

# Zabawy w domu dla dzieci młodszych

Jeśli chcemy, aby dzieci nie nudziły się w domu, należy ich wolny czas zamienić w zabawę. Nie ma w tym nic trudnego. Dzieci bardzo lubią się bawić, zwłaszcza w nowe, ciekawe zabawy. Jeśli od najmłodszych lat nauczymy je, aby swój wolny czas ciekawie zapełniały, to gdy dorosną, telewizor i komputer nie będą dla nich jedyną atrakcją i formą spędzania wolnego czasu. Dlatego warto zarazić dzieci odkrywaniem i poszukiwaniem nowych form spędzania wolnego czasu. Poniżej zostało zaprezentowane kilka propozycji zabaw w domu.

## 1. RAZ, DWA, TRZY BABAJAGA PATRZY

Zabawa ta przeznaczona jest raczej dla dzieci w wieku 3-4 lat. Zasady są proste. Osoba prowadząca zabawę jest Babajagą, która stoi tyłem do dzieci. Kiedy Babajaga mówi „raz, dwa, trzy Babajaga patrzy” odwraca się, a dzieci zatrzymują się bez ruchu w różnych pozycjach. Babajaga spaceruje pomiędzy dziećmi sprawdzając tak długo aż ktoś się poruszy. Ten, kto pierwszy się ruszy zostaje nową Babajagą i zabawa rozpoczyna się od początku.

## 2. SIEDZI SOBIE TUREK

Zabawa ta jest zabawą grupową dla dzieci w wieku 4-5 lat. razem znają się Zabawa polega na odgadywaniu głosu dziecka, które stoi za plecami „Turka”. Uczestnicy zabawy siadają po turecku na podłodze tworząc koło, w środku, którego siedzi jedno wybrane dziecko. Maluch znajdujący się w środku ma zasłonięte oczy i jest Turkiem, natomiast reszta dzieci śpiewa:

„Siedzi sobie Turek i tak sobie myśli, żeby dziś do niego jacyś goście przyszli.”

Wybrane dziecko podchodzi do Turka i puka w jego plecy mówiąc:

„-Stuk, puk.

-Kto tam?

-Goście idą

-Jacy?

-Przedшкоlaczy.”

Zadaniem Turka jest odgadnięcie po głosie, kto do niego przyszedł. Jeśli zgadnie, wraca do koła, a rolę głównej postaci przejmuje dziecko, które do niego przyszło.

## 3. ZABAWA W CIEPŁO I ZIMNO

Jest to prosta zabawa polegająca na schowaniu jakiegoś przedmiotu przez uczestników zabawy. Jedna z osób, która na ten czas musiała opuścić miejsce wraca i po podpowiedziach swoich koleżanek szuka danego przedmiotu. Reszta dzieci podpowiada mu mówiąc „ciepło”, jeśli znajduje się blisko przedmiotu lub „zimno”, jeśli jest daleko od przedmiotu. Jeśli zaś wybrane dziecko jest bardzo blisko, wówczas dzieci krzyczą „gorąco”, a gdy za daleko, krzyczą „mróz”. Gdy

przedmiot zostaje znaleziony, zabawę od początku rozpoczyna nowo wybrane dziecko.

#### **4. PIŁKA I KOLORY**

Zabawa ta jest bardzo prosta. Można bawić się w nią dwie osoby, ale im więcej dzieci, tym zabawa weselsza. Niezbędna jest piłka, którą rzuca się do siebie wymieniając kolory. Na hasło „czarny” piłki nie można złapać. Jeśli bawimy się w tę zabawę w więcej niż dwie osoby, to uczestnik, który złapał piłkę na kolorze czarnym odpada z gry. Zabawa ta uczy dzieci łapać piłkę oraz rozwija ich myślenie.

#### **5. CIUCIUBABKA**

W zabawie tej dzieci stoją w kręgu trzymając się za ręce. W środku zostaje jedno dziecko, któremu zawiązujemy oczy. Na sygnał „koło” posuwa się w lewo lub prawo w rytm śpiewanej przez dzieci piosenki:

„Stara, ślepa ciuciubabka po omacku chodzi,  
Szuka poczciwego dziecka, co ją oswobodzi, (x2)  
Ciuciubabko, chodź tu bliżej, bardzo cię prosimy,  
Dotknij kogoś, zgadnij, kto tu, a wnet cię puścimy.”

Gdy skończy się piosenka, koło się zatrzymuje, a Ciuciubabka podchodzi do jednego z uczestników, dotyka go i zgaduje jego imię. Jeśli zgadnie, Ciuciubabką zostaje rozpoznane dziecko i zabawa zaczyna się od nowa.

#### **6. STARY NIEDŹWIEDŹ MOCNO ŚPI**

Jest to jedna z bardziej znanych zabaw. Z osób biorących udział w zabawie wybiera się niedźwiedzia, pozostałe dzieci zaś łąpią się za ręce i chodzą w kółko śpiewając piosenkę. Niedźwiedź siedzi w środku kręgu i na słowa „trzecia godzina, niedźwiedź łapie”, musi złapać jedno z uciekających dzieci. Złapane dziecko zostaje niedźwiedziem i zabawa zaczyna się od nowa. Piosenka ta brzmi:

„Stary niedźwiedź mocno śpi,  
My się go boimy,  
Na palcach chodzimy,  
Jak się zbudzi to nas zje.  
Pierwsza godzina, niedźwiedź śpi,  
Druga godzina, niedźwiedź chrapie,  
Trzecia godzina, niedźwiedź łapie!”

#### **7. GŁUCHY TELEFON**

**Zabawa w głuchy telefon** sprawia dużą przyjemność zwłaszcza starszym dzieciom. Zabawa ta jest atrakcyjniejsza, im więcej osób bierze w niej udział. Uczestnicy siadają koło siebie, a pierwsze dziecko mówi jedno słowo, które

zostaje przekazane przez kolejnego uczestnika, aż do ostatniej osoby, która mówi dane słowo głośno. Jeśli powtórzy dobrze, a słowo będzie się zgadzało, przechodzi na początek telefonu i to ono wymyśla kolejne słowo. Zabawa ta może trwać właściwie bez końca dopóki nie znudzi się dzieciom.

*Pomysły zaczerpnięte ze strony (parenting.pl> zabawy – w- domu – dla – dzieci)*

.....

## **Pomysły na zabawę z dzieckiem (bez ruszania się z kanapy):**

### **1. LAWY**

Zabawa polega na tym, że dziecko biega, biega, biega, a na słowo "Lawa!" albo "Lawa idzie!" (zamiast lawy, może być woda lub cokolwiek innego.) Dziecko musi bardzo szybko znaleźć jakiś przedmiot, na który może wskoczyć np. (krzesło, położyć się na kanapie). I tak się bawimy się dalej.

### **2. KOLORY**

Zabawa ta polega na tym, że dziecko musi znaleźć wszystkie rzeczy konkretnego koloru (i tak np. wypowiadamy kolor zielony: dziecko musi wyszukać przedmioty w tym kolorze: drzewa, konewka, doniczki, trawa, kredka, itp.)

### **3. MUZYKA STOP**

Potrzebny magnetofon – puszcza muzykę dzieci tańczą a kiedy wyłączymy muszą stanąć w bezruchu. Można tworzyć figury z własnego ciała.

### **4. CZY SŁYSZYSZ?**

Zabawa polega na odgadywanie, jakie odgłosy słyszycie na łące, w gospodarstwie – na wsi, za oknem. Można wymieniać różne otoczenia przyrodnicze; w lesie, co słyhać, w przedszkolu itp.

## **5. MAMA U KOSMETYCZKI**

Ta zabawa nie tylko dla dziewczynek. Chłopcy też oglądają jak mama się maluje i pewnie ciekawi są, jak to dokładnie wygląda. Na pewno w domu w waszej kosmetyczce znajdują się końcówki różnych kosmetyków nie wiadomo, co z tym zrobić a mogą się przydać do malowania nas. Pozwólmy dziecku, aby swój pomysł na malowanie wykorzystało podczas naszej zabawy.

## **6. SKOJARZENIA**

Zabawa polega na tym że rodzic mówi jakieś słowo i słucha, z jakimi rzeczami kojarzy się ono twojemu dziecku. Rozwijają nie tylko wyobraźnię, ale też jest świetnym sposobem na zapamiętanie nowych słów.

## **7. ZGADYWANKI**

Zabawa polega na układaniu zagadek o przedmiotach, które mamy w domu, zwierzętach, które znamy lub zawodach, jakie wykonują ludzie. Można za poprawne zadanie dać dziecku punkt – koralik lub kolorowe korki od butelek.

## **8. KOŃCZYMY ZDANIA**

Zabawa polega na tym, że rodzic mama lub tata zaczyna zdanie, a druga osoba – dziecko kończy. I tak na zmianę. Powstaną przy tym zabawne historyjki. Zaczynamy! „Pewnego dnia kotek wyszedł na spacer...” Możemy też te wymyślane opowiadania nagrać na telefon, spisać. Będzie fajna pamiątka a dziecko rozwinie swój słownik i nauczy się kończyć zdania.

## **9. SEGREGOWANIE UBRAŃ**

Wszystkie wcześniejsze pomysły na zabawę z dzieckiem koncentrowały się na przyjemności dzieci, a przecież można połączyć przyjemność z pożytecznym. Trzylatek a na pewno czterolatek jest w stanie pomóc przy wszelkich pracach przy praniu lub nawet sprzątnięciu swoich zabawek w pokoju. Wróćmy do prania: segregowania skarpetek, segregowania już wyschniętych ubrań (np. mamy, taty siostry czy małego brata). To zajmuje nasze dziecko i sprawia mu ogromną radość. Czasem się znudzi ale nie wymagajmy zbyt wiele i cieszymy się tym, że w ogóle chce.

## **10. KSIĘGA MARZEŃ**

Zbieramy gazety, ulotki, wszystkie kawałki papieru, na których jest zabawka, aktywność, książka, która mogłaby spodobać się Waszemu dziecku. Kupujemy zeszyt i razem z nożyczkami klejem i prośbą, żeby znalazło, wycięło i przykleiło do zeszytu wszelkie rzeczy, które chiałoby mieć lub których chciałoby spróbować (w tym też ulubionych). Zajmie to naszym pociechą trochę czasu, ale jaka będzie frajda, jeśli to zrobi, a my będziemy mogli spełnić jakieś życzenie z zeszytu. Będzie to też świetna pamiątka na później. Kiedy dziecko będzie starsze ubawi się z dawnych marzeń małego chłopca lub dziewczynki. Powodzenia!!!

*Pomysły zaczerpnięte ze strony ([matkatylkojedna.pl](http://matkatylkojedna.pl) pomysły – na – zabawę - z – dzieckiem).*

.....

## Zabawy plastyczne w domu:

1. Zgadnij, co to za stwór
2. Gdzie lata najpiękniejszy motyl
3. Plastusiowy warsztat
4. Księżniczka idzie na bal
5. Wszędzie widzę kółka

### **Zabawa plastyczna: Zgadnij, co to za stwór**

Do zabawy potrzebne są jedynie kredki i kartka papieru. Oto jak się bawić:

- dziecko wybiera w myślach 3 ulubione zwierzęta i zapamiętuje je;
- następnie rodzic wymienia nazwy 3 części ciała np. głowa, łapy i ogon;
- zadaniem malucha jest narysowanie jednego stwora, posiadającego cechy wybranych wcześniej zwierząt;
- mama lub tata zgadują, do kogo należą poszczególne fragmenty.

### **Zabawa plastyczna: Gdzie lata najpiękniejszy motyl?**

Do tej zabawy plastycznej potrzebne będą: blok techniczny i farby. Zobacz jak się bawić:

- zegnijcie na pół kartkę z bloku technicznego;

- zachęć dziecko do namalowania farbami - na jednej ze stron - kolorowego skrzydła;
- po zgięciu kartki na drugą stronę i jej rozłożeniu ukaże się odbicie tworzące obrazek.

### **Zabawa plastyczna: Plastusiowy warsztat**

Do tej zabawy niezbędna jest plastelina i pomieszczenie, które na kilka chwil w wyobraźni przemieni się w „plastusiowy warsztat”.

- Dziecko, z pomocą rodzica:
- tworzy z plasteliny najprostsze części środków transportu tj. koła, skrzydła, wagony czy lokomotywy;
- następnie łączy je w gotowe pojazdy.

### **Zabawa plastyczna: Księżniczka idzie na bal**

Do tej zabawy potrzebna będzie kartka papieru, klej i kolorowe wycinanki. Dobrze sprawdzą się też zeszyty samoprzylepnych papierów kolorowych.

Wyklejanie poszczególnych części garderoby, warto wzbogacić materiałami znalezionymi w domu - włosami z nitek, falbankami z bibuły, czy piórkami.

### **Zabawa plastyczna: Wszędzie widzę kółka**

Do zabawy potrzebny jest dziurkacz, klej, blok i kolorowe kartki. Oto jak się bawić:

- dziecko wycina kółka, którymi wykleja biały papier. Im więcej kolorów i elementów, tym lepiej;
- jeśli nie macie dziurkacza, możecie wykorzystać plastelinę i z niej formować kuleczki.

Widok za oknem, ulubione zwierzę, pani nauczycielka, wymarzona podróż, przyszły zawód – temat obrazka ogranicza tylko wyobraźnia.

## **Jak uczyć małe dziecko matematyki za pomocą zabawy? Oto 3 propozycje zabaw edukacyjnych, które pomogą dziecku przyswoić matematykę!**

### **1. Szacowanie**

Szacowanie pomaga zbudować świadomość zależności między różnymi wielkościami oraz rozwija logiczne myślenie. Te umiejętności można kształtować przez następującą zabawę:

- Przez krótką chwilę pokazujemy maluchowi pojemnik z kilkoma niewielkimi przedmiotami.
- Zakrywamy elementy, zanim dziecko zdąży je policzyć.
- Zadanie polega na zgadnięciu, ile rzeczy znajduje się w pudełku.
- Po próbie pozwalamy dziecku policzyć, ile ich było.
- Wkładamy lub wyjmujemy kilka przedmiotów i powtarzamy zabawę.

Dzieci bardzo chętnie wracają do tej zabawy. Motywuje je poczucie sukcesu, którego doświadczają, gdy szacunki są trafne. Atrakcyjna jest dla nich również forma zgadywanki. Przedszkolaki bardzo dobrze radzą sobie z kilkoma przedmiotami już po kilku próbach.

## **2. Układanie wzorów**

Ciekawym i lubianym przez przedszkolaki ćwiczeniem jest układanie ciągów z obrazków połączone z odgadywaniem, jaki symbol powinien znaleźć się na następnym miejscu. Gdy ułożymy na przykład: trójkąt-trójkąt-kwadrat-trójkąt-trójkąt-kwadrat-trójkąt, poprośmy dziecko, by dołożyło kolejny kształt zgodnie z dotychczasową regułą.

Figury geometryczne sprawdzają się dobrze z maluchami obu płci. Z synkiem możemy natomiast układać w różnej kolejności samochody i samoloty, z córeczką – kwiatki i serduszka.

## **3. Układanie obrazków z figur**

Dobrym sposobem na to, by oswoić dziecko z geometrią, jest układanie obrazków z figur. Przed rozpoczęciem zabawy powinniśmy wyciąć z brystolu, kartonu bądź sztywnego papieru koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty i inne wielokąty w różnych rozmiarach, kształtach i kolorach.

Możemy dać dziecku pełną wolność ekspresji, możemy też poprosić o ułożenie konkretnego obrazka – kota, auta czy domu. Po skończonej pracy warto porozmawiać z maluchem o tym, jakie figury wykorzystał. Z czasem, gdy pozna już nazwy poszczególnych kształtów, zachęcajmy by opowiedział, co, z czym połączył.

**Propozycje zabaw zaczerpnięte ze strony ([polki.pl](http://polki.pl) >Rodzina>Dziecko)**

*Przygotowała Dorota Kubiak, Urszula Drzewiecka, Ewa Derdzińska  
Grupa Żyrafski*