

DZIEŃ DOBRY ŻYRAFKI

Witam serdecznie i jest mi ogromnie miło Was powitać. Wypaliście się dziś lepiej niż zwykle? Pewnie spaliście dłużej. Jak się czujecie? Przygotowałam dla Was wiele wspaniałych zabaw i zadań do wykonania. Jesteście gotowi to zapraszam.

PONIEDZIAŁEK 12.04.2021

Kultura przy stole



1. Pamiętajcie o porannej toalecie, starannym umyciu zębów i o zjedzeniu pysznego śniadanka. A może pomożecie mamie w przygotowaniu takiego zdrowego śniadanka. Czekam później na Wasze zdjęcia. Zapraszam na ćwiczenia poranne.

Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

2. **„Dobre przykłady” - zabawa dydaktyczna.** Rodzic prosi dzieci o podanie przykładów dobrego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach (w poszczególnych dniach w tygodniu podaje jedno, dwa miejsca, np. korytarz przedszkolny, poczekalnia u lekarza, w sklepie, na placu zabaw, w komunikacji miejskiej). Za każdą dobrą odpowiedź dzieci dostają punkt. Ten, kto najwięcej zbierze punktów, zostaje królem dobrych manier.

3. **Kwoka - Jan Brzechwa - animowany wierszyk z obrazkami**

<https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I>

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania: Co postanowiła zrobić pewna kwoka? Kogo zaprosiła? Jak zachowywali się goście? Jak zachowywała się kwoka? Czy ta kwoka była dobrze wychowana?

4. **„Przyjmujemy gości”** - a teraz spróbujcie sami zorganizować przyjęcie dla swoich lalek. Czy wiecie jak prawidłowo zorganizować przyjęcie? O czym należy pamiętać, przygotowując przyjęcie. Udanej zabawy.

Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe - Bajka dla dzieci

<https://youtu.be/ZRqT7OFEM-Q>

5. Teatrzyk dla dzieci zachęcający do wspólnego, rodzinnego bycia w kuchni. Gotuj razem z dzieckiem, bo to fantastyczna zabawa. Super forma spędzania czasu z dzieckiem. Przedstawienie ma elementy edukacyjne i mówiące o zasadach savoir vivre dla maluchów.

Jak zachowywać się przy stole - Malec w kuchni

<https://www.youtube.com/watch?v=zJE6JA2DtNY>

Savoir vivre dla dzieci - uczymy dziecko zachowania przy stole

Stół powinien być w domu sprzętem szczególnym. Zasiadamy przy nim nie tylko po to, aby zjeść posiłek. To również miejsce rodzinnej integracji.

Nauka dobrych manier przy stole

Jak najwcześniej wprowadź zasadę, żeby nie **wstawać od stołu póki nie dokończy się posiłku oraz, że nie należy odchodzić od stołu, gdy inni jeszcze jedzą** (chyba, że dziecko dostanie takie przyzwolenie od dorosłych).

Młodsze dzieci można „przytrzymać” przy stole, **ucząc je postępowania się sztucami** oraz wyjaśniając, **jak powinno się jeść**.

Warto również zachęcać je do nakrywania. Dzieci lubią rozkładać naczynia i serwetki. Chętniej zostaną przy stole, który same nakryły.

Wspólne biesiadowanie jest dobrą okazją do **uczenia dzieci ładnego jedzenia**. Chodzi tu nie tylko o **prawidłowe postępowanie się sztucami**, ale też **kulturalne spożywanie posiłków**: bez łapczywości, bekania, siorbania, sapania i pośpiechu. Uczcie również dzieci uprzejmości wobec współuczestników biesiady. Np. tego, że zanim nałożymy sobie coś na talerz, wypada najpierw poczęstować sąsiada.

Kiedy **dziecko zapomni o dobrych manierach**, przypominajcie mu o nich w żartobliwy sposób. Nie strofujcie za każdym razem! Gdy zapomni powiedziec „poproszę” lub „dziękuję”, zwróćcie mu uwagę tak, aby go nie poniżyć. Możecie powiedzieć: „W naszym domu, podając sobie posiłek, wszyscy mówimy »proszę«. Mnie też się zdarza zapomnieć, ale to jest bardzo ważna zasada!”.

Nie obawiajcie się włączać dzieci do rozmów toczących się przy stole. Maluchy z reguły chętnie odpowiedzą na życzliwie zadane pytanie czy okazane zainteresowanie. Jednak nie róbcie z dziecka gwiazdy przyjęcia! Nie powinno być tak, że dziecko zagaduje wszystkich wokół i wymusza na sobie ich uwagę. Gdy za bardzo się rozbryka, możecie podziękować mu za wspólny czas i pozwolić na oddalenie się od stołu.

A gdy malec strzeli jakąś gafę? Spróbujcie obrócić ją w żart. Na poważną rozmowę przyjdzie czas na osobności. Wówczas wytłumaczycie dziecku, co zrobiło nie tak i dlaczego należy wystrzegać się takich słów czy wygłupów przy wspólnym posiłku.

Natomiast za **ładne zachowanie przy stole**, pochwalcie. Również wtedy, gdy na początku przytrafia się ono dziecku w skali 1 do 5.

Na zakończenie naszego dnia proponuję ćwiczenia. Gotowi zaczynamy.

Gimnastyka w domu i w przedszkolu - propozycja ćwiczeń 1

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAX9QCc>

6. Pokoloruj obrazek wg wskazówek. Załącznik nr 1

WTOREK 13.04.2021

W sklepie

1. **Zaczynamy dzień od naszych ćwiczeń. Wyspani gotowi do działań ruszamy!!!**
Gimnastyka w domu i w przedszkolu - propozycja ćwiczeń 2
<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>
2. **„Na zakupach” - słuchanie opowiadania z serii Dobre Wychowanie.**

Na zakupach autor nieznany

Krzyś od rana dziś gotowy
ruszyć na „bezkrwawe łowy”!
Bez sztucera i bagnetu
jedzie z mamą do... MARKETU!
Wózek - większy jest od Krzysia!
Ale Krzyś ma siłę dzisiaj
pchać go z pasją między półki
i polować na... sprawunki!
Samolocik, samochodzik,
robot - super! Bo sam chodzi!!!
Układanki, klocki lego...
Krzyś upycha... Lecz, dlaczego
mama marszczy gniewnie czoło?!
Tyle skarbów jest wokół,
że ich wszystkich nie wpakuje!
Czemu się tak denerwuje
mama?! Że nie zmieści proszku???
Jest tu jeszcze miejsca troszkę!
Zmieści się co nieco jeszcze...
No! Krzyś gotów! W miejscu drepcze!
Już do kasy z wózkiem pruje...
A tu mama go stopuje!
Ze spokojem, metodycznie,
z wózka ściąga skarby liczne!!!
I na półki je odkłada...
Krzyś skamieniał. Woła: „Zdrada!
Nieuczciwie mama gra!
To upolowałem ja!!!
To bezprawie!” - Krzyś zawoła,
ryknie, tupnie, aż dokoła
ludzie z oburzenia stają,
Krzysia kręgiem otaczają...
Myślę, że już sami wiecie,
jak się kończy dzień w markecie?

Krzyś, zakupy zapłakany
kończy... Siłą wyciągany!
Z marną, jedną ciężarówką!
I, za wózka zwrot, złotówką!!!
Ma pretensję Krzyś do mamy,
Że mu tak popsuta plany.

Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje pytania, np.: Gdzie poszedł Krzyś z mamą? Co on tam robił? Jakie rzeczy powkładał Krzyś do wózka? Jak na sprawunki Krzysia zareagowała mama? Jak skończyła się dla Krzysia wyprawa do marketu? Czy Krzyś właściwie zachowywał się w sklepie?

3. **„W sklepie” – zabawa słownikowa.** Rodzic zadaje pytania: Jak wy zachowujecie się w sklepie na zakupach z rodzicami? Co robicie, kiedy chcecie dostać jakąś zabawkę? Jakich słów najczęściej powinno się używać w sklepie i dlaczego? O czym świadczy takie zachowanie dziecka w sklepie, jak: tupanie, krzyczenie, wymuszany płacz?
4. **„Co kupiłam?” – zabawa dydaktyczna.** Są przygotowane obrazki przedstawiające różne sklepy: spożywczy, obuwniczy, księgarnię, sklep z zabawkami. Zadaniem dzieci jest wymienić produkty, które można kupić w danym sklepie. Podczas zabawy można wprowadzić słownictwo języka angielskiego.



Co kupujemy w sklepie spożywym,
na kratce narysujcie te produkty?



Co kupujemy w sklepie warzywniczym?
Narysuj te produkty?



Co kupujemy w sklepie obuwniczym?
Narysuj je?



Co kupujemy w sklepie z zabawkami?
Narysujcie zabawki.

Niech wszystkie obrazki znajdą się na jednej kartce. Powodzenia!!!

ŚRODA 14.04.2021

Ekokulturalni to my

1. Gimnastyka w domu i w przedszkolu - propozycja ćwiczeń 3
<https://www.youtube.com/watch?v=-pmG45LdGKw>

2. „Mali strażnicy przyrody” - słuchanie wiersza.

Mali strażnicy przyrody autor nieznany
Dziś ekologia modne słowo,
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową,
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy!
Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
Musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.

A kiedy bocian wróci z podróży
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
Po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,
Żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki,
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali
Uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nam wynagrodzi,
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie

Rozmowa na temat wiersza. N. zadaje pytania, np.: Cały tydzień rozmawialiśmy o kulturze, a dziś porozmawiamy o ekologii! Czy po wysłuchaniu wiersza wiecie, co to znaczy być ekokulturalnym? Co to jest ekologia? O jakich zachowaniach ekokulturalnych była mowa w wierszu? Jak wy dbacie o przyrodę?

3. **Sprzątamy las.** Karta pracy załącznik nr 2.

4. **Segregujemy śmiecie.** Karta pracy załącznik nr 3.

CZWARTEK 15.04.2021

Ekologia zawsze w modzie

1. Zapraszam na dalsze ćwiczenia. Poranna toaleta zrobiona, więc czas na ćwiczenia.
Gotowi zaczynamy!!!

Gimnastyka w domu i w przedszkolu - propozycja ćwiczeń 4

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

2. Przypomnimy sobie o pojęciach: ciężki i lekki. Zapraszam do obejrzenia filmu.

Ciężki i lekki - Przeciwności, czyli wyrazy przeciwstawne

<https://www.youtube.com/watch?v=QhBK5z2ERP8>

3. Zadanie na kodowanie. Zaprowadź dzieci do pojemników, tak, aby zebrały wszystkie śmieci do pojemników. Narysujcie drogę. **Załącznik nr 5**

4. Kodowanka geometryczna. Wiem, że lubicie zabawy z kodowaniem, mam nadzieję, że i z tym zadaniem sobie poradzicie. **Załącznik nr 4**

5. Wytęż wzrok. Pokoloruj rysunki znajdujące się po obu stronach scenki. Następnie wyszukaj te elementy na obrazku i pokoloruj je tak samo. **Załącznik nr 6**

PIĄTEK 16.04.2021

Jestem przyjacielem przyrody!

1. Gimnastyka w domu i w przedszkolu - propozycja ćwiczeń 5. Byliście bardzo wytrwali i dobrnęliście do ostatnich ćwiczeń.
<https://www.youtube.com/watch?v=9IZviQRE6dQ>
2. Zapraszam Was dziś na zajęcia kulinarne. „Owocowe i warzywne szaszłyki” - zajęcia kulinarne. Przygotujcie owoce lub warzywa, bezpieczne noże, wykałaczki, talerze i miski oraz fartuszek. Musicie teraz umyć przygotowane produkty (co kto lubi), obrać ze skórki, pokroić w plasterki i nadziewamy na wykałaczki i układamy na talerzu. Pamiętajcie o konieczności umycia rąk i zakaz ich oblizywania. Czekam na zdjęcia z Waszych zajęć kulinarnych.
3. „Proste sposoby dbania o przyrodę” - zabawa dydaktyczna. Przygotowane są ilustracje pokazujące proekologiczne zachowania. Wspólnie z dziećmi rodzic omawia sytuacje na obrazkach i razem przygotowują listę zasad, które pomagają dbać o przyrodę, np. oszczędzamy wodę, oszczędzamy energię elektryczną, segregujemy śmieci, używamy torebek wielokrotnego użytku, kupujemy produkty zapakowane w papier lub w szkło, kiedy możemy, wybieramy jadę rowerem lub komunikacją miejską, a nie samochodem itp.



SPOSOBY DBANIA O PRZYRODĘ

My także możemy sprawić, by nasza planeta była piękna i czysta. Wystarczy trochę chęci :)

Oto sposoby, jak my możemy pomóc Ziemi :

- segregacja odpadów
- oszczędzanie wody
- oszczędzanie prądu
- nie zaśmiecanie otoczenia
- dbanie o zwierzęta i rośliny
- używanie ekologicznych toreb na zakupach



Jak wszystko to potrafisz zrobić i dbasz o to „Jesteś Przyjacielem Przyrody?”
Załącznik nr 7



4. Posłuchajcie piosenki pt. „Moja planeta”. Słowa napisała Majka Jezowska.

Amelia Bakalarz - Moja planeta (COVER)

https://www.youtube.com/watch?v=pdDT_e2Hqls

5. Już na koniec jeszcze kilka zadań z sylabami. Dacie radę - myślę, że tak. To do dzieła!!!

Załącznik nr 8, 9

6. Czysto, ładnie i bez śmieci - rady Pana śmietnika dla wszystkich dzieci. Miłego oglądania.

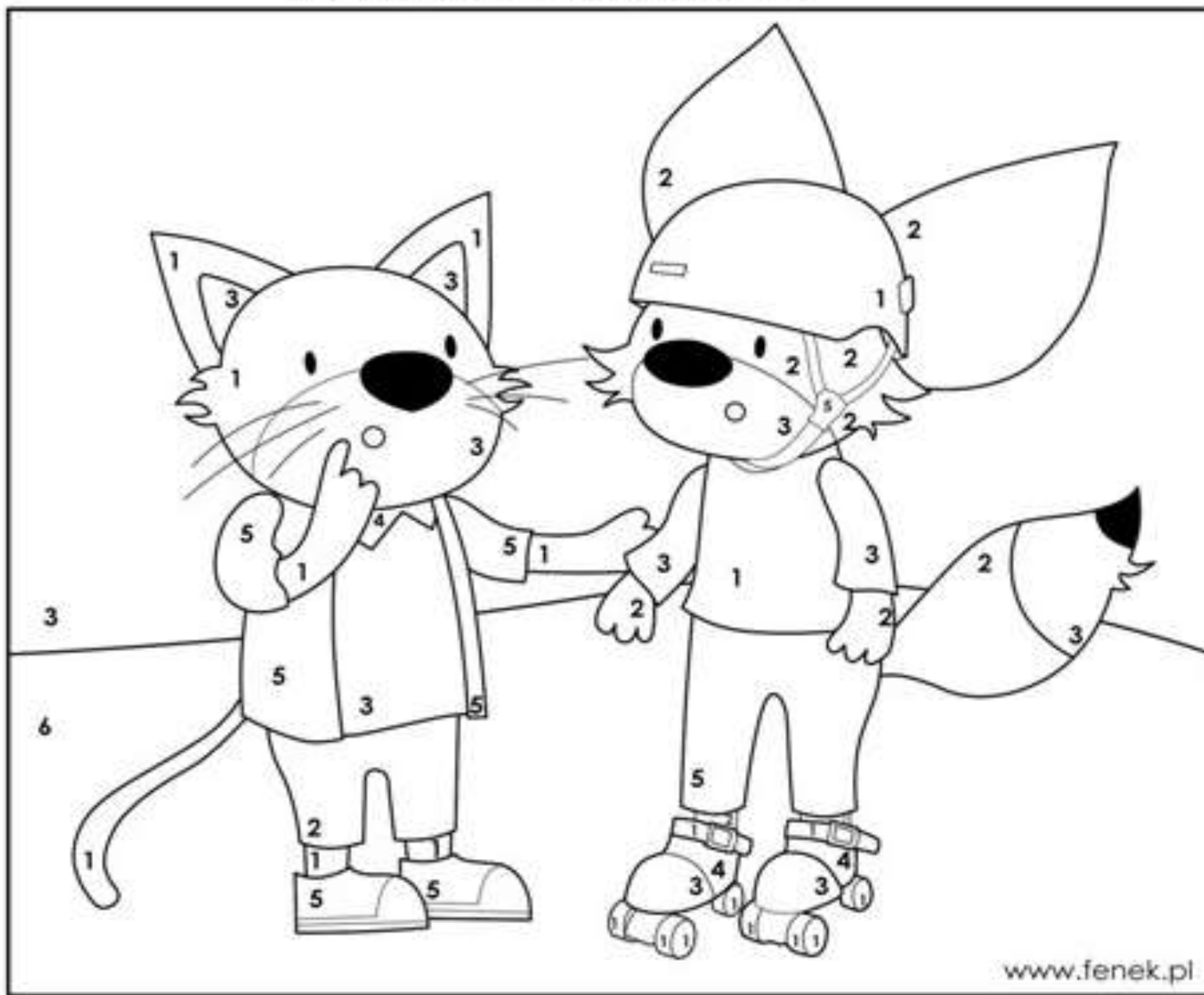
<https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>

Jestem pewna że wszystkie zadania zostały wykonane na piątkę! Gratulujemy wszystkim Żyrafom jesteście wspaniali. Żegnamy się już dziś z Wami. Mamy nadzieję, że w niedługim czasie się spotkamy.

POZDRAWIAMY - wasze panie z grupy.

Pokoloruj obrazek według wskazówek.

-  - 1
-  - 2
-  - 3
-  - 4
-  - 5
-  - 6



Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.



Sprzątamy las













Segregujemy śmieci

Spójrz, co chcą wyrzucić dzieci i narysuj każdemu drogę do odpowiedniego kontenera na odpadki.



Kodowanka geometryczna

| |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

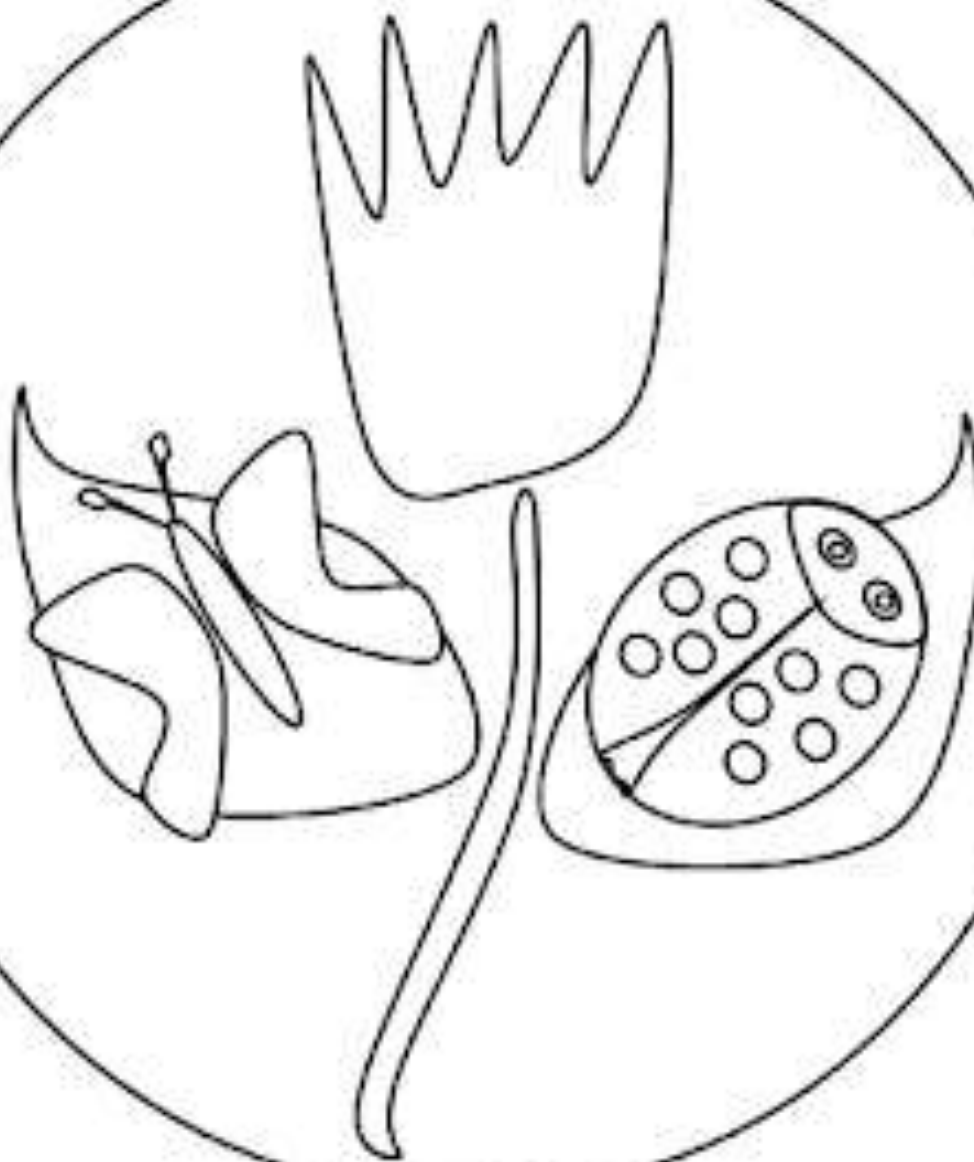
Zaprowadź dzieci do pojemników, tak, by zabrały wszystkie odpady

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | |  |   |
| | | | | | |
| | |  | |  | |
|  | | | | | |

Pokoloruj rysunki znajdujące się po obu stronach scenki.
Następnie wyszukaj te elementy na obrazku i pokoloruj je tak samo.



ORDER



PRZYJACIELA
PRZYRODY

Połącz ze sobą połówki obrazków. Nazwij obrazek i wypowiedz sylabę, która się utworzyła.

LOGOHELP

