce rodzic odrysowuje dziecku rączki - wycina je, ze względu na małe elementy. Następnie rodzic rysuje na kolorowej kartce kształt mydła (bardzo prosty kształt), który dziecko stara się wyciąć z pomocą rodzica. Gdy wszystkie elementy są już gotowe na kartce z bloku rysunkowego dziecko nakleja rączki, po czym nakłada krople rozwodnionej farby na sylwetę rąk i za pomocą słomki ją rozdmuchuje w różnych kierunkach. Na koniec dziecko nakleja sylwetę mydła.



6) **Robimy pranie** - swobodna zabawa dziecka zachęcanie do pomocy w codziennych czynnościach. Rodzic szykuje dla dziecka mały kącik w którym dziecko ma do dyspozycji małą miseczkę z wodą, ściereczki, trochę proszku dziecko „robi pranie” ugniatając, pocierając, wyciskając ściereczki następnie za pomocą klamerek rozwiesza pranie (można zawiązać sznurek do nóg krzesła czy stołu).

ZAŁĄCZNIKI



