

DZIEŃ DOBRY ŻYRAFKI

WTOREK 06. 04.2021



Święta za nami mamy nadzieję, że miło spędziliście je razem z rodzicami. Na ten tydzień naszej pracy proponujemy zabawy i zadania związane z teatrem.

W ŚWIECIE KULTURY

1. „Kulturalny wieczór” – rozmowa o kulturze na podstawie opowiadania Maciejki Mazan. „Co to znaczy być kulturalnym?” – burza mózgów. Rozwijanie słownika czynnego.

Kulturalny wieczór Maciejka Mazan

- Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola.

Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

- No trudno – powiedział. – A w co?

- W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.

- Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.

- I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola.

Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodczy, a zwłaszcza ciasta.

- A będzie tort czekoladowy? – spytał.

- Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola.

Więc Jacuś niechętnie wrócił.

- A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.

- Dlaczego? – jęknął Jacuś.

- Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.

Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podeszedł z nią do stolika.

- I co teraz? – spytał.

- Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.

- A ja... – zaczął Jacuś.

- I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.

- A ja poproszę tort czekoladowy...

- Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.

- Przecież dzień jeszcze nie minął - zdziwił się Jacuś.
 - Wiem, ale to kulturalnie tak spytać - oznajmiła Nikola.
 - Oho - odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. - Jacuś, co robisz?
 - Idź stąd - rzuciła Nikola. - Jacuś jest zajęty.
 - Jacuś, nie pokopujemy piłki? - spytał Bobek.
 - Za moment - wymamrotał Jacuś. - Tylko zjem tort.
 Bobek zrobił wielkie oczy.
 - Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?
 - Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! - wrzasnęła Nikola.
 Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.
 - No to jak ci minął ten dzień? - spytała znowu Nikola.
 - Tak sobie... - zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:
 - O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmiem!
 - A ja chciałbym tort - wymamrotał markotnie Jacuś.
 - No już, masz ten swój tort - zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.
 A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.
 - Wiesz co, Nikola... - zaczął Jacuś, lecz nie skończył.
 - Ale pięknie wygląda ten twój torcik! - wrzasnęła Nikola. - Dasz kawałek?
 I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!
 Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!
 - Dość tego - powiedział i wstał. - Już się nie chcę z tobą bawić.
 - Siadaj! - rozkazała Nikola. - Natychmiast siadaj! To, co zrobisz, było bardzo niekulturalne!
 - To ty jesteś niekulturalna! - zdenerwował się Jacuś. - Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obrażasz mojego kolegę! Dziękuję uprzejmiem za taki kulturalny wieczór!
 I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą - no, chyba, że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmiem” i „dziękuję uprzejmiem” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...

Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.:
 W co Nikola chciała się bawić z Jackiem? Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci? Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny? Co zrobił na koniec Jacek?

2. „Co to znaczy być kulturalnym?” - burza mózgów. Rodzic zadaje pytanie, dzieci odpowiadają, wszystkie odpowiedzi są dobre. N. może je zapisywać na

tablicy. Na koniec wraca do tych wszystkich odpowiedzi, systematyzując wiedzę dzieci. Razem tworzą „Kodeks kulturalnych przedszkolaków”.

- **Wiem, jak trzeba się zachować w różnych sytuacjach.**
- **Znam i stosuję zwroty grzecznościowe.**
- **Słucham rodziców, nauczycieli, wychowawców i wszystkich, którzy ukazują mi prawdę - jestem im posłuszny.**
- **Współtworzę zasady dobrego zachowania w grupie.**
- **Podjęmę w grupie zadania służące dobru innych i mojemu.**
- **Dbam o mienie przedszkola.**
- **Bawię się i pracuję z każdym.**
- **Słucham innych, czekam na swoją kolej.**

3. **„Przeczytaj i zrób!” - zabawa ruchowa.** Biegamy swobodnie sobie w rytm muzyki. Podczas przerwy w muzyce rodzic odczytuje magiczne słowo z kartki, a następnie wy wykonujecie przypisany do tego gest: dziękuję - podają sobie dłonie, przepraszam - przytulają się do siebie, proszę - wskazują ręką.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WUOZbgK8>

4. **Słuchanie piosenki pt. Bajkowa Drużyna - Magiczne Słowa.** Zapraszam Was teraz do zapoznania się z piosenką.

https://www.youtube.com/watch?v=Iz_VSfa_VaE

5. **Karta pracy do wykonania. Załącznik nr 1**

ŚRODA 07.04.2021

1. **MUZYCZNA GIMNASTYKA - ćwiczenia W PODSKOKACH.** Zapraszam do wspólnych ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. A teraz zapraszam Was do kina. Mam nadzieję, że nie raz byliście w kinie i dokładnie wiecie jak należy się tam zachować. **“W kinie” - słuchanie wiersza. Autor nieznany**

Piegowaty Jaś z Radzynia

co sobotę szedł do kina.

Co sobotę wszyscy w kinie

mieli dość Jasiowych minek.

Bo ten piegowaty chłopak

*wszystko robił tam na opak,
głośno gadał, jadł, szeleścił,
ze sześć paczek chrupek zmieścił.
Potem czas na popijanie,
puszek z sykiem otwieranie,
tupot nóg i głośne śmiechy,
ależ Jasio miał uciechę!
Jaś się dziwił, że dziewczyna
żadna nie chce z nim do kina.
A koledzy też nie chcieli,
widząc Jasia ostupieli...
Pewnej soboty bez jego wiedzy
usiedli za nim jego koledzy,
jedli i pili głośno chrząkając,
i Jasiowi w fotel często stukając.
Jasia Pieguska złość już rozsadza!
A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...
„cicho” - wyszeptał - „film oglądajcie...”
I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.*

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.: Gdzie co sobotę chodził Jaś? Co on tam robił? Czy to było właściwe zachowanie? Co się stało pewnej soboty? Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?

3. **„Jak należy kulturalnie zachować się w kinie?” – zabawa dydaktyczna.** Rodzic mówi zdania, dzieci mają określić, czy to jest właściwe, czy też niewłaściwe zachowanie. Dzieci mają uzasadnić, dlaczego tak myślą. Przykładowe zdania: W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami; W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji; W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć; W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać; W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.

Kulturalne zachowanie w kinie



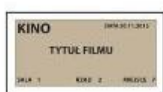
Każde kino wyświetla różne filmy.
Idąc do kina na film możesz wcześniej sprawdzić:
- o czym jest film,
- w jakim dniu i o której godzinie jest wyświetlany,
- jak długo trwa,
- jacy aktorzy w nim występują.



Te informacje możesz znaleźć na stronie internetowej kina lub w ulotce informacyjnej.
Te informacje pomogą ci dokonać wyboru filmu.
Po wybraniu filmu, bilet kupisz w kasie w kinie lub zamówisz przez stronę internetową kina.
Jeśli nie wiesz jak zamówić bilet przez stronę internetową poproś o pomoc bliską osobę.



Warto być punktualnym i nie spóźniać się.
Najlepiej przyjść do kina 15 minut przed rozpoczęciem filmu.
Jeśli nie kupisz wcześniej biletu, będziesz miał czas aby zrobić to teraz. Będziesz miał czas aby przywitać się ze znajomymi. Bez pośpiechu będziesz mógł znaleźć i zająć swoje miejsce.



Na niektórych biletach wpisany jest numer miejsca, na którym masz usiąść. Niektóre kina nie zaznaczają na bilecie numeru miejsca.
Brak numeru na bilecie oznacza, że możesz usiąść na każdym wolnym miejscu.

Co to jest kulturalne zachowanie?

Kulturalnym zachowaniem nazywamy zachowanie zgodne z przyjętymi zasadami życia społecznego.

Zasady życia społecznego określają jak zachować się w danej sytuacji, na przykład na ulicy czy w kinie.

Człowieka przestrzegającego zasad kulturalnego zachowania nazywamy **człowiekiem o wysokiej kulturze osobistej**.

Jest on lubiany i szanowany przez innych.

Taki człowiek pomoże wnieść wózek, w autobusie ustąpi miejsca starszej osobie, nie przeszkadza innym.

Człowiek o niskiej kulturze osobistej nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się.

Inni ludzie nie chcą kontaktować się z nim, najczęściej go omijają.



4. Wiemy wszyscy jak zachowujemy się w kinie to zapraszam Was do obejrzenia filmu pt. Kino dla najmłodszych-Bolek i Lolek "Złota rybka"

<https://www.youtube.com/watch?v=-BVrzRoK9n8>

5. „Plakat do mojego ulubionego filmu” - zabawa plastyczna. Rodzic gromadzi dla dziecka: kartki formatu A3, kredki pastele, ołówki, mazaki. Dzieci rysują postacie ze swojego ulubionego filmu, Rodzic może pomóc w napisaniu nazwy filmu na kartce. Na koniec dzieci wspólnie z rodzicem przygotowują wystawę prac. Powodzenia!!!

CZWARTEK 08.04.2021

1. Byliśmy już w kinie to teraz zapraszam do teatru. „Po co jest teatr” - słuchanie wiersza Joanny Kulmowej. Rozmowa na temat utworu. „W teatrze” - praca z obrazkiem. Poznanie pojęć związanych z teatrem: **scena, widownia, aktor, rekwizyty, dekoracja, kostiumy**.

Ta drabina to schody do nieba,
a ta miska pod schodami to księżyc.
Tamten miecz to zwyczajny pogrzebacz,
a z garnków są hełmy rycerzy.

Ale kto w te czary nie uwierzy?

To jest teatr.
A teatr jest po to,
żeby wszystko było inne niż dotąd.
Żeby iść do domu w zamyśleniu,
w zachwycie.

I już zawsze w misce księżyc widzieć...

Rozmowa na temat utworu. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.: O jakim miejscu opowiada wiersz? Co niezwykłego dzieje się w teatrze? Po co jest teatr?

SCENA
TEATRALNA



AKTORZY



KURTYNA



BILETY



KOSTIUMY I
REKWIZYTY



WIDOWNIA



Poproście rodziców, aby z Wam wszystkie te wyrazy podzielili na sylaby. Spróbujcie wyszczególnić pierwszą i ostatnią głoskę. Powodzenia!!!

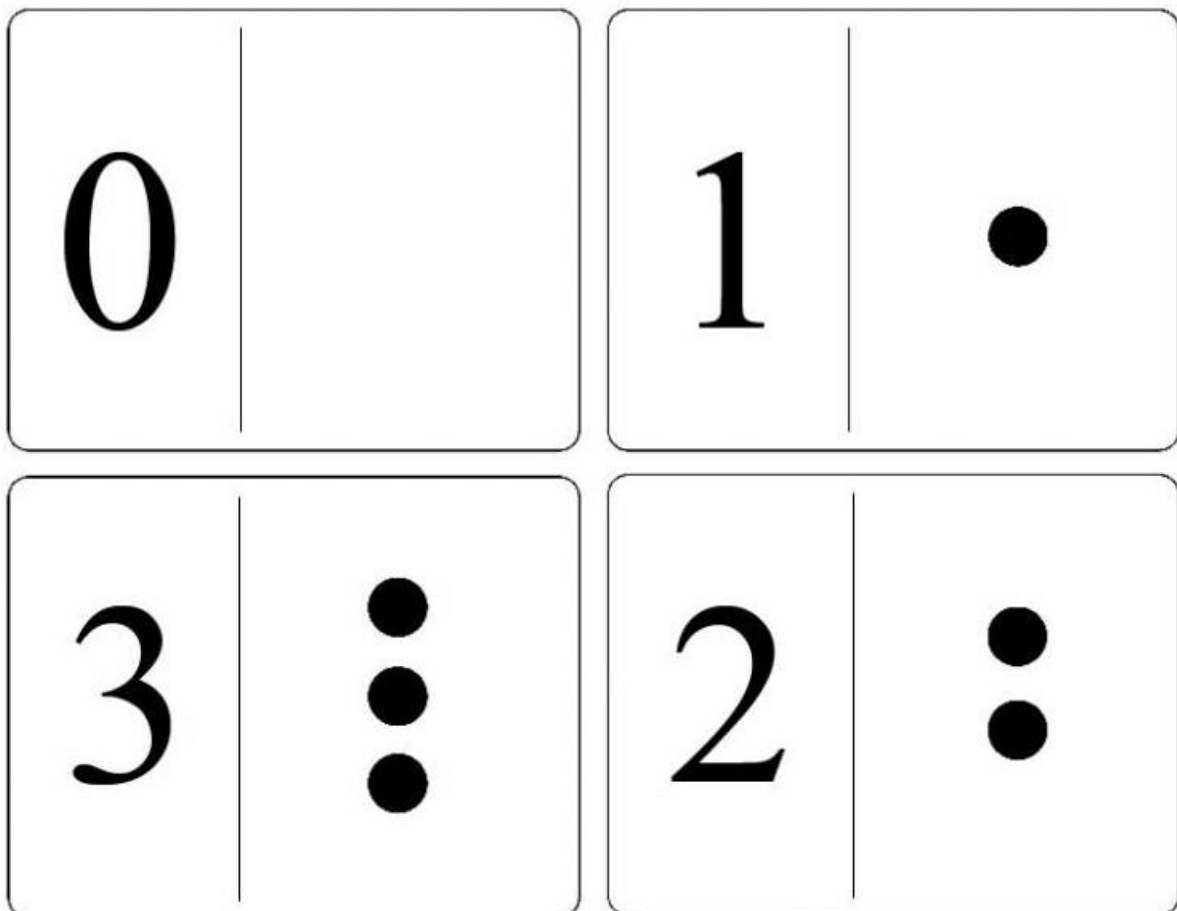
2. **TANIEC ZYGZAK - WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!**

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

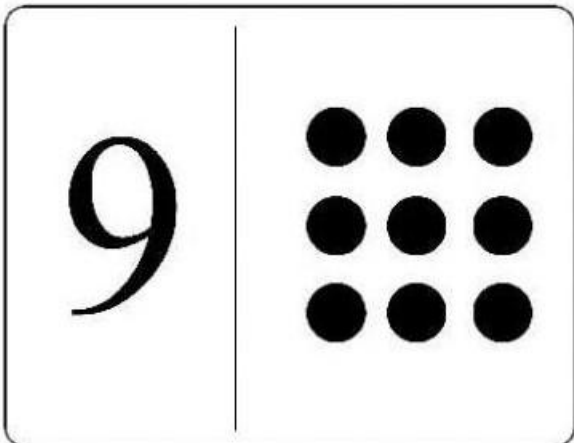
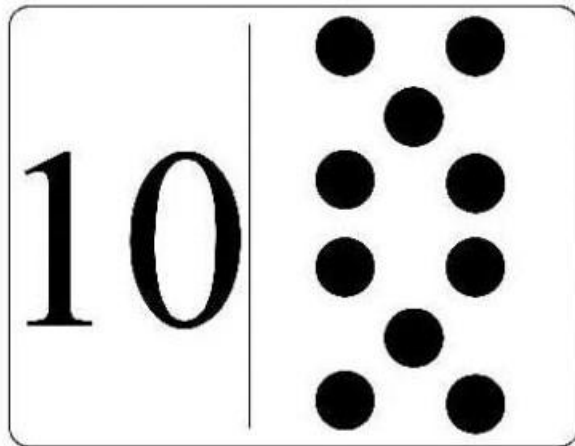
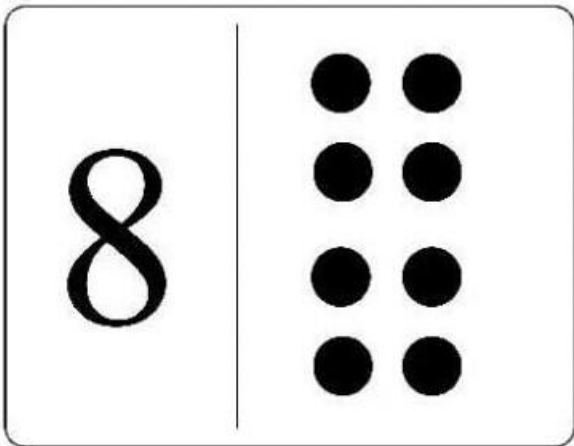
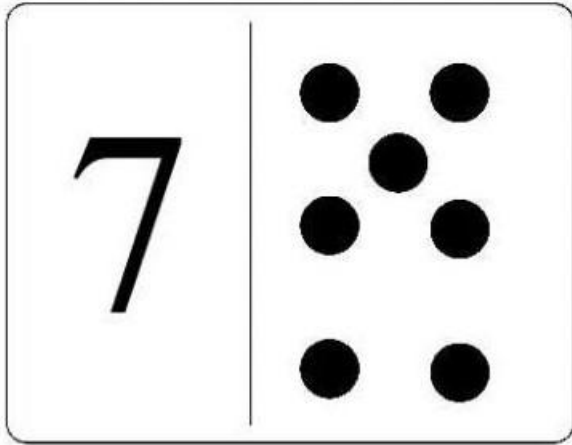
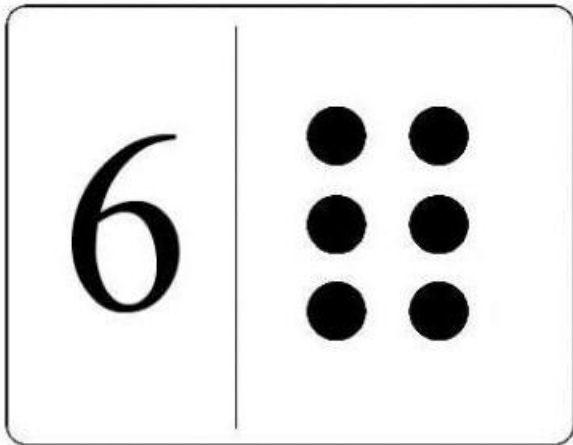
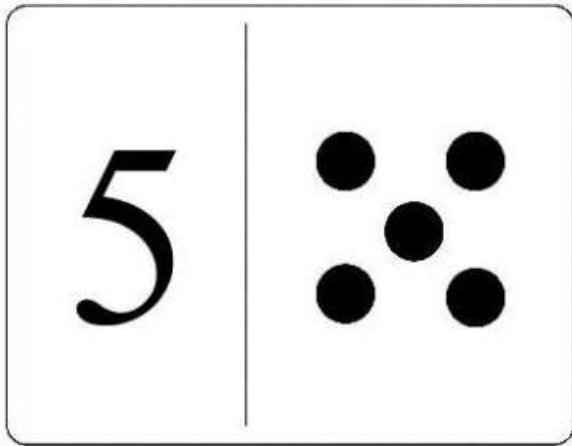
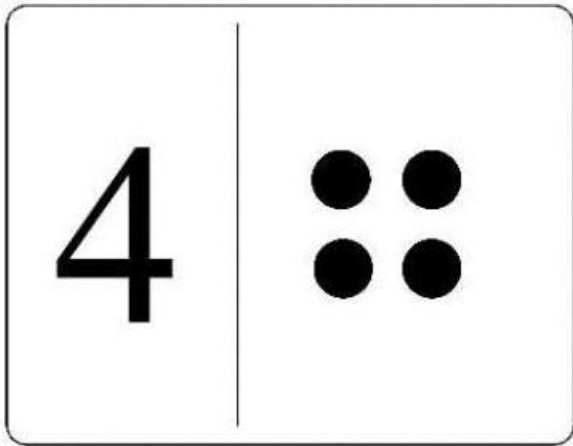
3. **KTO JAK SKACZE - WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

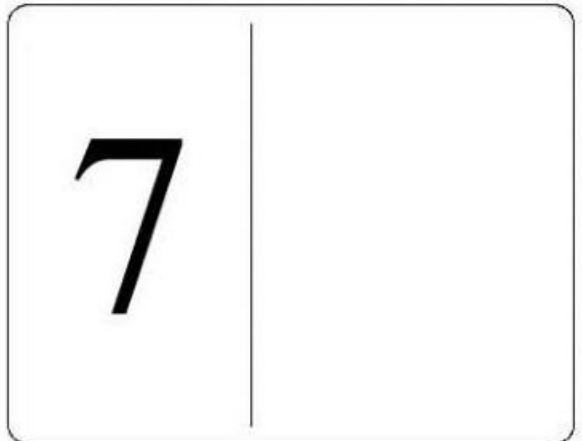
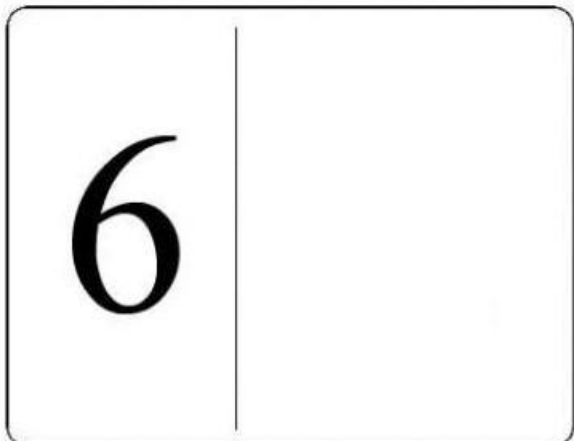
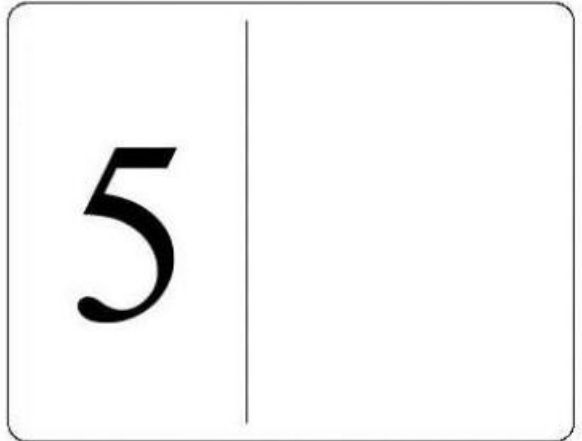
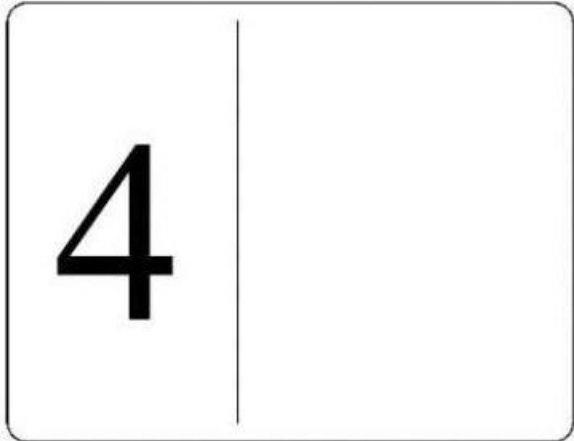
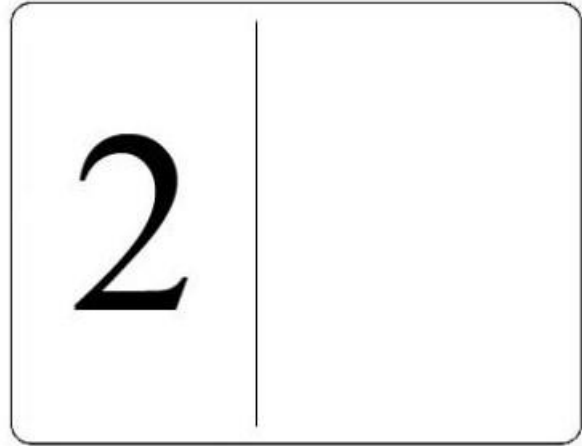
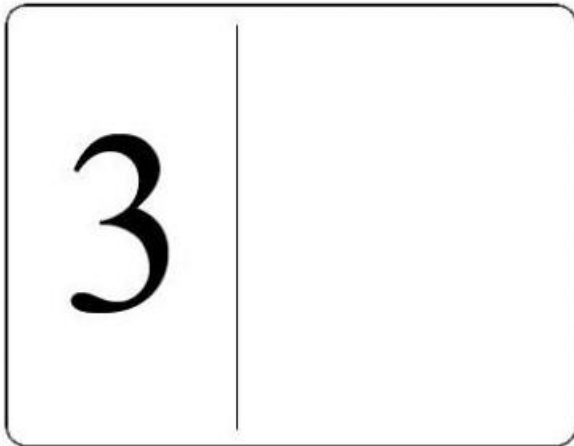
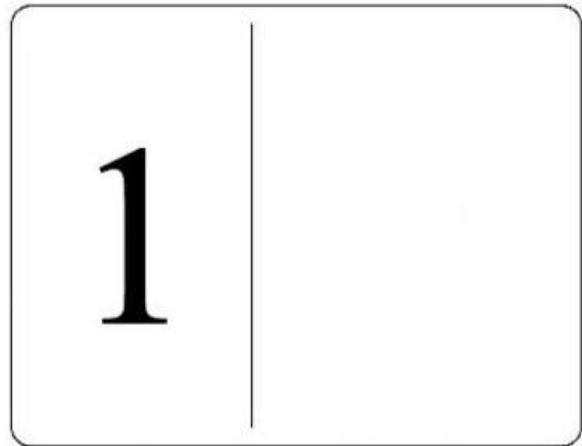
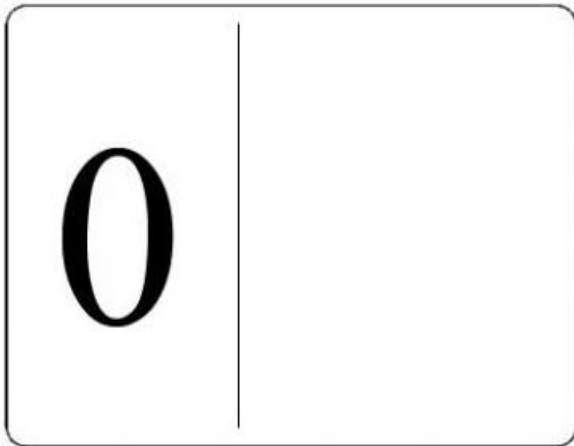
4. **„Liczymy w parach” - zabawa matematyczna.** Dzieci dobierają się w pary z rodzicem lub rodzeństwem. Każda para ma do dyspozycji komplet 10 liczmanów, kartki z liczbami od 1 do 8. (liczmany mogą być patyczki, guziki, fasola, korki itp.).

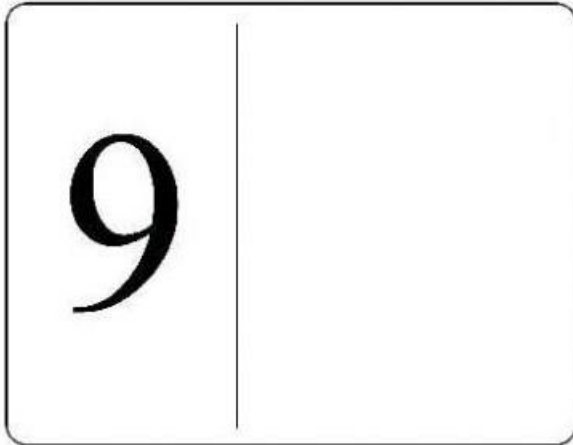
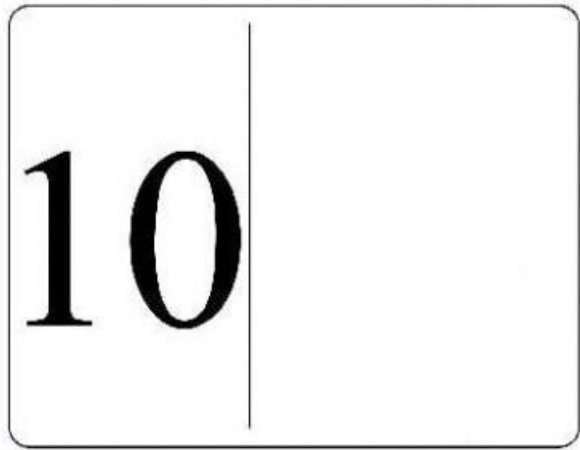
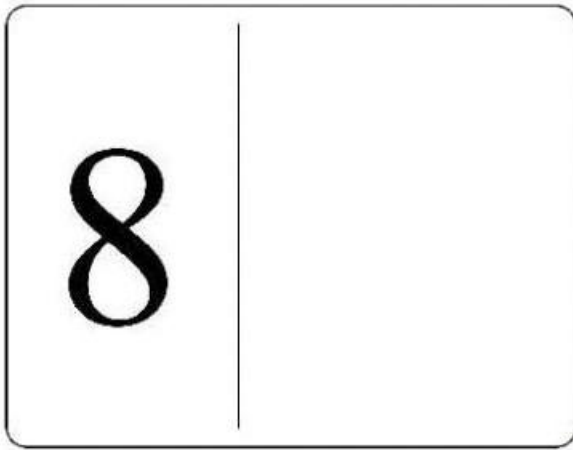


To są karty do liczenia.







Na tych kartach układamy patyczki tyle ile wskazuje cyfra.





Karty te przydadzą się również do liczenia i zapamiętywania ilości elementów. Jest to trudne zadanie, ale nie raz radziliście sobie z trudniejszymi. Dacie radę!!!

5. „Kropki biedronki” – policzcie kropki biedronkom i zamalujcie odpowiednie pola z liczbą.

	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

PIĄTEK 09.04.2021

1. „Jaki to instrument” - zagadki słuchowe. Instrumenty muzyczne - zagadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

2. „Na koncercie” - zabawa dydaktyczna. Prezentujemy dzieciom dwa fragmenty filmów z koncertów: muzyki rockowej i muzyki klasycznej. Zadaniem dzieci jest określić, czym różnią się te dwa koncerty, na jakich znanych im instrumentach grali muzycy oraz jak należy się zachować na jednym, a jak na drugim koncercie.

- dwa fragmenty filmów z koncertów: muzyki rockowej i muzyki klasycznej.

- MUZYKA ROKOWA

<https://www.youtube.com/watch?v=HWCJCVmoq9s>

- MUZYKA KLASYCZNA

<https://www.youtube.com/watch?v=2Woy6AnSx8U>

3. „Koncert małych artystów” - zabawa muzyczna. Poproście mamę, aby udostępniła Wam łyżki mogą być metalowe albo drewniane będą miły inny dźwięk. Następnie metalową pokrywkę i zaczynamy grać. Fajna zabawa, ale będzie trochę głośno, więc przez chwilę pograjcie i odłóżcie przybory.

4. Zadań było bardzo dużo, więc teraz zapraszam do zabawy. Pamiętajcie też o wychodzeniu na spacer przy ładnej pogodzie. Życzymy wszystkim miłego tygodnia i do zobaczenia.

