

GRUPA MISIE



W nadchodzącym tygodniu, tj. od 12.04.2021 do 16.04.2021r. chcemy zaproponować Wam temat pt. „Jestem kulturalny”. Mamy nadzieję, że spodobają Wam się nasze propozycje kolejnych zabaw i zajęć. Zachęcamy Was do wspólnej zabawy kochani!!!

1. Słuchanie opowiadania pt. „Niegrzeczny Pawełek”



„Niegrzeczny Pawełek” - wysłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica.

Pawełek to zwykły chłopiec, który chodzi do przedszkola. Niedawno skończył 6 lat, więc jest już dużym chłopcem.

Pewnego zwykłego dnia wrócił z mamą , jak zawsze, z przedszkola do domu, ominął babcię, która otworzyła mu drzwi i szybko wbiegł w zabłoconych bucikach do swojego pokoju. Kurtkę, czapkę i szalik rzucił na podłogę...

Babcia, która przyjechała do Pawełka w odwiedziny, miała bardzo smutną minę.

- Babciu, chcę pić! - krzyknął Pawełek bardzo niewyraźnie, bo właśnie włożył do buzi całą garść chrupek.

Babcia nic nie odpowiedziała, tylko ze smutkiem pokiwała głową.

- Babciu, pić! - krzyknął znowu Pawełek.

Babcia weszła do pokoju z pysznym sokiem z malin, który Pawełek po prostu uwielbia, potknęła się o buty, które leżały obok kurtki, czapki i szalika i postawiła sok na stoliku.

- Proszę Pawełku! - powiedziała cichutko i szybko wyszła z pokoju.

Cały wieczór babcia i rodzice Pawełka byli bardzo, bardzo smutni.

Na drugi dzień Pawełek wrócił, jak zwykle, z przedszkola do domu, wbiegł do swojego pokoju i głośno zawołał:

- Babciu, pić!

Jednak babcia nie przyszła i nie przyniosła Pawełkowi jego ulubionego soku z malin.

Zdenerwowany Pawełek poszedł do kuchni.

- Mamo, gdzie jest babcia? - zapytał

- Babcia wyjechała dzisiaj rano! Pojechała do Warszawy do twojej kuzynki Michasi. - odpowiedziała mama.

- Ale dlaczego? Powiedziała dlaczego tak szybko wyjeżdża, mamo?

- Nic nie powiedziała, ale była bardzo smutna i zostawiła ci list. Jeżeli chcesz mogę ci go przeczytać.

- Przeczytaj mi mammo! - powiedział Pawełek niezbyt grzecznie.

- Dobrze, to słuchaj - powiedziała mama i zaczęła czytać list.

Drogi Pawełku!

Bardzo Cię kocham, bo jesteś moim jedynym wnuczkiem, ale było mi u Ciebie bardzo smutno, więc postanowiłam pojechać do Twojej kuzynki - Michasi, do Warszawy. Było mi bardzo przykro, gdy zapomniałeś o czarodziejskich słowach. Było mi smutno, gdy widziałam jak Twoje buciki płaczą błotem na dywan w Twoim pokoju i gdy twoja kurteczka, czapka i szalik leżały smutne na podłodze.

Marzę o tym byś zachowywał się jak grzeczny chłopiec. Twoja Babcia

Mama przerwała czytanie listu i spojrzała na Pawełka, a Pawełek spojrzał na mamę i zaczerwienił się od samych koniuszków palców u nóg po brodę, nos i uszy. Było mu bardzo wstyd, że nie potrafił się odpowiednio zachować.

Spytał tylko cichutko: - Mammo, a jakie to są te czarodziejskie słowa?

- Czarodziejskie słowa?- spytała mama - dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam, to są czarodziejskie słowa, pamiętaj o nich zawsze, w sercu je zachowaj!!!!

Pawełek postanowił, że się poprawi i od dzisiaj zawsze będzie grzeczny. Zawsze będzie używał czarodziejskich słów. Mamie obiecał, że kurtka, czapka, szalik i buciki będą szczęśliwe w szafce na przedpokoju, a do babci (przy pomocy mamy) napisał list.

Dzień Dobry Kochana Babciu!

Bardzo przepraszam Cię za to, że było Ci u mnie smutno!

Dziękuję za pyszny sok z malin, który mi przynosiłaś i proszę Cię przyjedź jeszcze do mnie, a obiecuję, że będziesz zawsze uśmiechnięta.

Do widzenia, Twój Pawełek

Ps. Buciki, kurtka, czapka i szalik odpoczywają zadowolone w szafce. Bardzo Cię kocham, Babciu!

Odpowiedz na pytania do wysłuchanego opowiadania:

Jak miał na imię chłopczyk?

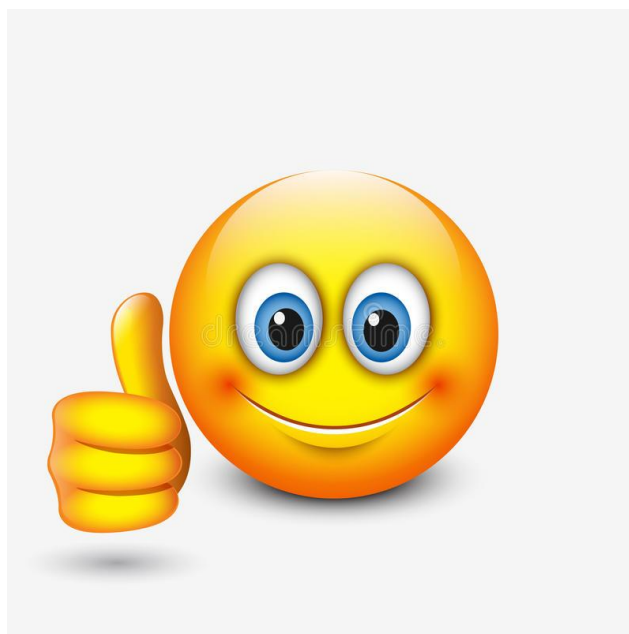
Kto przyjechał w odwiedziny do chłopca?

Co czuła babcia będąc u wnuka? Dlaczego?

Co napisał chłopiec w liście do babci?

2. Zabawa pt. „Prawda czy fałsz”

Dzieci odpowiadają na pytania podnosząc do góry obrazek z buzią uśmiechniętą - prawda lub smutną - fałsz:



- Gdy wchodzimy rano do sali mówimy „dobry wieczór”,
- Gdy idziemy spać mówimy rodzicom „dobranoc”,
- Idąc do domu mówimy „do widzenia”,
- Gdy kogoś uderzę mówię „przepraszam”,
- Gdy widzę Panią z przedszkola mówię „smacznego”,
- Gdy chcę żeby ktoś podał mi zabawkę mówię „proszę”,
- Gdy zaczynam jeść śniadanie mówię wszystkim „do widzenia”,

- Gdy ktoś mi podaje mi zabawkę mówię „dziękuję”.

3. „Naprawimy misia” uważne słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego czytane przez rodzica.



Kto misiowi urwał ucho?

No, kto? – pytam.

Cicho, głucho...

Nikt się jakoś

Nie przyznaje.

Może jechał miś tramwajem?

Może upadł, biegnąc z górki?

Może go dziobały kurki?

Może Azor go tarosił, urwał ucho,

Nie przeprosił?!

Igła, nitka,

Rączek para.

Naprawimy szkodę zaraz!

O już sterczą uszka oba.

Teraz nam się miś podoba!

Rozmowa na temat wiersza:

* Kto mógł urwać ucho misiowi? (dzieci mówią, że pies, kurki, mógł upaść itp., mogły to też zrobić dzieci, gdy wrywały sobie misia z rąk, chcąc się nim bawić w tym samym czasie).

* Co powinno powiedzieć dziecko które wyrwało ucho misia?

* Co zrobić, żeby uniknąć sytuacji konfliktowych? (Szukają rozwiązań, co zrobić, kiedy w jednym czasie dwoje dzieci chce się bawić jedną zabawką - same podają propozycje: można zamienić się na inną zabawkę; można cierpliwie poczekać, aż zabawka będzie odłożona na swoje miejsce; można również poprosić kolegę o tę zabawkę).

* W jaki sposób można prosić o zabawkę? (Dzieci odpowiadają, że należy użyć słowa „proszę”, co mówimy gdy kolega nam ją da).

4. „Nasze kochane misie” - zabawa plastyczna - wyklejanie misia z kolorowych kół.



5. Zabawa dydaktyczna: „Co trzeba powiedzieć”.

Rodzic przedstawia sytuację, w których trzeba użyć jednego ze zwrotów grzecznościowych.

Tomek nie ma ołówka, ale Kasia ma dwa i jeden mu pożycza - Tomek powinien powiedzieć Ani DZIĘKUJĘ. Ania podając długopis - PROSZĘ.

Marta przyniosła batonik i dała połowę Zuzi. Zuzia powinna powiedzieć DZIĘKUJĘ.

Natalka płacze, podchodzi do niej Ania i podaje jej chusteczkę mówiąc PROSZĘ. Natalka powinna powiedzieć DZIĘKUJĘ.

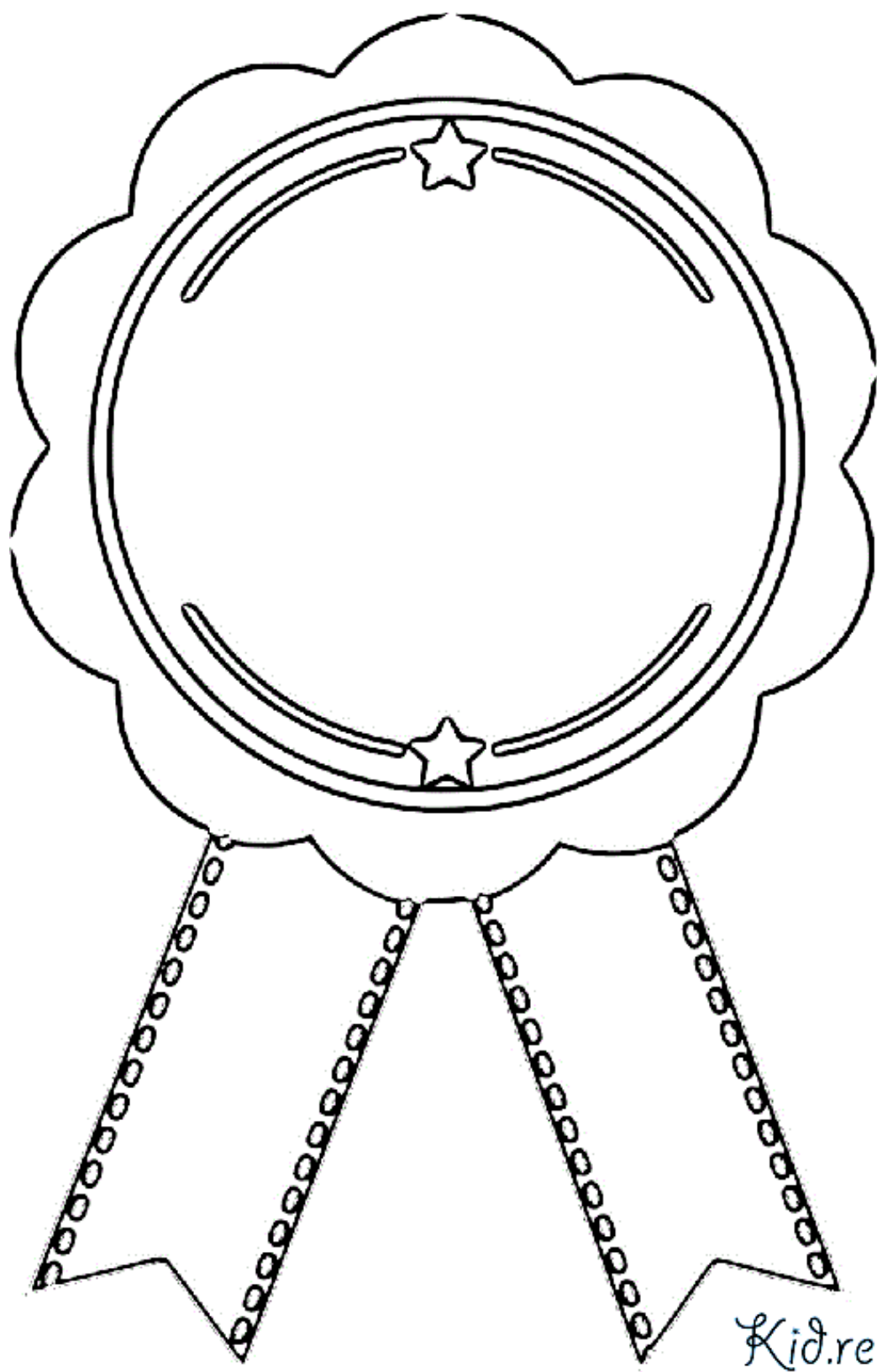
Tomek idzie drogą, wypadł mu z kieszeni długopis. Podniósł go Kuba i mu oddał. Tomek powiedział DZIĘKUJĘ.

Kamil biegł szybko i potrącił Michała. Powinien powiedzieć PRZEPRASZAM...

6. Nauka rymowanki:

„Trzy magiczne słowa zawsze przy sobie noszę:
dziękuję, przepraszam i proszę”.

7. Wykonanie „Medalu grzecznego przedszkolaka”. Dzieci wycinają medal z papieru, a następnie kolorują go kredkami według własnego pomysłu.



8. Oglądanie bajek edukacyjnych pt. „Magiczne słowa”



Propozycja opowiadań i bajek:

<https://www.youtube.com/watch?v=j3lX0A2VhSc>

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>