

DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI Z GRUPY ŻABKI



Kolejny tydzień przyszło nam kontaktować się przez stronę internetową bez możliwości bezpośredniego kontaktu. Chcemy Wam zaproponować nowy temat kompleksowy - mamy nadzieję, że spodobają się Wam propozycje kolejnych zabaw i zajęć.

W nadchodzącym tygodniu poświęconym 14.04- 17.04. 2020 r. planowaliśmy zrealizować temat : **Dbamy o środowisko**

Troska o środowisko to ważna sprawa dla przyszłości naszej planety, a także dla nas samych – naszego zdrowia i życia, co w obecnej sytuacji na świecie jest bardzo istotne.

Poniżej prezentujemy propozycję zajęć i zabaw, ale liczymy także na informację zwrotną - prześlijcie na meila annaurbanska1@vp.pl zdjęcia „Jak dbacie o środowisko będąc w domowym zaciszu ”

W poświęcony wtorek proponujemy zabawy muzyczne do piosenek o ekologii.

Poniżej proponujemy kilka linków do piosenek. zostawiamy Wam, która przypadnie do gustu :

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjJS-Pw9Fg>

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

Bardzo ważne dla Państwa pociech, są zabawy logopedyczne, które kształtują prawidłową mowę dziecka. Nasze przedszkolaki je uwielbiają. Dlatego proponujemy sympatyczny wierszyk, który pozwoli usprawnić narządy artykulacyjne, a dodatkowo będzie doskonałą zabawą dla Państwa dziecka. Wierszyk znajdziecie Państwo w załączniku nr 3.

W środe proponujemy dzieciom pracę plastyczną, do wykonania której potrzebne będą powszechnie dostępne obecnie w naszych domach - rolki od papieru toaletowego. Z rolek i z różnych dodatkowych (często niepotrzebnych) materiałów dzieci mogą stworzyć niesamowite dzieła. Przedstawiamy Państwu przykładowe prace, ale liczymy przede wszystkim na kreatywność i pomysłowość naszych przedszkolaków. Jeżeli macie Państwo chęć zaprezentować Wasze dzieła, prosimy o zdjęcia (annaurbanska1@vp.pl).





Oprócz tego proponujemy pogadankę „ Co to jest Smog?” - wyjaśnienie pojęcia oraz sprawdzenie zanieczyszczenia powietrza- zabawa badawcza.



Zapalamy zapałkę i zbliżamy do dna szklanki. Trzymamy przez chwilę. Czekamy aż ostygnie.



Na dnie szklanki powstał czarny ślad. Można go wytrzeć palcem, wtedy na palcu zobaczymy sadzę. Sadza to produkt powstający w trakcie niepełnego spalania ropy naftowej, plastiku lub właśnie drewna, z którego zrobione są zapałki. Materiały te zawierają w swoim składzie chemicznym znaczne ilości węgla. Istnieje mnóstwo badań naukowych potwierdzających, że wdychanie powietrza zawierającego sadzę może powodować różnego rodzaju schorzenia układu oddechowego, układu krwionośnego i powodować zmiany nowotworowe. I to jedna strona problemu – zanieczyszczone powietrze szkodzi naszemu zdrowiu.

W czwartek podczas zabaw matematycznych zaplanowaliśmy temat „Segregujemy odpady”- zapoznanie dzieci z kolorami pojemników do których wrzucamy śmieci .Przeliczanie odpadów oraz pojemników, utrwalanie kolorów. Takie ćwiczenia w obecnym czasie, kiedy przebywacie w domu na pewno nie raz wykonywaliście, ponieważ codziennie w domu zbierają się śmieci, które

należy uporządkować. Proponujemy kartę pracy (załącznik 1,2). W nagrodę za pięknie wykonane karty pracy przygotowaliśmy dla dzieci dyplom, który mogą samodzielnie pokolorować (załącznik nr 4)

W piątek proponujemy zabawy ruchowe, które mogą dzieci wykonać z rodzicami lub rodzeństwem w domu. Propozycje ciekawych zabaw możecie Państwo znaleźć pod poniższym linkiem: <https://www.mamawdomu.pl/2016/03/10-pomyslow-na-zabawy-ruchowe-w-domu.html>.

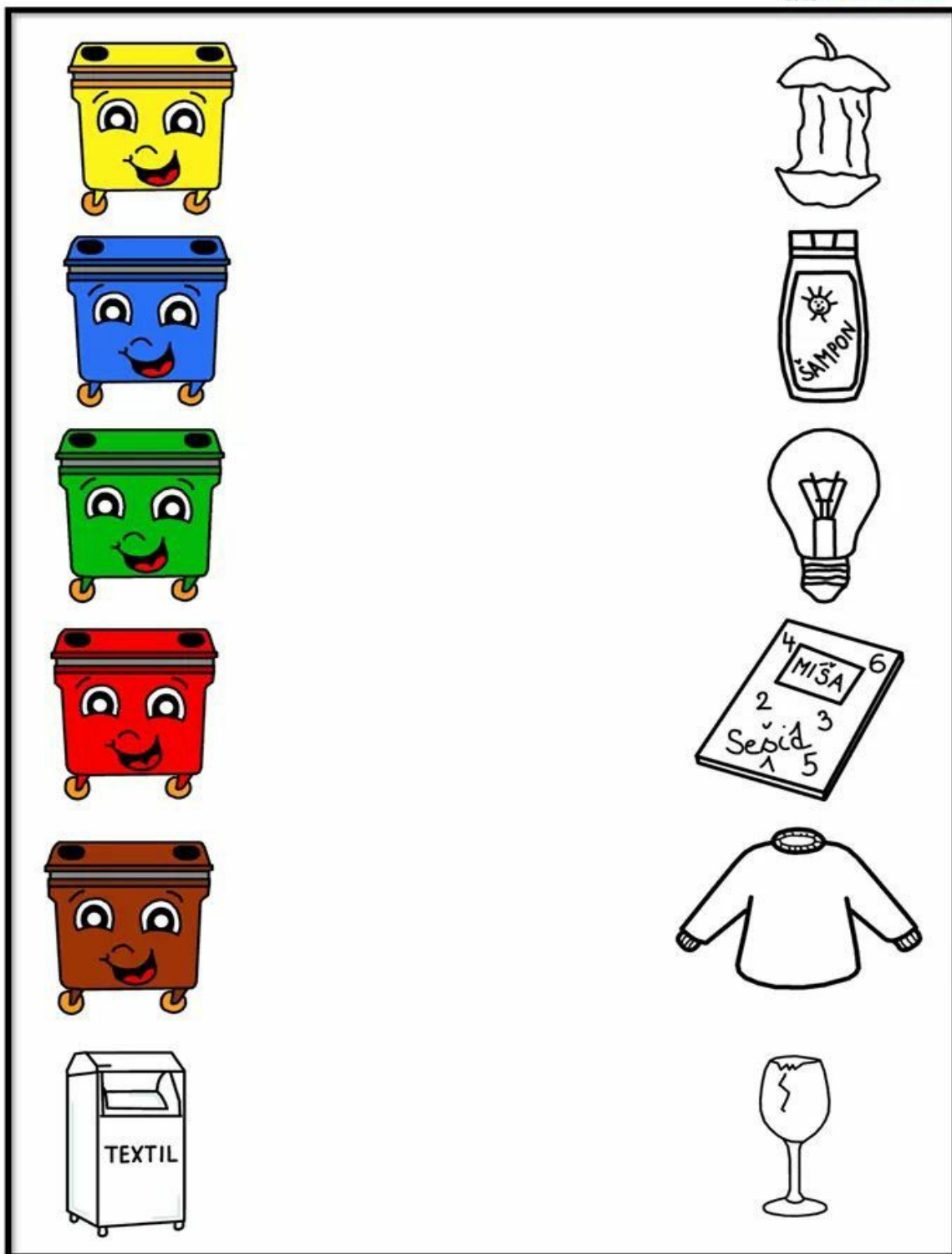
Oprócz tego proponujemy pracę plastyczną z wykorzystaniem śmieci „Tworzymy Sztućka” z bajki „Toy Story 4” Na początek musimy obejrzeć bajkę „Toy Story 4” co na pewno spodoba się dzieciom a dalej to już będziecie wiedzieć co robić.



Jeżeli macie ochotę na więcej, to proponujemy jeszcze jedno ćwiczenie, które pozwoli dzieciom utrwalić wiedzę na temat segregowania śmieci (załącznik nr 5).

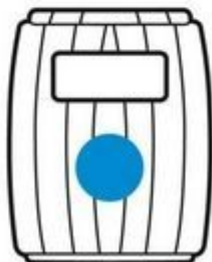
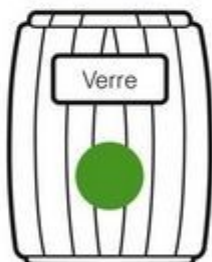
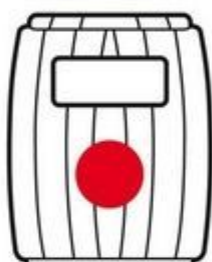
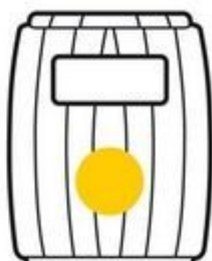
**Życzymy udanej zabawy! Pozdrawiamy- panie z grupy Żabek Anna
Urbańska i Dorota Chojnacka**

Załącznik 1



Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.

Załącznik 2



CO MÓWIĄ ZWIERZAKI?

Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce?

Kle kle kle

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?

Kum kum kum

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła?

Kwa kwa kwa

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?

Miau miau miau

Co mówi kura, gdy znosi jajko?

Ko ko ko

Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku?

Ku ku kukuryku

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

Mee mee mee

Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu?

Mu mu mu

Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia?

Kra kra kra

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał?

Hau hau hau

Co mówi baran, gdy jeść mu się chce?

Bee bee bee

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic! Przecież ryby nie mają głosu.

Dzieci ilustrują ruchem, gestem treść wierszyka, rodzic recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając: „kle, kle, kle”, „kum, kum, kum”, itd.

Dzieci ilustrują ruchem, gestem treść wierszyka, rodzic recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając: „kle, kle, kle”, „kum, kum, kum”, itd.

Załącznik 4



Załącznik 5

W każdym rzędzie jeden rysunek nie pasuje do pozostałych.
Czy potrafisz go wskazać?

