

ŚRODA 14.10.2020r.

## Temat dnia: Grzyby duże i małe

1. „Grzyby jadalne i trujące” – zabawa dydaktyczna na podstawie zagadek Ewy Stadtmüller. Rodzic czyta zagadki, a dzieci podają ich rozwiązania.

Dostojny król grzybów,  
wielce jest szczęśliwy,  
kiedy wszyscy o nim  
mówią, że... prawdziwy. (*borowik*)

Choć kapelusze  
na nóżkach mają,  
to inni im się  
w pas kłaniają. (*grzyby*)

Mówi, że kropki  
zawsze są w modzie,  
lecz nie daj zwieść się  
jego urodzie,  
bo choć na pozór  
czarujący,  
to tak naprawdę  
jest trujący. (*muchomor*)

Prezentujemy obrazki z grzybami jadalnymi i trującymi; dzieci je oglądają, podają cechy wybranych - tych, które zwracają ich szczególną uwagę, porównują wygląd, wyróżniają z pomocą rodzica budowę grzyba: kapelusz, trzonek, blaszki, grzybnia, przypominają zasady zbierania grzybów. Młodsze przedszkolaki dzielą na sylaby nazwy wybranych grzybów, a starsze - dodatkowo podają liczbę sylab za pomocą gestodźwięków. (np. tupania, skakania).



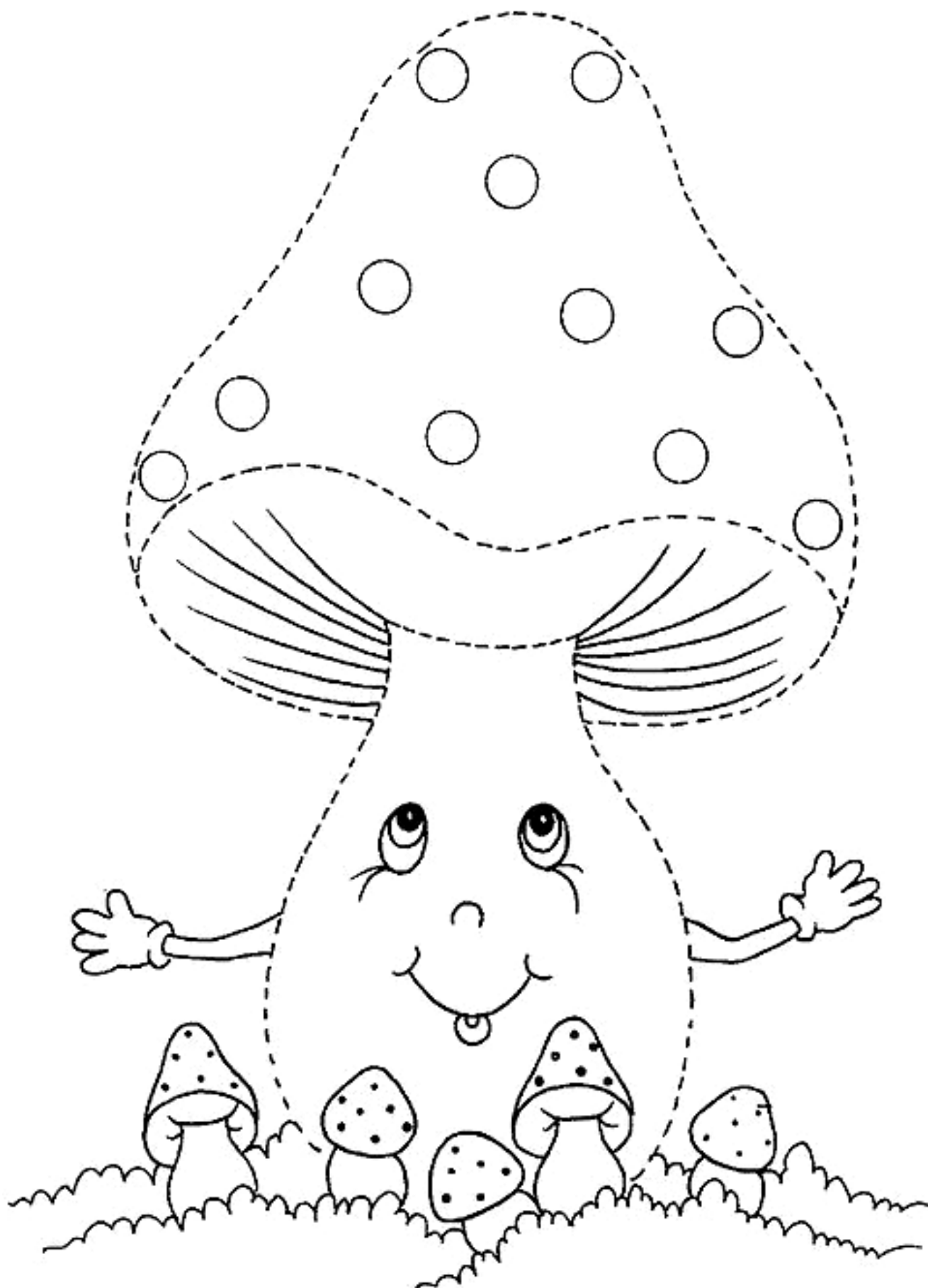
## Grzyby trujące



2. Ćwiczenia grafomotoryczne. Połącz kropki i pokoloruj obrazek.



3. Połącz kropki i pomaluj obrazek patyczkami.



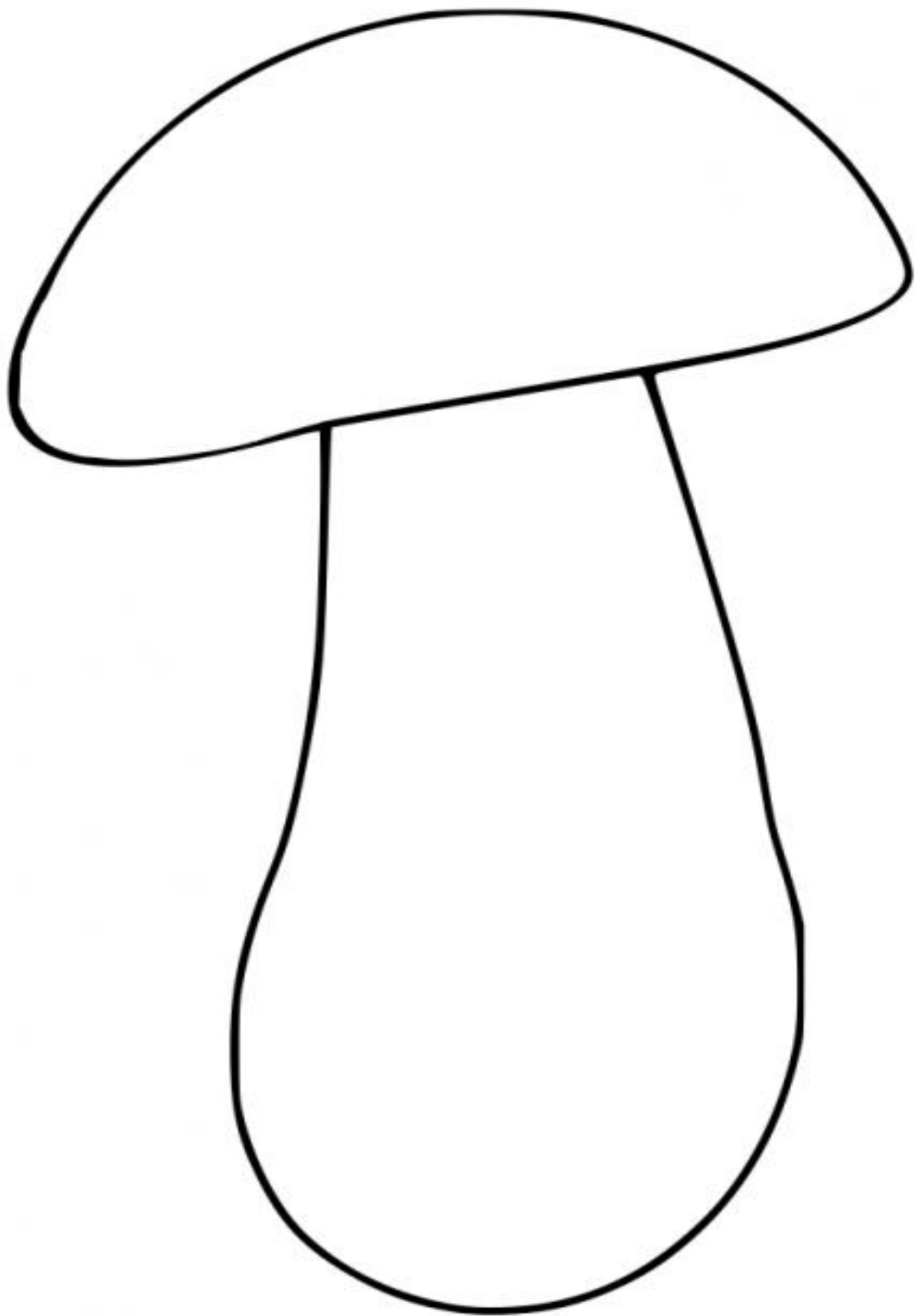
4. „Grzybek, tu grzybek tam” – praca plastyczna wykonana różnymi materiałami plastycznymi.

Nasza propozycja, ale dzieci mogą grzybka wykonać różnymi sposobami.



5. Zabawy na świeżym powietrzu. Jeśli tylko pogoda dopisze to zapraszamy do spacerów i zabaw.

6. Szablon grzyba.





## CZWARTEK 15.10.2020 r.

### Temat dnia: Jesienne owoce

1. Zapraszamy do codziennej porannej gimnastyki i codziennych zabiegów higienicznych. Pamiętajcie o tym!!!
2. „Jesienny pociąg” - praca z tekstem Doroty Gellner. Rodzic czyta tekst.

#### Jesienny pociąg Dorota Gellner

*Stoi pociąg na peronie -  
żółte liście ma w wagonie  
i kasztany, i żołędzie -  
dokąd z nimi jechać będzie?  
Rusza pociąg, sapiąc głośno.  
Już w przedziałach grzyby rosną,  
a na półce, wśród bagaży,  
leży sobie bukiet z jarzyn.  
Pędzi pociąg lasem, polem  
pod ogromnym parasolem.  
Zamiast kół kalosze ma,  
za oknami deszcz mu gra.  
O, zatrzymał się na chwilę!  
Ktoś w wagonie drzwi uchylił  
i potoczył w naszą stronę  
jabłko duże i czerwone.*

Rodzic zadaje pytania: O jakim pociągu jest wiersz? Jak wyglądał pociąg? Co miał zamiast kół? Co grało za oknami? Co znajdowało się w wagonach? Co się stało po zatrzymaniu pociągu? Następnie zadaniem dzieci jest podanie nazwy znanych im owoców.

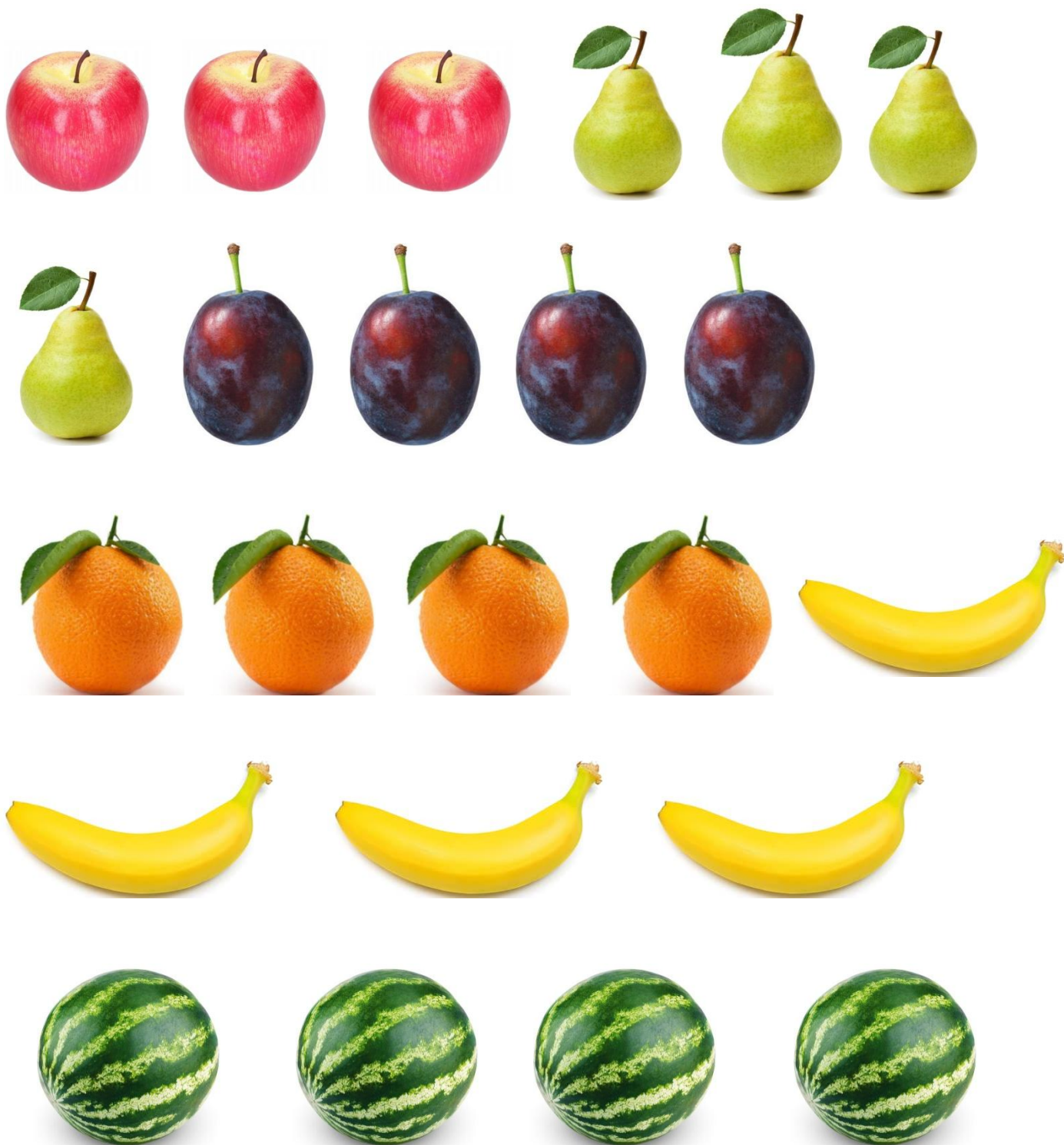
3. „Na owocowej półce - pomagamy tacie” - zabawa dydaktyczna. Przygotowujemy dostępne w domu owoce. Owoce polskie i egzotyczne (lub ich obrazkami), np. jabłkami, śliwkami, gruszkami,

pigwą, pomarańczami, mandarynkami, granatami, i mówi: To są owoce, które otrzymałam/em od mojego taty. Tata prosił mnie o poukładanie ich na półce. Wskazujemy półkę. Dzieci rozpoznają i nazywają owoce, podają różnice w wyglądzie (np. wielkości, długości, kształtu), dokonują klasyfikacji, np. według koloru, a później pochodzenia (układają w obręczach), przeliczając za każdym razem, ile ich jest oraz o ile jest ich mniej lub więcej niż innych, (porównanie liczby jabłek i gruszek, pigwy i śliwek itp.). Później umieszczają je na półce. Półki oznaczone są cyframi 1-4. Przedszkolaki układają owoce według schematu: na pierwszej - 1 owoc, na drugiej - o 1 więcej itd., później: o 1 mniej, zaczynając od 4 owoców. Rodzic sprawdza poprawność wykonywania zadania.

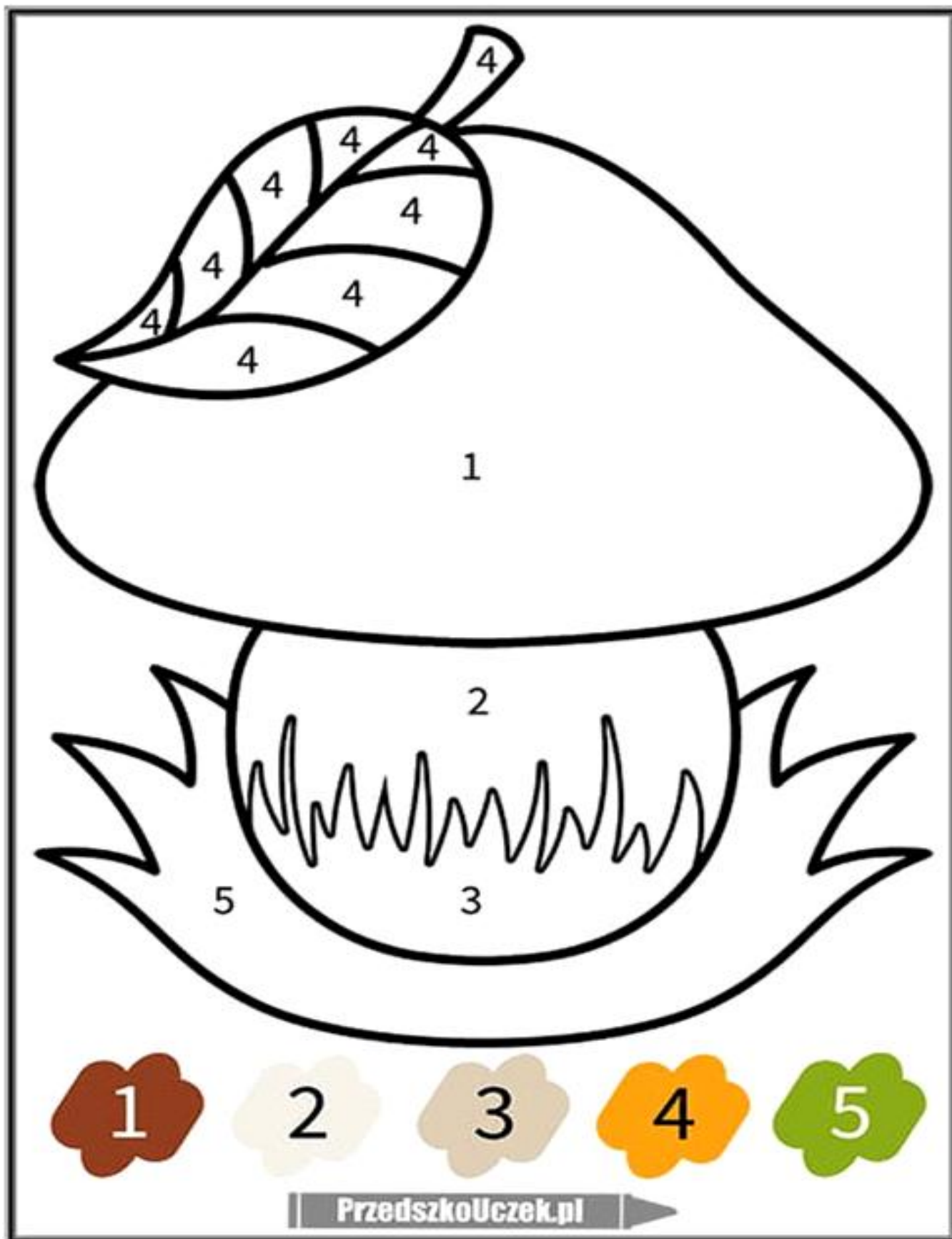
1.	
2.	
3.	
4.	



Owoce do układania na półce. Można je wyciąć i dzieci będą manipulowały.



4. **Kodowanie** - pokoloruj obrazek wg podanego kodu. Pamiętaj o dokładnym kolorowaniu i utrzymaniu się w liniach konturu. Powodzenia!!!



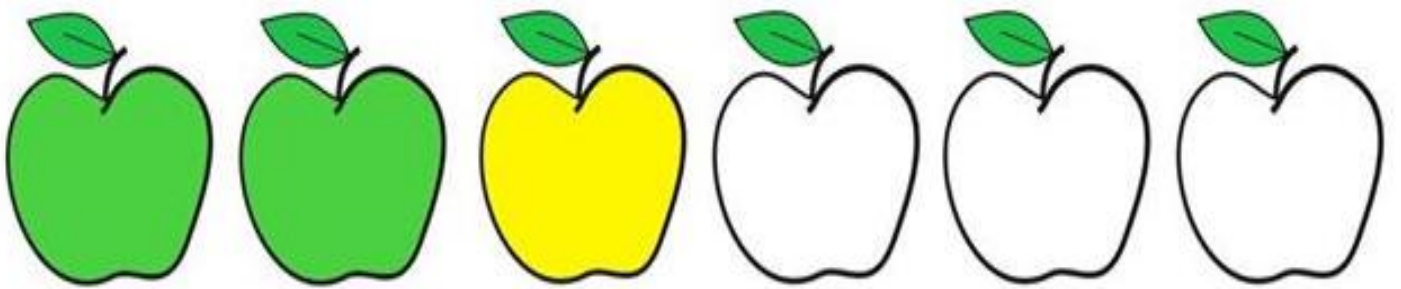
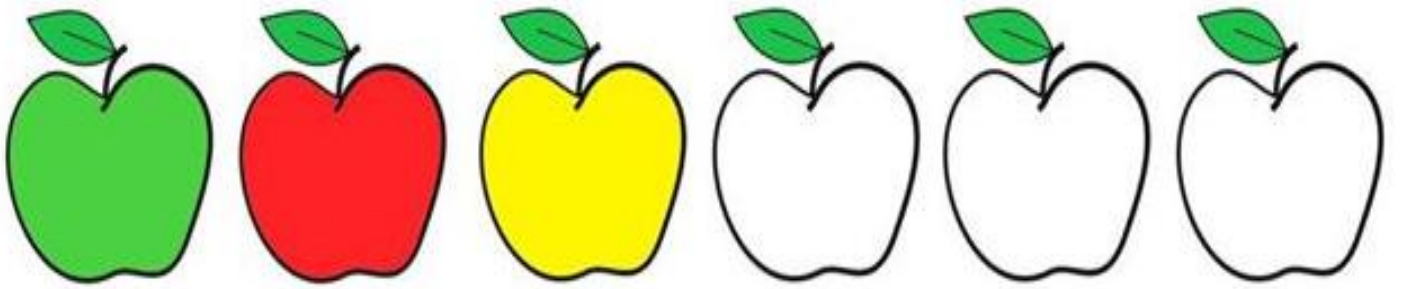
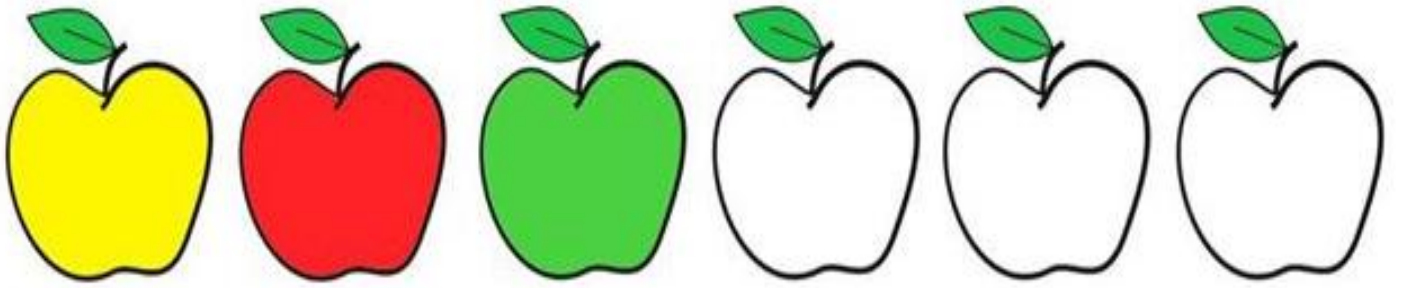
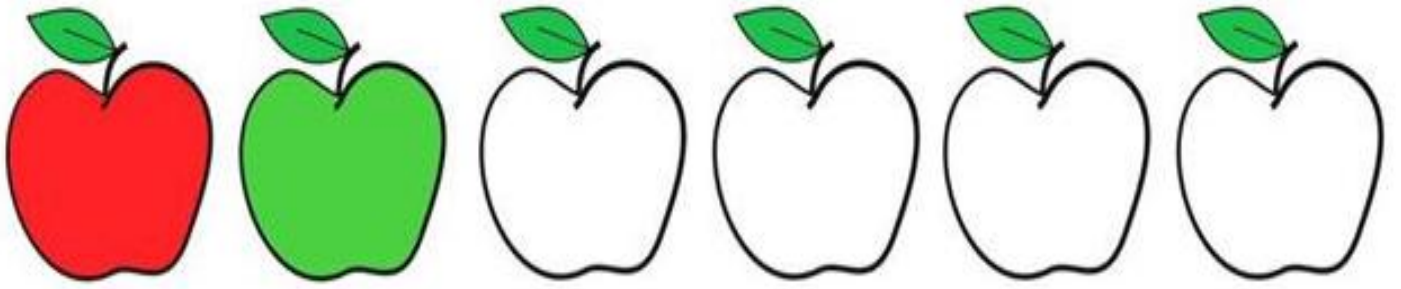
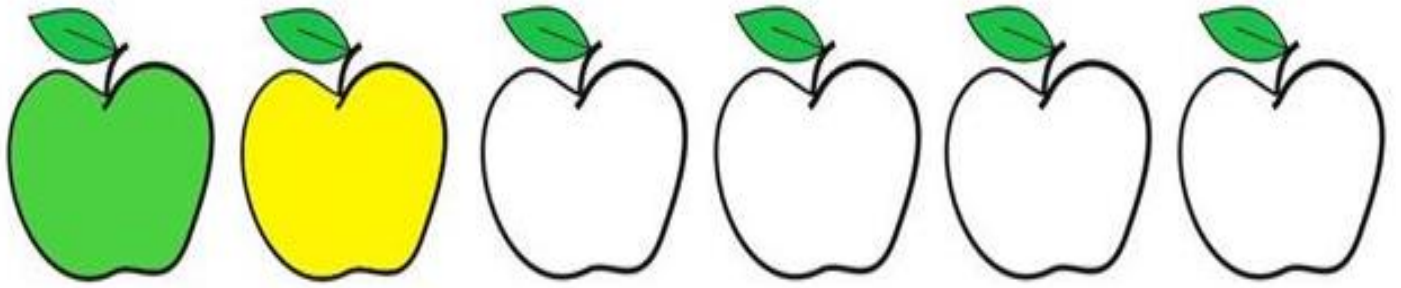
## PIĄTEK 16.10.2020r.

### Temat dnia: Dary z parku.

1. W dalszym ciągu ćwiczymy naszą piosenkę oraz wierszyk.
2. Zachęcamy do podejmowania różnorodnych zabawa, układania puzzli i gier z rodzicami.
3. **Zdrowy i smaczny mus jabłkowy - warsztaty kulinarne.** Potrzebne będą na umyte i obrane jabłka, tarka, fartuszek, miseczka i talerzyk. Jeśli ktoś lubi miód może też nam się przydać. Proszę również pamiętać o umyciu rąk koniecznie!!! Jak wszystko przygotowane to do dzieła - mama Wam pomoże w tarciu jabłek. Przygotujecie wspaniały mus dla całej rodziny. Smacznego!!!
4. „Joga dla ślimaka” - zabawa ruchowa. Dzieci-ślimaki chodzą na czworakach. Kiedy usłyszą muzykę relaksacyjną, udają, że są drzewami. Stają ze złączonymi nogami i stopami, dłonie mają złączone na wysokości klatki piersiowej, zginają lewą nogę w kolanie, lewą stopę opierają na wewnętrznej stronie prawego uda. Próbują utrzymać równowagę przez chwilę. Jeśli to możliwe, powoli wyciągają ręce do góry, mają wyprostowane łokcie. Gdy muzyka cichnie, naśladują ślimaki. Leżą na plecach, przerzucają nogi za głowę i wytrzymują kilka sekund w takiej pozycji.

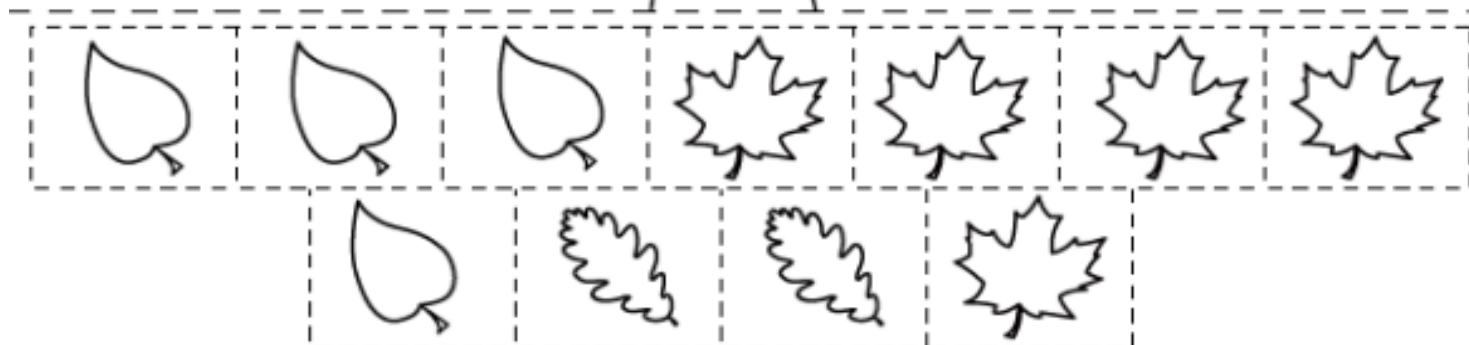
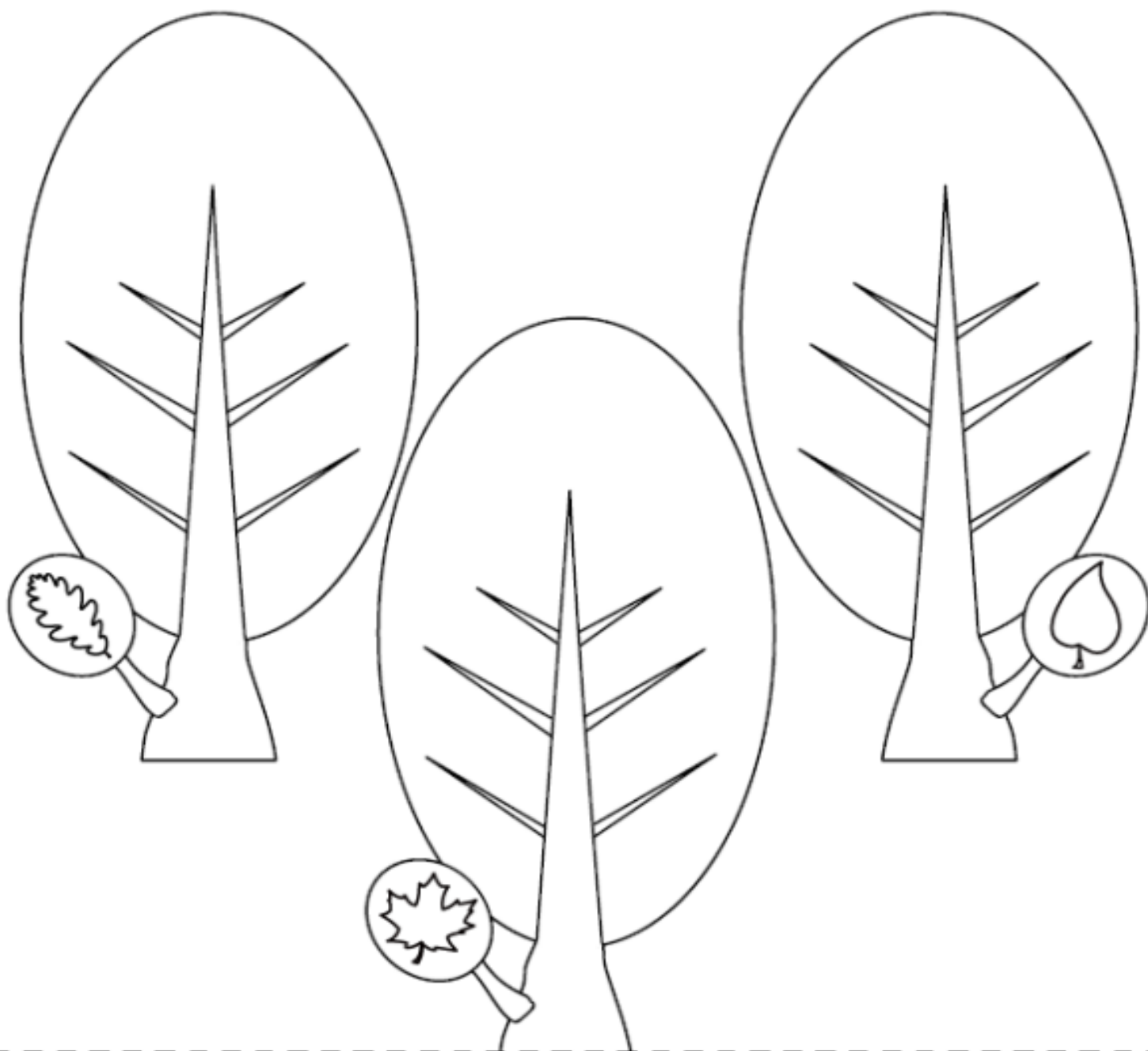
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb6NYXPbxXI>

5. Uzupełnij sekwencje jabłuszek kolorując je odpowiednią kredką .





**6. Zadanie dla przedszkolaków.** Przyjrzyj się uważnie obrazkom i powiedz, co na nich widzisz. Wytnij wszystkie listki i naklej je na odpowiednich drzewach. Policz, na którym drzewie jest najwięcej, a na którym najmniej liści. Pokoloruj obrazek.



Mamy nadzieję, że niedługo znów wrócicie do przedszkola i będziemy mogli uczyć się, bawić i pracować razem. Życzymy wytrwałości i dużo zdrowia Wam i Waszym Rodzicom. Do miłego zobaczenia!!!



*Wasze panie z grupy Żyrafki.*

